Краснодарский край
Муниципальное образование Староминский район х.Восточный Сосык
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 им .Л.Д.Телицына

Беляев Ильдар Идрисович

Подписан: Беляев Ильдар Идрисович
DN: ИНН=166010641809, СНИЛС=13622007111, E=school6@star.kubannet.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=х.Восточный Сосык, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМЕНИ Л.Д. ТЕЛИЦЫНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН, G=Ильдар Идрисович, SN=Беляев, CN=Беляев Ильдар Идрисович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2023-08-30 16:07:33
Foxit Reader Версия: 9.6.0

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от 30 августа 2023 протокол № 1
Председатель педсовета
_____/И.И. Беляев/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

тематическая программа
(тип программы: комплексная, тематическая)

«Безопасные дороги»
(наименование)

1 год, 2023-2024 учебный год
(срок реализации программы)

2 класс, 8-9 лет
(класс, возраст обучающихся)

Завгородняя О.В.
(Ф.И.О. классного руководителя)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Безопасные дороги» 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и программы общеобразовательных учреждений авторов: Л.П. Анастасовай, П.В.Ижевского, Н.В. Ивановой«Основы безопасности жизнедеятельности 1 –4 классы» (2010)

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Оновной **целью** курса является формирование ответственности за личную безопасность, безопасность общества.

Главными **задачами** обучения по данной программе являются:

1. Развитие у детей чувства ответственности за своё поведение;
2. Формирование бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
3. Стимулирование у детей самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков поведения в реальной жизни.

- Рабочая программа рассчитана 1 год обучения.
- Класс 2
- Кол-во часов в неделю 0,5 час
- Всего часов 17 часа

Раздел 1. Планируемые результаты усвоения курса

Личностные результаты обучения
-внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
-положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Основы безопасной жизнедеятельности»;
-способность к самооценке;
-начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;
Коммуникативные умения, являющиеся основой метапредметных результатов обучения
В процессе обучения дети учатся:
-ставить вопросы;
-обращаться за помощью;
-предлагать помощь и сотрудничество;
-договариваться и приходить к общему решению;
-формулировать собственное мнение и позицию;
-осуществлять взаимный контроль;
-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
Предметные результаты
В результате выполнения данной программы обучающиеся должны **знать**:
• правила поведения на улице и дома, чтобы не получить травму,
• правила поведения на воде,
• правила дорожного движения,
• правила безопасного обращения с электроприборами
На основе полученных знаний учащиеся должны **уметь**:
-применять полученные знания на практике
-различать лекарственные и опасные растения, ягоды
-оказывать первую медицинскую помощь при травмах, при ссадинах, порезах, ожогах, укусах насекомых и т.д.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Результаты по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» в первом классе ученик должен:

Знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице. В транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Уметь:

- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости
- соответствующих служб экстренной помощи.

Раздел 2. Содержание тем учебного курса

Опасные ситуации социального характера. (3 ч.)
Безопасность - что это такое? Где нас подстерегает опасность?
Безопасное поведение в школе. (В классе, в коридоре, в столовой)
Безопасная дорога из дома в школу и из школы домой.
Опасные ситуации техногенного характера. (3 ч.)
Причины возникновения пожара. Правила, помогающие предотвратить пожар.
Правила безопасного поведения при возникновении пожара дома.
Что делать, если пожар вас застиг в общественном месте(школа, кинотеатр,…)
Безопасность дома. (2 ч.)
Один дома. Где подстерегает опасность? (электроприборы, газ, вода). Что делать?
Безопасное использование электроприборов. Правила тушения загоревшегося электроприбора.
Безопасность на улице. (1 ч.)
Азбука городской безопасности.
Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч.)
Безопасность пешеходов на дороге. (по одному и с группой)
Наш друг – светофор. Виды перекрёстков.
Дорожные знаки. Игра «Узнай знак».
Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (3 ч.)

Что такое ЧС? ЧС природного происхождения.
Причины наводнений. Меры защиты человека.
Безопасное поведение во время землетрясения.
Безопасность на природе. (1ч.)
Безопасное поведение на отдыхе на природе.
Безопасность на водоёмах. (1 ч.)
Викторина «Сам себе я помогу – я здоровье сберегу!

