

**Беляев  
Ильдар  
Идрисович**

Подписан: Беляев Ильдар Идрисович  
DN: ИНН=166010641809, СНИЛС=13622007111,  
E=school6@star.kubannet.ru, C=RU,  
S=Краснодарский край, L=х.Восточный Сосык,  
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№6 ИМЕНИ Л.Д. ТЕЛИЦЫНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН, G=Ильдар  
Идрисович, SN=Беляев, CN=Беляев Ильдар  
Идрисович  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место вашего подписания  
Дата: 2024-08-30 18:00:07  
Foxit Reader Версия: 9.6.0

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического совета  
МБОУ СОШ№6 им. Л.Д.Телицына  
протокол педсовета №1 от  
30.08.2024г  
Директор МБОУ СОШ№6 им.Л.Д.Телицына  
Беляев Ильдар Идрисович

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №6 имени Л.Д.Телицына  
муниципального образования Староминский район**

**Краснодарского края**

**начальное общее образование , 4 класс**

**на 2024– 2025учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Цели и задачи МБОУ СОШ №6 им.Л.Д.Телицына*

Главная цель— обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися;
- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;
- выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая

общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды Куйбышевского сельского поселения.

### *Ожидаемые результаты*

В результате изучения всех без исключения предметов при получении начального общего образования у выпускников будут

сформированы личностные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться:

- личностные - формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности;
- метапредметные - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);
- предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

#### *Нормативная база для разработки учебного плана*

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 муниципального образования Староминский район (далее - учебный план) для 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в редакции Минобрнауки России от 11.12. 2020г №712 фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СОШ № 6 им.Л.Д.Телицына в 2024-2025 учебном году формируется в соответствии с основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (ФОП НОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

– Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте <https://fipi.ru/> Универсальный кодификатор;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 июня 2024 г. № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

**Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 2 сентября 2024 года

окончание учебного года – 26 мая 2025 года

**Продолжительность урока**

4 классы - 40 мин.

**Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.**

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть I	01.09 - 25.10	8недель	Осенние	26.10–04.11	10	05.11.2024

II четверть	полугодие	05.11- 27.12	8 недель	Зимние	28.12- 08.01	12	09.01.2025
III четверть	II полугодие	09.01-21.03	10 недель	Весенние	22.03-30.03	9	31.03.2025
IV четверть		31.03-26.05	8 недель				
Итого			34 недели			31 день	
				Летние		98 дней	

Летние каникулы:

27 мая 2025 года - 31 августа 2025 года

### Режим начала занятий, расписание звонков

4 классы
1 урок - 8.30 – 9.10.
2 урок – 9.20 – 10.00.
3 урок – 10.20 – 11.00.
4 урок – 11.20 – 12.00.
5 урок – 12.10 – 12.50.
6 урок – 13.00 – 13.40.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 4 классе - 2 ч.

Учебные занятия для учащихся 4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Таким образом, за счет вариативной части в 4 классе был введен предмет «Кубановедение», в количестве 1 часа, реализуется за счет внеурочной деятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», согласно заявлению родителей несовершеннолетних обучающихся 4 класса, выбран модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

Так как МБОУ СОШ № 6 им. Л. Д. Телицына является участником Всероссийского проекта «Самбо в школу», в 4 классах изучение модуля «Самбо» реализуется в количестве 1 часа за счет внеурочной деятельности.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №бим.Л.Д.Телицына муниципального образования Староминский район языком обучения является русский язык.

Предметы «Родной язык (русский), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (этнокультурное образование) не преподаются, так как нет потребности для проведения уроков.

Дополнительная двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности, обеспечивается за счет: физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, занятий физической культурой в секциях дополнительного образования.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

## *Учебные планы для –IV классов*

Сетка учебного плана начального общего образования для 4 классов приведена в приложении №1.

### *Формы промежуточной аттестации обучающихся*

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №6 им.Л.Д.Телицына. На уровне 4 класса проводятся ВПР.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 6  
имени Л.Д.Телицына И.И.Беляев

**Таблица-сетка часов учебного плана  
 для 4 классов, реализующих ФГОС НОО-2009  
 на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	<b>5</b>	19,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	<b>4</b>	15,6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2			0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2			0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	—	2	2	<b>2</b>	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	<b>4</b>	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	<b>2</b>	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	<b>1</b>	1
Искусство	Музыка	1	1	1	<b>1</b>	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>1</b>	4
Технология	Труд(технология)	1	1	1	<b>1</b>	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	<b>2</b>	10
Итого		20	22	22	<b>23</b>	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Кубановедение	1	1	1	-	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	<b>23</b>	90

Дополнение к учебному плану для обучающихся, которые обучаются



в общеобразовательном классе по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР

Наименование	Количество часов в неделю
	4 класс
Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности	3
Итого	3

**План внеурочной деятельности (недельный) НОО 4 класс (2024-2025 уч.год)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	4
Разговоры о важном	1
Кубановедение	1
Функциональная грамотность	1
Шахматы	1
Самбо	1
Психологическая азбука	0.5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5,5</b>