

1. Пояснительная записка

Направленность программы по содержанию является спортивно – оздоровительной и военно- патриотической направленности. Функциональное предназначение программы - учебно – познавательная, по времени реализации –1 год.

Актуальность. В настоящее время сформировался запрос в обществе на патриотическое воспитание подрастающей молодежи. Данным направлением в основном занимаются военно-патриотические клубы, направленные на обучение воспитанников к службе в армии, защите своего Отечества, что достаточно однобоко сказывается на патриотическом воспитании. Данная программа расширяет возможности воспитания молодежи и позволяет охватить и другие массы детей, взаимодействуя с различными образовательными программами, такими как «спортивный туризм», «геолокация», «география», «история» и т.д. Это позволяет учащимся самим увидеть и оценить красоту своей необъятной Родины, проблемы и достижения, богатства края, страны. Знать регионы страны и их достижения.

Данная программа направлена на развитие исторических традиций региона, казачества. Молодежь, благодаря данной программе в полной мере смогут участвовать в казачьих мероприятиях, соревнованиях. Изучать историю края, учатся традициям казачества, любви к своим предкам и краю. Участвовать в соревнованиях и благотворительной (волонтерской) деятельности.

Программа имеет следующие разделы:

- Ратные страницы истории Российской Федерации и Краснодарского края, их география;
- История казачества, его уклад, быт, традиции;
- Физическая подготовка;
- Спортивно-туристическая подготовка;
- Основы военной службы;
- Огневая подготовка;
- Строевая подготовка;
- Основы волонтерской деятельности.

Цели и задачи программы:

- 1.Формирование у воспитанников патриотического мышления, верности и любви к своему Отечеству.
- 2.Воспитание готовности к службе в армии и защите Отечества, работы на благо Отечества.
- 3.Изучение истории и развития культуры Отечества и родного края.
- 4.Физическое развитие воспитанников и формирование здорового образа жизни.
- 5.Способствование воспитанию гражданственности, нравственности, высокой ответственности и патриотических чувств.

Педагогическая целесообразность.

Программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые выражаются:

- В принципах обучения (доступность, преемственность, открытость новому опыту, вариативность);
- В формах и методах обучения (активный, наглядный, исследовательский, дифференцированный);
- В методах контроля (тесты, соревнования, конкурсы);
- В средствах обучения (тренажёры, макеты оружия, видеофильмы, книги, специальное оборудование).

Теория всегда подкрепляется практикой.

Возраст детей участвующих в реализации программы 13-14 лет. Этот период для воспитанников отличается повышенной любознательностью, интеллектуальной и

двигательной активностью, желанием развиваться физически, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

Срок реализации образовательной программы 1 год.

Формы занятий:

- Коллективная форма обучения;
- Групповая форма обучения;
- Индивидуальная форма обучения;
- Исследовательская форма обучения.

Занятия включают в себя репродуктивную, продуктивную, творческую и исследовательскую деятельность.

Режим занятий: один раз в неделю (17 часа)

2. Планируемые результаты

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

Способы проверки освоения программы:

- Выполнение нормативов ГТО;
- Соревнования, конкурсы;
- Тест.

3. Содержание курса

№п\п	Раздел программы	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Ратные страницы истории Российской Федерации и Краснодарского края, их география.	4	4	-	Конкурс
2	История казачества, его уклад, быт, традиции.	2	2		Конкурс, соревнования
3	Физическая подготовка.	5		5	Спортивный квест
4	Строевая подготовка.	4		4	Соревнования
5	Основы волонтерской деятельности.	2	2	-	Тест

Содержание тем:

1. Ратные страницы истории Российской Федерации и Краснодарского края, их география.

Учебные цели:

Познакомить воспитанников с историей возникновения Герба, Гимна, Флага Российской Федерации, их значение для нашего народа. Определить географическое расположение Российской Федерации, Краснодарского края. Изучить историю и причины войн на территории Российской Федерации. Познакомить с городами – героями и днями воинской славы Российской Федерации.

знать:

- Историю возникновения Герба, Гимна, Флага Российской Федерации;
- Знать географию расположение Российской Федерации, Краснодарского края;
- Знать основные причины войн на территории Российской Федерации;
- Знать города-герои Российской Федерации, события, способствовавшие присвоению данных званий городам;

- Знать дни воинской славы Российской Федерации и Краснодарского края.

уметь:

- работать исторической литературой и документами;
- использовать исторические и географические карты;
- анализировать и соотносить исторические события и явления;
- пользоваться поисковыми службами и запросами;
- отличать искажение исторических фактов.

Содержание раздела «Ратные страницы истории Российской Федерации и Краснодарского края, их география.»

Тема № 1. Герб, Гимн, Флаг Российской Федерации. Их возникновение, значение.

Конституция Российской Федерации, Символы государства Российской Федерации, их история.

Тема № 2. География расположения Российской Федерации, Краснодарского края.