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	теория	практика	Планируемые результаты УУД	Дата
	Опасные ситуации социального характера. (3ч.)	3	2	1	**Личностные результаты :** -внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе; -положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Основы безопасной жизнедеятельности»; -способность к самооценке; -начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях; **Метапредметные результаты:** -учатся ставить вопросы; -обращаться за помощью; -предлагать помощь и сотрудничество; -договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение и позицию; -осуществлять взаимный контроль; -адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	
1	Безопасность - что это такое? Где нас подстерегает опасность?		1			6.09
2	Безопасное поведение в школе. (В классе, в коридоре, в столовой)			1		20.09
3	Безопасная дорога из дома в школу и из школы домой.		1			4.10
	Опасные ситуации техногенного характера. (3 ч.)	3	3			
4	Причины возникновения пожара. Правила, помогающие предотвратить пожар.		1			18.10
5	Правила безопасного поведения при возникновении пожара дома.		1			8.11
6	Что делать, если пожар вас застиг в общественном месте(школа, кинотеатр,…)		1			22.11
	Безопасность дома. (2 ч.)	2	2			
7	Один дома. Где подстерегает опасность? (электроприборы, газ, вода). Что делать?		1			6.12

8	Безопасное использование электроприборов. Правила тушения загоревшегося электроприбора.		1		**Предметные результаты:** ***Знать:*** -основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него; -иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; -элементарные правила поведения дома, в школе, на улице. В транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах; -основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения; ***Уметь:*** - использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для: -действий в опасных и - чрезвычайных ситуациях; -пользования бытовыми приборами; -использования по назначению лекарственных препаратов; -пользования бытовыми приборами;	20.12
				1		
	Безопасность на улице. (1 ч.)	1	1			
9	Азбука городской безопасности.		1			10.01
	Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч.)	3	1	2		
10	Безопасность пешеходов на дороге. (по одному и с группой)			1		24.01
11	Наш друг – светофор. Виды перекрёстков.			1		7.02
12	Дорожные знаки. Игра «Узнай знак».		1			21.02
	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (3 ч.)	3	3			
13	Что такое ЧС? ЧС природного происхождения.		1			6.03
14	Причины наводнений. Меры защиты человека.		1			20.03
15	Безопасное поведение во время землетрясения.		1			10.04

					-соблюдения общих правил безопасного дорожного движения; -соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе; -соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года; -оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях; -вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.	
	Безопасность на природе. (1ч.)	1	1			
16	Безопасное поведение на отдыхе на природе.		1			24.04
	Безопасность на водоёмах. (1 ч.)	1	1			
17	Правила безопасного поведения на воде в летний период. Спасательные средства.		1			15.05

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
	Опасные ситуации социального характера. (3 ч.)				
1	Безопасность - что это такое? Где нас подстерегает опасность?	1	6.09		
2	Безопасное поведение в школе. (В классе, в коридоре, в столовой)	1	20.09		
3	Безопасная дорога из дома в школу и из школы домой.	1	4.10		
	Опасные ситуации техногенного характера. (3 ч.)				
4	Причины возникновения пожара. Правила, помогающие предотвратить пожар.	1	18.10		
5	Правила безопасного поведения при возникновении пожара дома.	1	8.11		
6	Что делать, если пожар вас застиг в общественном месте(школа, кинотеатр,…)	1	22.11		
	Безопасность дома. (2ч.)				
7	Один дома. Где подстерегает опасность? (электроприборы, газ, вода). Что делать?	1	6.12		
8	Безопасное использование электроприборов. Правила тушения загоревшегося электроприбора.	1	20.12		
	Безопасность на улице. (1 ч.)				
9	Азбука городской безопасности.	1	10.01		
	Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч.)				
10	Безопасность пешеходов на дороге. (по одному и с группой)	1	24.01		
11	Наш друг – светофор. Виды перекрёстков.	1	7.02		
12	Дорожные знаки. Игра «Узнай знак».	1	21.02		
	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (3 ч.)				
13	Что такое ЧС? ЧС природного происхождения.	1	6.03		
14	Причины наводнений. Меры защиты человека.	1	20.03		
15	Безопасное поведение во время землетрясения.	1	10.04		
	Безопасность на природе. (1ч.)				
16	Безопасное поведение на отдыхе на природе.	1	24.04		

	Безопасность на водоёмах. (1 ч.)				
17	Викторина «Сам себе я помогу – я здоровье сберегу!»	1	15.05		

5. Литература и учебно-методическое обеспечение.

1.Программы общеобразовательных учреждений авторов: Л.П. Анастасовай,
П.В.Ижевского, Н.В. Ивановой«Основы безопасности жизнедеятельности 1 -
4 классы» (2010)
2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности 1 - 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В.Иванова.
—3-е изд. —М.: Просвещение, 2011.