

**Краснодарский край**  
**Муниципальное образование Староминский район**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа №6 имени Л.Д.Телицына**

РАССМОТРЕНО  
Методическое объединение  
классных руководителей

И.А. Мухина  
Протокол № 1  
от "28" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по ВР

Е.С. Колосова  
Протокол № 1  
от "29" 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 6  
им. Л.Д.Телицына

Л.Д. Телицына  
ДН: ИНН=166010641809, СНИЛС=13622007111,  
E=school6@star.kubanet.ru, С=RU,  
S=Краснодарский край, L=х.Восточный Сосык,  
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№6 ИМЕНИ Л.Д. ТЕЛИЦЫНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРМИНСКИЙ РАЙОН, С/пос. Староминский,  
Идрисович Ильяр Ильдарович  
Идрисович  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: место вашего подписания  
Дата: 2024-08-30  
Foxit Reader Версия: 9.6.0

Беляев  
Ильдар  
Идрисович

И.И. Беляев  
Приказ № 1  
от "30" 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«История современного Кубанского казачества»**

**Направление программы – общекультурное**

**Вид программы – познавательная**

**Уровень образования, класс - основное общее образование, 8 класс**

**Количество часов всего -34, в неделю – 1 раз**

**Учитель: Несмачная Мария Сергеевна**

Программа разработана в соответствии ФГОС и на основе программы «История Кубанского казачества» Администрации Краснодарского края, Департамента по делам казачества, военным вопросам и воспитанию допризывной молодёжи. Кубанского казачьего войска, ККИДППО, Краснодар: Традиция, 2008

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса разработана на основе программы «История Кубанского казачества» Администрации Краснодарского края, Департамента по делам казачества, военным вопросам и воспитанию допризывной молодёжи Кубанского казачьего войска, ККИДППО, Краснодар: Традиция, 2008.

История казачества в прошлом не являлась предметом глубокого, всестороннего анализа; лишь отдельные её аспекты нашли отражение в научной литературе. Между тем, интерес к истории казачества возрастает по мере того, как ширится возрождение казачества. Богатая культура российского казачества, в том числе казачества кубанского, представляет интерес и возможность активно изучать и культивировать в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания. В условиях благоприятного развития нашего Кубанского края изучение истории и культуры казачества является важной составляющей воспитания и образования молодёжи Кубани: именно на здоровых традициях можно построить и сформировать достойное современное общество.

**Цели курса** – способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания.

Настоящий курс призван реализовать в практической деятельности школ Краснодарского края принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании:

- Воспитание гражданственности и любви к Родине;
- Защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- Формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- Формирование мировоззренческой, нравственной культуры.

Поэтому **задачами курса** являются:

- Формирование у Кубанских школьников и молодёжи познавательного интереса к истории и традициям казачества;
- Изучение бытовых и духовных традиций казаков, совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества;

- Укрепление связей с казачьей семьёй в профилактике социального поведения детей и подростков.

Одна из главных задач учителя – на материале курса формировать **основные компетенции учащихся:**

- Ключевые интеллектуальные умения (ключевые интеллектуальные умения, постановка проблемы, работа с информацией, планирование работы, рассуждение, выдвижение гипотез...)
- Универсальные способы деятельности, способы познания и взаимодействия;
- Базовые знания, общее представление о системе знаний;
- Социальный опыт;
- Адекватная самооценка собственной системы знаний.

В планировании учебных занятий сочетаются лекции учителя, сообщения учащихся, самостоятельная работа с книгой, практикумы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Рабочая программа рассчитана на 7 класс – 34 часа.

## **2 . ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Знать /понимать:**

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и /или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

### **Уметь / применять в практической деятельности:**

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;

- выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам кубанского казачества;
- выполнить исследовательский проект на тему «История кубанского казачества».

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
1	Тема 1. Традиционное снаряжение и оружие кубанских казаков	3	2	1
2	Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска	2	2	0
3	Тема 3. Военский мир кубанского казачества	4	4	0
4	Тема 4. Выдающиеся кубанские атаманы	3	2	1
5	Тема 5. Герои кубанского казачества	4	4	0
6	Тема 6. Итоговое занятие	1	0	1
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>14</b>	<b>3</b>

Согласовано

заместитель директора по ВР

МБОУ СОШ№6 им. Л. Д. Телицына

\_\_\_\_\_ Е.С. Колосова

«29» августа 2024 года

**Краснодарский край**  
**Муниципальное образование Староминский район**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа №6 имени Л.Д. Телицына**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
на 2024 - 2025 учебный год**

курса внеурочной деятельности

**«История современного кубанского казачества»**

Класс, уровень образования: 8 класс, основное общее образование

Учитель Несмачная Мария Сергеевна

Количество часов: всего 34 ч.; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы по внеурочной деятельности «История современного Кубанского казачества» учителем Несмачной М.С., утверждённой решением педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

**Календарно-тематическое планирование**

№	Наименование направлений внеурочной деятельности, разделов (модулей), тем	Всего, часов	Количество часов		Дата проведения		Материальное оснащение	Характеристика деятельности обучающихся
			Теоретические	Практические	План	Факт		
1	<b>1.тема: Традиционное снаряжение.</b> Мужская казачья одежда – история и традиции	1	1	0	09.09		Компьютер (ноутбук); Проектор; Интерактивная доска, презентация, методическое пособие.	различные фольклорные формы кубанского казачества; - особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков; -историю своей казачьей семьи .
2	Женская казачья одежда – история и традиции	1	1	0	16.09			
3	Влияние кавказских традиций. Казачьи папахи.	1	0	1	23.09			
4	<b>Тема 2: Образование Кубанского казачьего войска.</b> Происхождение и становление казачества в России.	1	1	0	21.10		Компьютер (ноутбук); Проектор; Интерактивная доска, презентация, методическое пособие.	Знать основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества; -памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
5	Формирование и развитие Кубанского казачьего войска	1	1	0	05.11			
6	<b>Тема 3: Воинский мир кубанского казачества.</b> Появление служилого казачества.	1	1	0	25.11			
7	В XVIII—XIX веках содержание казачьей службы изменилось.	1	1	0	02.12		Компьютер (ноутбук); Проектор; Интерактивная доска, презентация, методическое пособие.	Знание основы духовной жизни кубанских казаков; -структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.
8	Пограничная служба.	1	1	0	09.12			

9	Казачья гребная флотилия	1	1	0	16.12			
10	<b>Тема 4: Выдающиеся кубанские атаманы.</b> Черноморское казачье войско.	1	1	0	27.01		Компьютер (ноутбук); Проектор; Интерактивная доска, презентация, методическое пособие.	основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества; -памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества
11	Кавказское линейное казачье войско	1	0	1	03.02			
12	Кубанское казачье войско.	1	1	0	10.02			
13	<b>Тема 5: Герои кубанского казачества.</b> Дмитрий Федорович Лавриненко - танкист, старший лейтенант.	1	1	0	31.03			
14	Иринин Александр Иванович – наводчик станкового пулемёта, гвардии сержант.	1	1	0	07.04			
15	Рыбников Александр Ильич – командир батальона 690-го стрелкового полка, капитан.	1	1	0	14.04			
16	Панов Степан Иванович - командир взвода 1373-го стрелкового полка, старший сержант.	1	1	0	21.04			
17	<b>Тема 6. Итоговое занятие</b>	1	0	1	19.05		Компьютер (ноутбук); Проектор; Интерактивная доска, презентация, методическое пособие.	Знание всего курса внеурочной деятельности.