Расположение Российской Федерации на карте мира, субъекты Российской Федерации, страны, граничащие с Российской Федерацией, ресурсы страны. Расположение на карте Российской Федерации Краснодарского края, ресурсы края, значение региона для нашей страны.

Тема № 3-4. Ратные страницы истории Российской Федерации, Краснодарского края.

История основных войн на территории Российской Федерации, начало и завершение Великой Отечественной войны, города –герои, Дни воинской славы, Краснодарский край в годы войны.

2. История казачества, его уклад, быт, традиции.

Учебные цели:

Познакомить воспитанников с историей возникновения казачества на Руси, их вкладом в становлении Российского государства. Бытом, укладом, традициями казачества. Должности и чины казачества. Вклад казачества в годы Великой Отечественной войны.

знать:

- Историю возникновения казачества;
- Знать быт, уклад жизни казаков, традиции казачества;
- Знать должности и чины Кубанского казачьего войска;
- Знать исторические события, битвы кубанских казаков в годы Великой Отечественной войны.

уметь:

- работать исторической литературой и документами;
- определять чины Кубанского казачьего войска;
- анализировать и соотносить исторические события;

Содержание раздела «2. История казачества, его уклад, быт, традиции.»

Тема № 1. История казачества, его уклад, быт, традиции. Чины и должности Кубанского казачьего войска.

История возникновения казачества. Устав Кубанского казачьего войска.

Тема № 2. Казачество в годы Великой Отечественной войны, современное казачество.

Казачество в годы войны. Кушевская атака. Действия Кубанского казачьего войска при референдуме о присоединении Республики Крым в 2014 году. Фланкировка традиционным оружием.

3. Физическая подготовка.

Учебные цели:

Способствовать укреплению физического развития и здоровья, для достижения побед и целей, поставленных перед военно-патриотическим воспитанием молодежи. Развивать

здоровый образ жизни и мышления подрастающего поколения. Развивать готовность к сдаче комплекса норм ГТО.

знать:

- Историю возникновения комплекса ГТО;
- Знать значение развития физической выносливости;
- Знать правила закаливания организма;
- Знать методы профилактики респираторных заболеваний;
- Знать правила и основы индивидуальных тренировок;
- Знать меры безопасности при проведении спортивных тренировок.

уметь:

- выполнять требования мер безопасности при проведении тренировок;
- бегать по пересеченной местности;
- подтягиваться;
- отжимать корпус тела от ровной горизонтальной поверхности;
- осуществлять метание в цель спортивных снарядов.

Содержание раздела «Физическая подготовка.»

Тема № 1. Меры безопасности при проведении тренировок. Бег по пересеченной местности на короткие дистанции.

Меры безопасности при проведении тренировок. КСУ. Бег по пересеченной местности на короткие дистанции.

Тема № 2. Бег на длинные дистанции по пересеченной местности.

Правила проведения разминки. Бег по пересеченной местности на длинные дистанции. КСУ.

Тема № 3. Подтягивание корпуса тела на перекладине.

Разминочные упражнения. КСУ. Подтягивание корпуса тела на перекладине.

Тема № 4. Отжимание корпуса тела от ровной горизонтальной поверхности.

Разминочные упражнения. КСУ. Отжимание корпуса тела от ровной горизонтальной поверхности.

Тема № 5. Индивидуальные тренировки. Метание спортивных снарядов (мячи, гранаты) в цель.

Правила составления индивидуальных тренировок. Разминочные упражнения. КСУ. Метание спортивных снарядов в цель.

По окончанию изучения раздела сдача нормативов комплекса ГТО.

4. Строевая подготовка

Учебные цели:

Выработать умение правильно выполнять команды предусмотренными Строевым Уставом Вооруженных сил Российской Федерации, строевые приёмы как лично, так и в составе отделений, взводов. Выработать строевую выправку.

В результате изучения раздела программы члены клуба должны:

знать:

- положения Строевого устава Вооружённых Сил РФ.

-уметь:

- выполнять строевые приёмы на месте и в движении;
- отдавать воинское приветствие;
- выходить и становиться в строй;
- подходить к командиру и отходить от него;
- действовать в строях взвода и роты в походном порядке;

Содержание раздела «Строевая подготовка»

Тема № 1. Строй и его элементы.

Основные положения Строевого устава России. Строй и его элементы.

Тема № 2. Парадный шаг, работа по квадрату. Подход –отход к командиру.

Индивидуальная работа по правильной постановке шага, работа по квадратам, подход – отход к командиру.

Тема № 3. Строевые приёмы.

Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Оправиться». Повороты на месте и в движении.

Тема № 4. Действия в составе подразделения (коробки), воинское приветствие на месте и в движении.

Действия в составе подразделения (коробки), Действия в составе подразделения при команде «Смирно, вольно», повороты в движении в составе подразделения.

