

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 им. Л. Д. Телицына
муниципального образования Староминский район
х.Восточный Сосык

ПРИКАЗ

От __ декабря 2020г.

№ ____

**«Об утверждении дорожной карты, предусматривающей мероприятия,
направленные на переход образовательной организации в режим
эффективного функционирования и развития»**

В рамках реализации регионального проекта по работе со школами с низкими образовательными результатами в целях повышения качества образования, в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 ноября 2020 года № 47-01-13-26470/20 «Об обсуждении дорожной карты для школ с низкими образовательными результатами», приказа УО МО Староминского района № 867 от 04.12.2020г. «Об утверждении муниципальной дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами в Староминском районе» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить школьную дорожную карту, предусматривающую мероприятия, направленные на переход образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития (приложение 1).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой .

Директор МБОУ СОШ №6 им. Л. Д. Телицын _____ И. И.Беляев

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к приказу МБОУ СОШ №6
им. Л. Д. Телицын
от _____ 2020г. № _____

Школьная дорожная карта
предусматривающая мероприятия, направленные на переход образовательной организации
в режим эффективного функционирования и развития

№	Наименование мероприятия	Форма	Сроки выполнения	Ответственные
Школьный уровень				
1	Разработка и утверждение дорожной карты школы, предусматривающей мероприятия, направленные на переход образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития	дорожная карта школы	декабрь 2020	Администрация
2	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	ВСОКО	ДО 15 декабря 2020	Администрация, учителя-предметники
3	Разработка программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития	программа	январь 2021	Администрация
4	Анализ результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., в 5-9 классах для каждого обучающегося, класса, параллели, ОО	аналитическая справка	до 10 декабря 2020	Администрация, учителя-предметники
5	Анализ результатов текущей,	аналитический	в конце	Администрация, учителя-

	тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	отчет	каждой четверти	предметники
6	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса 00 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	аналитический отчет	с первой до четвертой четверти включительно	Администрация, учителя-предметники
7	Внесение изменений в <ul style="list-style-type: none"> • рабочие программы; • программу внеурочной деятельности; • программу развития УУД в ООП; • технологические карты, планы-конспекты 	измененные разделы программ, КТП, планов-конспектов	до 10 декабря 2020	Учителя-предметники
8	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР	индивидуальные образовательные маршруты	до 10 декабря 2020	Учителя-предметники
9.	Проведение сравнительного анализа результатов оценочных процедур (ВПР, КДР и др.) и текущей успеваемости слабоуспевающих обучающихся, для анализа объективности внутришкольного оценивания	отчет	после проведения оценочной процедуры	Учителя-предметники
10	Составление рискового профиля ОО	форма	не реже одного раза в четверть	Администрация
11	Получение индивидуальных	консультации	по плану	Учителя-предметники

	консультаций в муниципальном тьюторском консультационном пункте для обучающихся и учителей		работы МТКП	
12	Получение консультаций в муниципальном наставничестве центре	консультации	по плану работы МНЦ	Администрация
13	Восполнение профессиональных дефицитов через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК, ТМС, ОО: семинары/вебинары, стажировки, КПК, конкурсы, конференции и др.	Карта	по плану работы ИРО КК	Администрация Учителя-предметники

