Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени Л. Д. Телицына
Староминского района Краснодарского края

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель директора ВР	Председатель педсовета
_____	_____	_____
Булатецкая С.П.	Колпаченко Е.С.	Беляев И.И.
Протокол ШМО №1 от «25» августа 2023 г.	Протокол МС №1 от «29» августа 2023 г.	Протокол педсовета №1 от «30» августа 2023 г.

Беляев Ильдар Идрисович

Подписан: Беляев Ильдар Идрисович
DN: ИНН=166010641809, СНИЛС=13622007111, E=school6@star.kubannet.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=х.Восточный Сосык, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМЕНИ Л.Д. ТЕЛИЦЫНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН, G=Ильдар Идрисович, SN=Беляев, CN=Беляев Ильдар Идрисович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2023-08-30 12:36:18
Foxit Reader Версия: 9.6.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Читаем, решаем, живем»
(Математическая грамотность)

Направление - общеинтеллектуальное

Форма проведения - кружок

Уровень образования (класс) - основное общее, 5 класс

Количество часов - 17

Периодичность – 1 час неделю

Руководитель – Гордиенко Ирина Олеговна

Программа разработана на основе курса «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 5 класс»: учебно-методическое пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022.

1. Пояснительная записка

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5 классов и рассчитана на 17 часов. Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

Цель курса: формирование основ математической грамотности обучающихся.

Задачи курса:

• научиться переводить задачу на математический язык, составлять математическую модель;

• использовать математические знания при решении практических задач;

• интерпретировать и оценивать полученные при решении задач результаты в контексте конкретных ситуаций.

Формы и виды деятельности:

• экскурсия (виртуальная экскурсия);

• практическая работа;

• игра;

• беседа;

• решение задач;

• мини-проекты;

• групповая и парная работа.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты.

Личностные результаты:

• воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;

• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; • освоение социальных норм,

правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

• формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

• формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• смысловое чтение.

Предметные результаты:

• формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

• развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию); решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;

• овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;

• овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки; выполнение измерения длин, расстояний;

• развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Программа курса не предполагает расширение и углубление математических знаний школьников.

Курс направлен на практическое применение имеющихся знаний пятиклассников.

Темы в содержании курса повторяются в течение всего курса в соответствии с тематическим планированием

3. Содержание курса.

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Деление с остатком. Квадрат и куб числа. Сравнение чисел. Округление чисел. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость.

Углы: острый, прямой, тупой, развернутый. Транспортир. Измерение углов. Построение углов. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объём прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения длины, площади, объёма, времени.

Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом

4. Тематическое планирование курса (1 час в 2 недели, всего 17 часов)

№ занятия	Темы	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
1	Что такое математическая грамотность в исследовании PISA.	Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление натуральных	Личностные: формирование стартовойи устойчивой

	Примеры заданий	чи- сел, деление с остатком. Выполнять округление натуральных чисел. Ре- шать текстовые задачи арифметиче- ским способом, используя различные зависимости между величинами (ско- рость, время, расстояние, цена, коли- чество, стоимость). Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений. Планировать ход решения задачи, оценивать получившийся ответ. Вы- ражать одни единицы измерения вре- мени через другие. Владеть понятием угол. Знать виды углов: острый пря- мой, тупой, развернутый. Вычислять периметр, площадь прямоугольника, квадрата. Выражать одни единицы из- мерения длины, площади через другие. Вычислять объём прямоугольного па-	мотивации к обучению; положительного отношения к учению,желания приобретать новые знания, умения. Регулятивные: умение самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнениянаботы, контролировать процесс, оце- нивать результат. Познавательные: умение выполнять учебные задачи, не имеющие однознач-ного решения. Коммуникативные: воспринимать текстс учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необ- ходимую для ее решения, взаимодей- ствовать с учителем и сверстниками длядостижения поставленной задачи. ИКТ-компетенции: 1) самостоятельно находить информа-цию в информационном поле;
2	Развлечения. Парк Никольский		
3	Туристический поход		
4	Путешествие		
5	Точка Роста		
6	Школьный двор. Экс- курсия		
7	Школьный двор. Об- работка результатов измерений		
8	Благоустройство школьной территории		
9	Школьный музей		
10	Футбол. Футбольные мячи		
11	Футбол. Экипировка		
12	Школьный стадион		
13	Школьная форма		
14	Строительство. Бас- сейн	раллелепипеда и куба. Выражать одни единицы измерения объёма через дру- гие. Выполнять сложение и вычитаниеобыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнять прикидку иоценку в ходе вычислений. Извлекать информацию из таблиц.	2) анализировать информацию; 3) составлять план обобщенного харак-тера. Межпредметные понятия: таблица, сравнение, схема, расстояние, признаки,свойства, классификация
15	Отдых в Сочи		
16	Новая школа. Школь- ная библиотека		
17	Итоговое занятие		
	Итого		

5. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ занятия	Темы	Дата (план)	Дата (факт)	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
1	Что такое математическая грамотность в исследовании PISA. Примеры заданий			Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чи- сел, деление с остатком. Выполнять округление натуральных чисел. Ре- шать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами (ско- рость, время, расстояние, цена, коли- чество, стоимость). Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений. Планировать ход решения задачи, оценивать получившийся ответ. Выражать одни единицы измерения вре- мени через другие. Владеть понятием угол. Знать виды углов: острый пря- мой, тупой, развернутый. Вычислять периметр, площадь прямоугольника, квадрата. Выражать одни единицы измерения длины, площади через другие. Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба. Выражать одни единицы измерения объёма через другие. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Извлекать информацию из таблиц.	Личностные: формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения. Регулятивные: умение самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполненияработы, контролировать процесс, оце- нивать результат. Познавательные: умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. Коммуникативные: воспринимать текстс учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения, взаимодей- ствовать с учителем и сверстниками длядостижения поставленной задачи. ИКТ-компетенции: 1) самостоятельно находить информа-цию в информационном поле;
2	Развлечения. Парк Никольский				
3	Туристический поход				
4	Путешествие				
5	Точка Роста				
6	Школьный двор. Экскурсия				
7	Школьный двор. Обработка результатов измерений				
8	Благоустройство школьной территории				
9	Школьный музей				
10	Футбол. Футбольные мячи				
11	Футбол. Экипировка				
12	Школьный стадион				
13	Школьная форма				
14	Строительство. Бассейн				4) анализировать информацию; 5) составлять план обобщенного харак-тера. Межпредметные понятия: таблица, сравнение, схема, расстояние, признаки,
15	Отдых в Сочи				
16	Новая школа. Школьная библиотека				
17	Итоговое занятие				

				свойства, классификация
	Итого	**17**		