5. Основы волонтерской деятельности

Учебные цели:

Выработать умение правильно понимать понятие волонтерской деятельности. Привить чувство сострадания к нуждающимся. Выработать чувство патриотизма, долга и ответственности к Родине. Научить работать в команде. Бережно относиться к природе и экологии нашей Родины.

знать:

- Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ

-уметь:

- Охранять окружающую среду;
- оказывать помощь пострадавшим от бедствий, ветеранам, пенсионерам;
- уметь оказывать психологическую поддержку;
- сохранять памятники культуры и наследия;
- организовывать массовые мероприятия, соревнования, праздники.

Содержание раздела «Основы волонтерской деятельности»

Тема № 1. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ

Основные положения Федерального закона. Права и обязанности волонтера.

Тема № 2. Чистота начинается с нас.

Организация и уборка территории школы.

Тема № 3. Храним память предков.

Организация уборки и реставрации памятника погибшим в Великой Отечественной войне.

Тема № 4. Друзья это мы!

Просмотр видеофильмов о детских домах, центров реабилитации.

Согласовано
заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ№6 им. Л. Д. Телицына
_____ Е.С. Колосова
«29» августа 2024 года

Краснодарский край
Муниципальное образование Староминский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени Л.Д. Телицына

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2024 - 2025 учебный год**

курса внеурочной деятельности
«Казачата»

Класс, уровень образования: 8 класс, основное общее образование
Учитель Несмачная Мария Сергеевна
Количество часов: всего 34 ч.; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы по внеурочной деятельности «Казачата» учителем Несмачной М.С., утверждённой решением педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

№	Наименование направлений внеурочной деятельности, разделов (модулей), тем	Количество часов	Дата проведения		Характеристика деятельности обучающихся
			По плану	По факту	
1	Герб, Гимн, Флаг Российской Федерации. Их возникновение, значение.	1	03.09		Конституция Российской Федерации, Символы государства Российской Федерации, их история
2	География расположения Российской Федерации, Краснодарского края.	1	17.09		Расположение Российской Федерации на карте мира, субъекты Российской Федерации, страны, граничащие с Российской Федерацией, ресурсы страны. Расположение на карте Российской Федерации Краснодарского края, ресурсы края, значение региона для нашей страны.
3	Ратные страницы истории Российской Федерации	1	01.10		История основных войн на территории Российской Федерации, начало и завершение Великой Отечественной войны, города –герои, Дни воинской славы, Краснодарский край в годы войны.
4	Ратные страницы истории Краснодарского края	1	15.10		История основных войн на территории Российской Федерации, начало и завершение Великой Отечественной войны, города –герои, Дни воинской славы, Краснодарский край в годы войны.
5	История казачества, его уклад, быт, традиции. Чины и должности Кубанского казачьего войска.	1	05.11		История возникновения казачества. Устав Кубанского казачьего войска.
6	Казачество в годы Великой Отечественной войны, современное казачество.	1	19.11		Казачество в годы войны. Кушевская атака. Действия Кубанского казачьего войска при референдуме о присоединении Республики Крым в 2014 году. Фланкировка традиционным оружием.
7	Меры безопасности при проведении тренировок. Бег по пересеченной местности на короткие дистанции.	1	03.12		Меры безопасности при проведении тренировок. КСУ. Бег по пересеченной местности на короткие дистанции.
8	Бег на длинные дистанции по пересеченной местности.	1	17.12		Правила проведения разминки. Бег по пересеченной местности на длинные дистанции. КСУ.
9	Подтягивание корпуса тела на перекладине.	1	14.01		Разминочные упражнения. КСУ. Подтягивание корпуса тела на перекладине.
10	Отжимание корпуса тела от ровной горизонтальной поверхности.	1	28.01		Разминочные упражнения. КСУ. Отжимание корпуса тела от ровной горизонтальной поверхности.

11	Индивидуальные тренировки. Метание спортивных снарядов (мячи, гранаты) в цель.	1	11.02		Правила составления индивидуальных тренировок. Разминочные упражнения. КСУ. Метание спортивных снарядов в цель. По окончании изучения раздела сдача нормативов комплекса ГТО.
12	Строй и его элементы.	1	25.02		Основные положения Строевого устава России. Строй и его элементы.
13	Парадный шаг, работа по квадрату. Подход –отход к командиру.	1	11.03		Индивидуальная работа по правильной постановке шага, работа по квадратам, подход – отход к командиру.
14	Строевые приёмы.	1	01.04		Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Оправиться». Повороты на месте и в движении.
15	Действия в составе подразделения (коробки), воинское приветствие на месте и в движении.	1	15.04		Действия в составе подразделения (коробки), Действия в составе подразделения при команде «Смирно, вольно», повороты в движении в составе подразделения.
16	Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ	1	29.04		Основные положения Федерального закона. Права и обязанности волонтера.
17	Храним память предков.	1	13.05		Организация уборки и реставрации памятника погибшим в Великой Отечественной войне.