



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №6

им. Л.Д. Телицына

И.И. Беляев

31 мая 2023 года

**Перспективный план работы педагога-психолога
МБОУ СОШ №6 им. Л.Д. Телицына Несмачной М.С.
на 2023-2024 учебный год**

Качественные изменения содержания образования, происходящие в России, включают и изменения взгляда на личность человека. Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении должны быть созданы условия для сохранения психического здоровья обучающихся. Психологическое сопровождение помогает решать задачи образования, обеспечить личностно-ориентированное обучение и воспитание, сохранить психическое здоровье детей.

Решение приоритетных задач учреждений образования, обеспечивающих получение среднего образования, требует построения комплексной системы психолого-педагогического сопровождения. Главной целью деятельности педагога-психолога является «необходимость оказания своевременной личностно — ориентированной, психологической помощи обучающимся в вопросах личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения». Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, рассматривает одно из направлений психолого-педагогического сопровождения это диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений. Реализация данной цели требует от педагогов-психологов наряду с диагностическими, консультативными и коррекционными умениями способности к системному анализу проблемных ситуаций, программированию и планированию инициативной деятельности, направленной на их разрешение, соорганизации собственных усилий с деятельностью всех участников образовательного процесса учреждения образования. Объектом комплексной помощи выступает учебно-воспитательный процесс, предметом — ситуация развития ребенка

как система его отношений с миром, с окружающими сверстниками и взрослыми, с самим собой.

Введение нового стандарта общего образования существенно изменяет всю образовательную ситуацию в лицее, определяя точное место формам и видам приложения психологических знаний в содержании и организации образовательной среды учреждения, что делает обязательной, конкретной и измеримой деятельность педагога - психолога как полноценного участника образовательного процесса. Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье обучающихся, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды в соответствии со стандартом педагога-психолога.

Цель деятельности:

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности в условиях образовательного учреждения МБОУ СОШ№6 имени Л.Д. Телицына

Задачи:

- Содействие личностному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития.
- Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
- Профилактика и сохранения психологического здоровья обучающихся.
- Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию. Содействие в приобретении психологических знаний, умений, и навыков необходимых для получения профессии.
- Участие совместно с администрацией и педагогическим коллективом в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.
- Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в вопросах воспитания детей, способности к активному социальному взаимодействию.

1. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1.	Планирование работы в	Сентябрь	Согласованность работы

	соответствие с приоритетными направлениями школы.		разных специалистов и администрации
2.	Планирование деятельности. Составление отчетов, анализа работы.	Июнь сентябрь	Анализ деятельности, внесение изменений в планы.
3.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопровождению обучающихся в течение года	В течение года	Составление еженедельного расписания работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года.
4.	Составление совместного плана индивидуальной и коррекционной работы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с обучающимися.
5.	Составление программ (маршрутов) индивидуального сопровождения и коррекционно-развивающих занятий.	В течение года	Организация индивидуального сопровождения (индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения).
6.	Участие в работе РМО педагогов – психологов, семинарах, конференциях.	В течение года	Повышение уровня профессиональной квалификации.
7.	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.
8.	Оформление текущей документации. Журнал учета видов деятельности.	В течение года	Осуществление систематического анализа деятельности.
9.	Изготовление методических пособий, памяток, рекомендаций. Сформировать пакет документов по профилактике молодежного экстримизма.	В течение года	Использование в консультативной деятельности.
10.	Работа с интернет ресурсами (Инфоурок), и сайтом педагога-психолога. Публикации материалов. Работа по самообразованию.	В течение года	Популяризация своего опыта, достижений, результатов деятельности

2. Диагностическая работа.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Диагностика адаптации вновь	Вновь прибывшие	В течение учебного года	Определить уровень адаптации

	прибывших обучающихся к особенностям обучения в лицее и проживание в общежитии.	обучающиеся		вновь прибывших обучающихся. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов:	Обучающиеся 5-х классов	Сентябрь, Март (динамика)	Выявление неадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
3	Диагностика адаптации обучающихся 10 –х классов к условиям обучения на старшей ступени образования (профильное обучение).	Обучающиеся 10-х классов	октябрь	Определить уровень адаптации десятиклассников. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
4	Диагностика обучающихся при подготовке к экзаменам. Диагностика стрессоустойчивости.	Обучающиеся 9,11х классов	Декабрь - март	Выявление уровня экзаменационной тревожности.
5	Исследование профессиональной направленности обучающихся.	Обучающиеся 9-х классов	В течение года	Определение профессиональных предпочтений. Выработка рекомендаций классным руководителям, родителям обучающихся.
6	Диагностика эмоционального благополучия, психологического климата в коллективе.	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года	По запросам классных руководителей, родителей.

