

Беляев  
Ильдар  
Идрисович

Подписан: Беляев Ильдар Идрисович  
DN: ИНН=166010641809, СНИЛС=13622007111,  
E=ishakov@bela.kubanet.ru, CN=RU,  
S=Краснодарский край, L=х.Восточный Сосык,  
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№6 ИМЕНИ Л.Д. ТЕЛИЦЫНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН, G=Ильдар  
Идрисович, SN=Беляев, CN=Беляев Ильдар  
Идрисович  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место вашего подписания  
Дата: 2024-09-02 11:30:22  
Foxit Reader Версия: 9.6.0

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №6  
им. Л.Д. Телицына  
И.И. Беляев  
02 сентября 2024 года

## План формирования жизнестойкости обучающихся МБОУ СОШ №6 им. Л.Д. Телицына на 2024-2025 учебный год

### Цель:

– формирование жизнестойкости детей и обучающейся молодежи направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях. План построен на основе главных педагогических принципов (комплексность, системность, целостность, репрезентативность, методическое единство).

### Задачи:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки обучающихся.
2. Формирование навыка командного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение обучающихся в различные виды деятельности.
3. Формирование у обучающихся адекватной оценки правил, норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.

План включает в деятельность, обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), волонтеров. Он осуществляется в течение учебного года и состоит из трех блоков (подготовительно-диагностический, обучающийся и оценочный).

План реализация через активные формы и методы обучения (беседа, тренинг, интеллектуальная игра, творческая работа, олимпиада, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, интерактивная лекция, игровая или проблемно-игровая процедура, ориентированная на моделировании определенной (трудовой) ситуации в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас»).

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
<b>I. Этап – подготовительно-диагностический</b>				
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2024-2025 год	Август	Несмачная М.С	План работы
2.	Организация и развитие штаба воспитательной работы и совета профилактики	В течение года	Штаб воспитательной работы МБОУ СОШ №6 им. Л.Д. Телицына	Планы работы, протоколы
3.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе ОО на сайте ОО и на информационных стендах	Август- Сентябрь	Несмачная М.С., Шевченко Л.В., Меташева С.А., Панкратьева Е.Е.	Стенд, сайт ОО
4.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	Ежеквартально	Панкратьева Е.Е. Несмачная М.С., Шевченко Л.В.	Наполнение страниц на сайте ОО
5.	Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года, по итогам мониторинга	Шевченко Л.В., классные руководители	Соц. паспорт, банк данных детей «группы риска», детей в ТЖС
6.	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта	В течение года	Колосова Е.С., Несмачная М.С. Шевченко Л.В., классные руководители	Акт о посещении семьи

7.	Заседание психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ №6 им. Л.Д. Телицына Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции	1 раз в четверть по плану МБОУ СОШ №6 им. Л.Д. Телицына, внеплановые по необходимости	Гунченко Н.А., Несмачная М.С., Шевченко Л.В., Меташева С.А.	Положение о работе ППк, протокол ППк, план сопровождения обучающегося
8.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11-х классов образовательных учреждений. Сбор согласий на участие в мониторинге (при отсутствии общего согласия на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося).	По графику проведения мониторинга	Классные руководители	Согласие родителей (законных представителей)
9.	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных учреждений муниципального образования	Октябрь-ноябрь, март-апрель	Классные руководители, Несмачная М.С.	Протоколы исследования
10.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и составление банка данных «группы риска»	Октябрь, апрель	Несмачная М.С.	Аналитическая справка
11.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, Несмачная М.С.	Аналитическая справка

## 2. II этап: обучающий

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход
12.	Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов	В течение года	Несмачная М.С.	Рекомендации, журнал консультаций
13.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	По итогам мониторинга и по мере выявления	Штаб воспитательной работы МБОУ СОШ №6 им. Л.Д. Телицына	План сопровождения обучающегося
14.	<p>Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов.</p> <p><b>Темы бесед и групповых консультаций:</b> «Психологическая безопасность, как её создавать», «Профилактика буллинга в детском коллективе»</p> <p><b>Темы дискуссий:</b> «Ребенок и компьютер», «Общаться с подростками, как?»</p> <p><b>Темы тренингов:</b> «Методы и приемы снятия стресса», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам», «Психология успеха в воспитании».</p>	Раз в квартал	Несмачная М.С.	Отчет о проведенном мероприятии
15.	<p>Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике:</p> <p>«Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», «Интересы и склонности моего ребенка»,</p>	По плану, по запросу	Классные руководители, Шевченко Л.В., Несмачная М.С.	Отчет о проведении мероприятия

	<p>«Как помочь ребёнку совладать со стрессом»;</p> <p>«Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Опасная привычка - социальные сети», «Возраст первой любви», «Особенности подросткового кризиса», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях»</p> <p>«Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах»</p>			
16.	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем	По запросу	Несмачная М.С, классные руководители, Шевченко Л.В.	Журнал консультаций
17.	Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности:	В течение года	Несмачная М.С.	Журнал групповой работы, отчет о проведении мероприятия
18.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Шевченко Л.В., классные руководители.	План внеурочной деятельности
19.	Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных,	В течение года	Шевченко Л.В., Несмачная М,С., классные руководители	Отчет о проведении мероприятия

	<p>бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.)</p> <p>Примерные темы:</p> <p>«Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!»</p> <p>«Мир, в котором я расту».</p> <p>«Когда накапливается усталость».</p> <p>«Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности»</p> <p>«Правила дорожного движения достойны уважения!»</p> <p>«Экология социального здоровья»</p> <p>«Скорая помощь себе в трудных ситуациях»</p> <p>«Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)»</p> <p>«Юридическая грамотность – залог безопасности!»</p> <p>«Стресс – как с ним совладать!»</p> <p>«Законы, которые меня защищают!»</p> <p>«Стань достойным примером!»</p> <p>«О нарушении законов: ответственная позиция»</p> <p>«Если ты оступился!»</p>			
20.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.</p>	Ежемесячно	Несмачная М.С., Классные руководители	План сопровождения, журнал групповой и индивидуальной работы, журнал консультаций

21.	Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми	По индивидуальному плану	Несмачная М.С.	Журнал групповой и индивидуальной работы
<b>3.III. Этап - оценочный</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выход</b>
22.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов образовательных организация	Март-апрель	Несмачная М.С., классные. руководители	Протоколы исследования
23.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	Май	Несмачная М.С.	Аналитическая справка
24.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на следующий учебный год	Май, август	Штаб воспитательной работы МБОУ СОШ №6 им. Л.Д. Телицына	Протокол заседания педсовета
25.	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесение новых направлений на следующий учебный год.	Май	Колосова Е.С.	Отчет о реализации плана

Исполнитель: педагог-психолог Несмачная М.С.