

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2025/2026 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ СОШ № 6 им.Л.Д.Телицына посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный			
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на новый учебный год	Август	Ответственный за ФГ
2.	Разработка и корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников	Август, далее – в течение года	Ответственный за ФГ
3.	Мониторинг уровня сформированности Компонентов функциональной грамотности школьников	Октябрь, апрель	Ответственный за ФГ
4.	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Педагоги
5.	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Директор
6.	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Директор
8.	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для	По плану ШМО	Руководители ШМО

	формирования функциональной грамотности школьников		
9.	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР
10.	Проведение тематических педагогических советов	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
11.	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение учебного года	Ответственный за ФГ
12.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, педагоги
13.	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Ответственный за ФГ
14.	Мониторинг качества подготовки учеников школы в форме всероссийских проверочных работа	Апрель - май	Зам.директора по УВР
15.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	май	Ответственный за ФГ
16.	Публикация разработок	В течение учебного года	Педагоги