9	Диагностика личностных качеств обучающихся	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года, по индивидуальному запросу	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
10	Диагностика агрессивного, суицидального поведения,	Обучающиеся 8-11 классы	В течение года	Выявление детей группы риска по неадекватному поведению.

3. Коррекционно-развивающая работа.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися в период адаптации	Вновь прибывшие обучающиеся, 5, 10 классы, общежитие	В течение года	Повышение уровня школьной мотивации. Профилактика тревожности у обучающихся.
2	Групповая и индивидуальная работа с учащимися 5,10 классов, показавших низкий уровень эмоционального отношения к учению.	Обучающиеся 5,10 классы	В течение года	Повышение уровня эмоционального отношения к учению.
3	Групповые развивающие и профилактические занятия.	Обучающиеся 6,7,8 классы, общежитие	В течение года по запросам	Развитие эмоционально-волевой сферы.
4	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по профилактике экзаменационной тревожности	Обучающиеся 9, 11 классы	Ноябрь-март	Профилактика экзаменационной тревожности, повышение стрессоустойчивости.
5	Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся	В течение года	Работа по профилактике суицидального поведения в соответствии с планом

6	Психологические занятия «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся 9 классов	В течение года	Профессиональное самоопределение обучающихся.
7	Индивидуальные занятия по профилактике тревожности, коррекции эмоционально-волевой сферы.	Обучающиеся	В течение года	Профилактика тревожности, коррекция эмоционально-волевой сферы.

4.Профилактическая работа.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Посещение уроков в 5-х и 10-х классах. Профилактика дезадаптации обучающихся.	Обучающиеся 5,10 классы, общежитие	Сентябрь	Индивидуальная помощь обучающимся. Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям.
2	Групповые занятия с обучающимися 9-х,11-х классов по подготовке к экзаменам.	Обучающиеся 9 –классы, 11-е классы	Март-Май	Профилактика предэкзаменационной тревожности, повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе.
3.	Родительские собрания	Родители обучающихся 5-11 классов	В течение года	По запросу классных руководителей.
4.	Классные часы»	Обучающиеся, 5-11 классов	В течение года	По запросу классных руководителей
8.	«Особенности адаптационного периода у учащихся 10 -х классов»	Классные руководители, педагоги	ноябрь	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Выступление на педсовете.
10.	«Особенности адаптационного периода у учащихся 5-х классов»	Педагоги, классные руководители	ноябрь	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Выработка эффективных форм

				взаимодействия между педагогами и учениками. Выступление на педсовете.
11.	Выступление на педагогических советах школы (по запросу администрации)	Педагоги	В течение года	Информирование о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.
12.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	Классные руководители, родители	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
13	Работа по профилактике суицидального поведения	Классные руководители, педагоги, обучающиеся	В течение года	Взаимодействие всей образовательной организации
14	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Педагоги	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов
15	Обучение педагогических работников ОО современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	Педагоги	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов (умение наблюдать, видеть маркеры, признаки нарушения поведения)

5. Просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Родительское собрание «Особенности	Родители Обучающиеся	Ноябрь	Осведомленность родителей о методах

	адаптации пятиклассников к условиям лицея» «Психологические методы поддержки детей в период адаптации»	5-го класса		и способах поддержания детей в период адаптации.
2	Родительское собрание «Возрастные особенности подростка» (по запросу классных руководителей)	Родители обучающиеся 7-8кл.	В течение года	Информирование родителей о методах и формах взаимоотношения с детьми
3	Родительское собрание «Профилактика предэкзаменационной тревожности у учащихся, при подготовке к экзаменам»,	Родители обучающиеся 9х, 11х классов.	Март	Профилактика предэкзаменационной тревожности у учащихся, помощь в подготовке к экзаменам.
4	Родительские собрания по запросу классных руководителей	родители	В течение года	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей
5	«Профилактика агрессивного поведения подростков»	Родители обучающихся	В течении года	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей (умение наблюдать, видеть маркеры, признаки нарушения поведения)

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Эмоциональное выгорание	Педагоги	ноябрь	Повышение психологической компетентности педагогов
2	«Психологические методы поддержки детей в период адаптации»	Педагоги	сентябрь	Повышение адаптированности обучающихся
3	Учет индивидуальных	Педагоги	ноябрь	Повышение

особенностей обучающихся в процессе обучения			психологической компетентности педагогов

6.Консультативная работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся	Обучающиеся 5- 11-х классов	В течение года	Психологическая поддержка, снятие нервного напряжения.
2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители, Обучающиеся	В течение года	Психологическая поддержка. Рекомендации.
3.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	Учителя, классные руководители.	В течение года	Психологическая поддержка. Рекомендации.

Педагог-психолог Несма / М.С. Несмачная