

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ № 6  
им. Л.Д. Телицына

\_\_\_\_\_ / И.И. Беляев /

**Беляев  
Ильдар  
Идрисович**

Подписан: Беляев Ильдар Идрисович  
DN: ИИН=166010641809, СНИЛС=13622007111,  
E=school6@star.kubannet.ru, C=RU,  
S=Краснодарский край, L=х.Восточный Сосык,  
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№6 ИМЕНИ Л.Д. ТЕЛИЦЫНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРМИНСКИЙ РАЙОН, G=Ильдар  
Идрисович, SN=Беляев, CN=Беляев Ильдар  
Идрисович  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место вашего подписания  
Дата: 2024-08-30 10:18:36  
Foxit Reader Версия: 9.6.0

**ПЛАН РАБОТЫ  
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
на 2024– 2025 учебный год**

2024

**Цель деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе.**

**Задачи работы социального педагога на 2024– 2025 учебный год:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Для реализации поставленных задач на 2024 – 2025 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

**Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

**Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

**Организационная функция**

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

## ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

| №<br>п/п | Мероприятие   | Ответственные                                | Сроки<br>исполнения                        |
|----------|---|--|--|
| 1        | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год.  | Социальный педагог                           | Август                                     |
| 2        | Участие в выявлении учащихся, систематически или эпизодически не посещающих школу.<br>Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК.  | Социальный педагог                           | Сентябрь и в течение учебного года.        |
| 3        | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.   | Социальный педагог                           | Сентябрь и по мере постановки              |
| 4        | Корректировка социального паспорта школы и составление списка детей по социальному статусу:<br>- Неполные семьи<br>- Многодетные семьи<br>- Малообеспеченные семьи<br>- Неблагополучные семьи   | Социальный педагог                           | Сентябрь<br>январь и по мере необходимости |
| 5        | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК.  | Социальный педагог                           | В течение учебного года.                   |
| 6        | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.   | Социальный педагог                           | В течение года.                            |
| 7        | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.   | Социальный педагог                           | 1 раз в месяц и по мере необходимости      |
| 8        | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы. | Социальный педагог                           | В течение года                             |
| 9        | Проведение бесед с учащимися 1 – 9 классов на тему: «Мы за здоровый образ жизни!».  | Социальный педагог                           | В течение года                             |
| 10       | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.   | Социальный педагог                           | В течение года                             |
| 11       | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-9 классов.  | Социальный педагог,<br>классные руководители | В течение года                             |
| 12       | Проведение бесед с учащимися 7-9 классов: «Как сказать наркотикам нет?»   | Социальный педагог                           | В течение года                             |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 13 | Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.  | Социальный педагог.                                       | В течение года                                  |
| 14 | Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»  | Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних | В течение года                                  |
| 15 | Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности.  | Социальный педагог, сотрудники ПДН                        | В течение года                                  |
| 16 | Информирование учащихся об их правах и обязанностях при задержании полицией.   | Социальный педагог, классные руководители                 | В течение года                                  |
| 17 | Индивидуальные встречи с учащимися, состоящими на ВШК  | Социальный педагог  | По мере необходимости                           |
| 18 | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.  | Социальный педагог  | По мере необходимости                           |
| 19 | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.   | Социальный педагог  | 1 раз в четверть и по мере необходимости        |
| 20 | Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК   | Социальный педагог  | В течение года                                  |
| 21 | Взаимодействие с ПДН ОВД   | Социальный педагог  | В течение года                                  |
| 22 | Взаимодействие с КДН и ЗП  | Социальный педагог  | В течение года                                  |
| 23 | Посещение областных и городских совещаний, курсов, семинаров.  | Социальный педагог  | По мере проведения                              |
| 24 | <b>Мониторинг психофизиологического здоровья учащихся:</b><br>-тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека;<br>-анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся;<br>- психологический мониторинг здоровья учащихся (тест на адаптацию в начальной школе) | Социальный педагог  | 1 раз в год По мере поступления<br>2 раза в год |
| 25 | Анализ проделанной работы  | Социальный педагог  | В конце каждого полугодия и в конце года        |

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
на 2024 – 2025 г.**

| №п/п               | Мероприятия   | Ответственные                             |
|--------------------|---|---|
| <b>Ежедневно</b>   |   |   |
| 1                  | Повседневная работа с проблемными учащимися.  | Социальный педагог                        |
| 2                  | Повседневная работа с классными руководителями.   | Социальный педагог                        |
| 3                  | Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями.  | Социальный педагог                        |
| <b>Еженедельно</b> |   |   |
| 1                  | Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.  | Социальный педагог                        |
| 2                  | Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с учащимися «группы риска». | Социальный педагог                        |
| 3                  | Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися.  | Социальный педагог                        |
| 4                  | Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.  | Социальный педагог                        |
| 5                  | Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета.   | Социальный педагог                        |
| 6                  | Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности  | Социальный педагог                        |
| 7                  | Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся» (вторник)   | Социальный педагог                        |
| <b>Ежемесячно</b>  |   |   |
| 1                  | Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами.   | Социальный педагог, классный руководитель |
| 2                  | Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб.                              | Социальный педагог                        |
| 3                  | Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой.  | Социальный педагог, классный руководитель |
| 4                  | Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.            | Социальный педагог, классный руководитель |
| 5                  | Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.   | Социальный педагог, классный руководитель |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| 6                          | Оказание консультационной помощи семье.  | Социальный педагог, классный руководитель  |
| 7                          | Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками. | Социальный педагог, классный руководитель  |
| 8                          | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей.                                       | Социальный педагог   |
| 9                          | Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации  | Социальный педагог, классный руководитель  |
| 10                         | Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе   | Социальный педагог, классный руководитель  |
| 11                         | Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.   | Социальный педагог, классный руководитель  |
| 12                         | Работа по профилактике суицида   | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 13                         | Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.   | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 14                         | Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних.   | Социальный педагог, классный руководитель  |
| 15                         | Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время.   | Классный руководитель, социальный педагог  |
| 16                         | Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей.   | Социальный педагог, классные руководители  |
| 17                         | Участие в заседаниях родительского комитета.   | Зам. директора по ВР, социальный педагог   |
| 18                         | Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов.   | Социальный педагог   |
| <b>Один раз в четверть</b> |  |  |
| 1                          | Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть.  | Зам. директора по ВР, социальный педагог   |
| 2                          | <b>Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему:</b> «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»      | Зам. директора по УВР, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних |
| <b>Один раз в год</b>      |  |  |
| 1                          | Составление плана работы социального педагога школы.   | Социальный педагог   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | Составить документацию:<br>- список учащихся, состоящих на ВШК;<br>- список учащихся из неблагополучных семей;<br>- список учащихся из многодетных семей;<br>- список детей-сирот;<br>- список детей-инвалидов;<br>- социальный паспорт классов<br>- паспорт школы (статистические данные). | Социальный педагог   |
| 3 | Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год.  | Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Подготовка материалов к итоговому педсовету(анализ работы, доклад, выступления).  | Социальный педагог, классный руководитель                        |
| 5 | Анализ работы за прошедший учебный год.   | Зам. директора по УВР, социальный педагог                        |
| 6 | Постановка воспитательных задач на следующий учебный год.   | Зам. директора по УВР, социальный педагог                        |
| 7 | Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШК.  | Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель |