#### Краснодарский край

#### Муниципальное образование Староминский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Л.Д.Телицына



УТВЕРЖДЕНО: Решением педсовета МБОУ СОШ№6 им. Л.Д. Телицына Протокол №1 от «30» августа 2023 г. Председатель педсовета:

И.И.Беляев

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«История современного Кубанского казачества»

Направление программы – общекультурное

Вид программы – познавательная

Уровень образования, класс - основное общее образование, 7 класс

Количество часов всего -34, в неделю – 1 раз

Учитель: Несмачная Мария Сергеевна

Программа разработана в соответствии ФГОС и на основе программы Кубанского казачества» Администрации Краснодарского края, Департамента по делам казачества, военным вопросам и воспитанию допризывной молодёжи. Кубанского войска. ККИДППО, казачьего Краснодар: Традиция, 2008

#### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса разработана на основе программы «История Кубанского казачества» Администрации Краснодарского края, Департамента по делам казачества, военным вопросам и воспитанию допризывной молодёжи .Кубанского казачьего войска, ККИДППО, Краснодар: Традиция, 2008.

История казачества в прошлом не являлась предметом глубокого, всестороннего анализа; лишь отдельные её аспекты нашли отражение в научной литературе. Между тем, интерес к истории казачества возрастает по казачества. Богатая культура мере того, как ширится возрождение российского казачества, в том числе казачества кубанского, представляет интерес и возможность активно изучать и культивировать в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовнонравственного, патриотического и физического воспитания. В условиях благоприятного развития нашего Кубанского края изучение истории и важной составляющей казачества является воспитания культуры образования молодёжи Кубани: именно на здоровых традициях можно построить и сформировать достойное современное общество.

**Цели курса** — способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания.

Настоящий курс призван реализовать в практической деятельности школ Краснодарского края принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании:

- Воспитание гражданственности и любви к Родине;
- Защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- Формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- Формирование мировоззренческой, нравственной культуры.

#### Поэтому задачами курса являются:

- Формирование у Кубанских школьников и молодёжи познавательного интереса к истории и традициям казачества;
- Изучение бытовых и духовных традиций казаков, совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества;

• Укрепление связей с казачьей семьёй в профилактике социального поведения детей и подростков.

Одна из главных задач учителя — на материале курса формировать **основные компетенции учащихся:** 

- Ключевые интеллектуальные умения (ключевые интеллектуальные умения, постановка проблемы, работа с информацией, планирование работы, рассуждение, выдвижение гипотез...)
- Универсальные способы деятельности, способы познания и взаимодействия;
- Базовые знания, общее представление о системе знаний;
- Социальный опыт;
- Адекватная самооценка собственной системы знаний.

В планировании учебных занятий сочетаются лекции учителя, сообщения учащихся, самостоятельная работа с книгой, практикумы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Рабочая программа рассчитана на 7 класс – 34 часа.

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Знать /понимать:

- -различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков;
- -историю своей казачьей семьи и /или историю семьи своих однокклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи;
- -основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
- -памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- -основы духовной жизни кубанских казаков;
- -структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

#### Уметь / применять в практической деятельности:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;

- рассказать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам кубанского казачества;
- выполнить исследовательский проект на тему «История кубанского казачества».

#### 3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| №    | Кол-во  | Тема                        | Характеристика деятельности      |
|------|---------|-----------------------------|----------------------------------|
| темы | часов   |                             |                                  |
| 1    | 6       | Традиционное снаряжение и   | Формирование исторического       |
|      |         | оружие кубанских казаков    | мышления при работе с            |
| 2    | 4       | Образование Кубанского      | историческими документами и      |
|      |         | казачьего войска            | художественным текстом.          |
| 3    | 7       | Воинский мир кубанского     | Умение работать с текстом,       |
|      |         | казачества                  | выделять в нем главное. Развитие |
| 4    | 8       | Выдающиеся кубанские        | навыков работы с историческими   |
|      |         | атаманы                     | источниками, художественным      |
| 5    | 7       | Герои кубанского казачества | текстом. Привитие бережного      |
| 6    | 2       | Итоговое занятие            | отношения к историческому        |
|      |         |                             | прошлому кубанского казачества   |
|      |         |                             | и родного края.                  |
|      | Итого   |                             |                                  |
|      | 34 часа |                             |                                  |

#### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| No॒ | Наименование | разделов, | блоков, | Всего, | Количество часов |               |  |
|-----|--------------|-----------|---------|--------|------------------|---------------|--|
|     | тем          |           |         | час    | Аудиторные       | Внеаудиторные |  |

| 1 | Тема 1. Традиционное снаряжение и оружие кубанских казаков | 6  | 5  | 1 |
|---|--|----|----|---|
| 2 | Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска            | 4  | 4  | 0 |
| 3 | Тема 3. Воинский мир кубанского казачества                 | 7  | 7  | 0 |
| 4 | Тема 4. Выдающиеся кубанские атаманы                       | 8  | 7  | 1 |
| 5 | Тема 5. Герои кубанского казачества                        | 7  | 7  | 0 |
| 6 | Тема 6. Итоговое занятие                                   | 2  | 0  | 2 |
|   | Итого  | 34 | 30 | 4 |

## **5.** ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| № п/п                            | Наименование объектов и средств материально-             | Количество |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|------------|--|--|--|--|--|
|                                  | технического обеспечения                                 |            |  |  |  |  |  |
|                                  | 1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)            |            |  |  |  |  |  |
| 1                                | Гоголь Н. В. Тарас Бульба (любое издание).               | 1          |  |  |  |  |  |
|                                  | Казачество. Энциклопедия. М, 2003.                       |            |  |  |  |  |  |
| 2                                | Российское казачество. Научно-справочное издание: РАН    |            |  |  |  |  |  |
|                                  | Институт этнологии и антропологии. М, 2003.              |            |  |  |  |  |  |
|                                  | История казачества России. Учебное пособие. Ростов-на-   |            |  |  |  |  |  |
|                                  | Дону, 2001.  |            |  |  |  |  |  |
|                                  | Матвеев О.В. Казачество в исторических взглядах А. С.    |            |  |  |  |  |  |
|                                  | Пушкина // Вопросы казачьей истории и культуры. Майкоп,  |            |  |  |  |  |  |
|                                  | 2003. Вып.2.   |            |  |  |  |  |  |
|                                  | Матвеев О.в. Лермонтов и казачество // Вопросы казачьей  |            |  |  |  |  |  |
|                                  | истории и культуры. Майкоп, 2002. вып. 1                 |            |  |  |  |  |  |
|                                  | Очерки традиционной культуры казачества России. М        |            |  |  |  |  |  |
|                                  | Краснодар, 2002. Т. 1.                                   |            |  |  |  |  |  |
|                                  | Матвеев О.В. Форменная одежда казаков - линейцев Куба-   |            |  |  |  |  |  |
|                                  | ни. Краснодар - Армавир. 1995.                           |            |  |  |  |  |  |
|                                  | Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки форменной одежды ку-    |            |  |  |  |  |  |
|                                  | банских казаков (конец XVII в 1917 г.). Краснодар, 2000. |            |  |  |  |  |  |
| 2. Технические средства обучения |  |            |  |  |  |  |  |
| 3                                | 1. Компьютер (ноутбук);                                  | 1          |  |  |  |  |  |
| 4                                | 2. Проектор;   | 1          |  |  |  |  |  |
| 5                                | 3. Интерактивная доска.                                  | 1          |  |  |  |  |  |
|                                  | 3. Экранно-звуковые пособия                              |            |  |  |  |  |  |

| 6 | 1. Презентации; | 5 |
|---|-----------------|---|
| 7 |                 | 4 |
|   |                 |   |
|   |                 |   |
|   |                 |   |
|   |                 |   |

| СОГ | ЛΑ | .CO | BA | OH |
|-----|----|-----|----|----|
|     |    |     |    |    |
|     |    |     |    |    |
|     |    |     |    |    |
|     |    |     |    |    |
|     |    |     |    |    |
|     |    |     |    |    |
|     |    |     |    |    |
|     |    |     |    |    |
|     |    |     |    |    |
|     |    |     |    |    |
|     |    |     |    |    |
|     |    |     |    |    |
|     |    |     |    |    |
|     |    |     |    |    |
|     |    |     |    |    |
|     |    |     |    |    |
|     |    |     |    |    |
|     |    |     |    |    |
|     |    |     |    |    |
|     |    |     |    |    |

Протокол заседания методического объединения классных руководителей МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына от \_\_\_\_\_2023 г. № 1 \_\_\_\_\_ Подпись Ф.И.О. руководителя

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 6 им.Л.Д.Телицына

Подпись Ф.И.О. \_\_\_\_\_2023 г.

Согласовано заместитель директора по ВР МБОУ СОШ№6 им. Л. Д. Телицына

# <u>Краснодарский край</u> <u>Муниципальное образование Староминский район</u> <u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение</u> средняя общеобразовательная школа №6 имени Л.Д.Телицына

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2023 - 2024 учебный год

курса внеурочной деятельности «История современного кубанского казачества»

Класс, уровень образования: 7 класс, основное общее образование

Учитель Несмачная Мария Сергеевна

Количество часов: всего 34 ч.; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы по внеурочной деятельности «История современного Кубанского казачества» учителем Несмачной М.С., утверждённой решением педагогического совета № 1 от 29.08.2023 г.

Календарно-тематическое планирование

| № | Наименование направлений внеурочной деятельности, разделов (модулей), тем                         | Все<br>го,<br>часо<br>в | часов                     |                      | Дата<br>проведен<br>ия |          | Материально - техническое оснащение                             | Характеристика<br>деятельности<br>обучающихся   |
|---|---|-------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------|----------|---|---|
|   | (модулеи), тем  |                         | Теор<br>етич<br>ески<br>е | Прак<br>тиче<br>ские | Пл<br>ан               | Фак<br>т |   |   |
| 1 | 1.тема: Традиционное снаряжение. Мужская казачья одежда – история и традиции                      | 1                       | 1                         | 0                    | 01.<br>09              |          | Компьютер (ноутбук); Проектор; Интерактив                       | различные<br>фольклорные<br>формы<br>кубанского   |
| 2 | Женская казачья одежда  – история и традиции  | 1                       | 1                         | 0                    | 08.<br>09              |          | ная доска, презентаци я, методическ                             | казачества; - особенности проводимых  |
| 3 | Влияние кавказских традиций. Казачьи папахи.  | 1                       | 0                         | 1                    | 15.<br>09              |          | ое пособие.   | обрядовых<br>праздников<br>Кубанских<br>казаков;  |
| 4 | Оружие кубанских казаков.   | 1                       | 1                         | 0                    | 22.<br>09              |          |   | -историю своей казачьей семьи и /или историю  |
| 5 | Сабли и шашки.  | 1                       | 1                         | 0                    | 29.<br>09              |          |   | семьи своих однокклассников ;   |
| 6 | Ножи и кинжалы.   | 1                       | 1                         | 0                    | 06.<br>10              |          |   | - уклад жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи; |
| 7 | Тема 2: Образование Кубанского казачьего войска. Происхождение и становление казачества в России. | 1                       | 1                         | 0                    | 13.<br>10              |          | Компьютер (ноутбук); Проектор; Интерактив ная доска, презентаци | Знать основные памятные сооружения, связанные с историей и  |

| 8  | Формирование и развитие Кубанского казачьего войска   | 1 | 1 | 0 | 20.                    | я,<br>методическ<br>ое пособие.           | культурой кубанского казачества;                                 |
|----|---|---|---|---|------------------------|---|--|
| 9  | Кубанское казачество в годы советской власти (Гражданская война, годы репрессий, эмиграция) | 1 | 1 | 0 | 27.<br>10              |   | -памятные события и даты, связанные с историческими событиями    |
| 10 | Первый атаман Кубанского казачьего войска.  | 1 | 1 | 0 | 10.                    |   | кубанского казачества; -основы духовной жизни кубанских казаков. |
| 11 | Тема 3: Воинский мир кубанского казачества. Появление служилого казачества.                 | 1 | 1 | 0 | 17.<br>11              | Компьютер (ноутбук); Проектор; Интерактив | Знание основы духовной жизни кубанских                           |
| 12 | В XVIII—XIX веках содержание казачьей службы изменилось.                                    | 1 | 1 | 0 | 24.<br>11              | ная доска,<br>презентаци<br>я,            | казаков;<br>-структуру и<br>направления                          |
| 13 | Пограничная служба.   | 1 | 1 | 0 | 01.<br>12              | методическ<br>ое пособие.                 | деятельности<br>Кубанского<br>казачьего войска.                  |
| 14 | Казачья гребная<br>флотилия   | 1 | 1 | 0 | 08.<br>12              |   |  |
| 15 | Казачья флотилия на<br>Кубани.  | 1 | 1 | 0 | 15.<br>12              |   |  |
| 16 | Кавалерия Кубанского войска Черноморские и линейные конные полки.                           | 1 | 1 | 0 | 22.<br>12              |   |  |
| 17 | Казаки-гвардейцы Кто такие казаки-гвардейцы?  | 1 | 1 | 0 | 12.<br>01.<br>202<br>2 |   |  |
| 18 | Тема 4: Выдающиеся кубанские атаманы. Черноморское казачье войско.                          | 1 | 1 | 0 | 19.<br>01              | Компьютер (ноутбук);<br>Проектор;         | основные<br>памятные<br>сооружения,                              |

| 10             | 10                                | 1 | 0 | 1 | 26        | 17               |              |
|----------------|-----------------------------------|---|---|---|-----------|------------------|--------------|
| 19             | Кавказское линейное               | 1 | 0 | 1 | 26.<br>01 | 1 1              | инные с      |
|                | казачье войско                    |   |   |   |           | ная доска, истор |              |
| 20             |                                   | 1 | 1 | 0 | 0.2       |                  | гурой        |
| 20             | Кубанское казачье                 | 1 | 1 | 0 | 02.       | я, куба          | нского       |
|                | войско.                           |   |   |   | 02        | методическ казач | нества;      |
|                |                                   |   |   |   |           |                  | ятные        |
| 21             | Евдокимов Николай                 | 1 | 1 | 0 | 09.       | собы             | тия и даты,  |
|                | Николаевич.                       |   |   |   | 02        |                  | инные с      |
|                | Иванов Николай                    |   |   |   |           |                  |              |
| 22             | Агапович.                         | 1 | 1 | 0 | 1.0       |                  | рическими    |
| 22             | Сумароков-Эльстон                 | 1 | 1 | 0 | 16.<br>02 |                  | ИМВИТ        |
|                | Феликс Николаевич.                |   |   |   | 02        | kyoai            | нского       |
|                | Цакни Михаил                      |   |   |   |           | казач            | нества;      |
| 22             | Аргирьевич.                       | 1 | 1 | 0 | 22.       | -осно            | ЭВЫ          |
| 23             | Кармалин Николай                  | 1 | 1 | 0 | 02        | духо             | вной жизни   |
|                | Николаевич.                       |   |   |   | 02        | куба             | нских        |
|                | Шереметьев Сергей<br>А науказарын |   |   |   |           | казан            |              |
| 24             | Алексеевич.                       | 1 | 1 | 0 | 02.       |                  |              |
| 2 <del>4</del> | Леонов Григорий<br>Алексеевич.    | 1 | 1 |   | 03        |                  |              |
|                | Малама Яков                       |   |   |   |           |                  |              |
|                | Дмитриевич.                       |   |   |   |           |                  |              |
| 25             | Одинцов Дмитрий                   | 1 | 1 | 0 | 09.       |                  |              |
|                | Александрович.                    |   |   |   | 03        |                  |              |
|                | Михайлов Николай                  |   |   |   |           |                  |              |
|                | Иванович.                         |   |   |   |           |                  |              |
| 26             | Тема 5: Герои                     | 1 | 1 | 0 | 16.       | Компьютер Умен   | ние работать |
|                | кубанского казачества.            |   |   |   | 03        | (ноутбук); с     | текстом,     |
|                | Дмитрий Федорович                 |   |   |   |           |                  | лять в нем   |
|                | Лавриненко - танкист,             |   |   |   |           | Интерактив главн |              |
|                | старший лейтенант.                |   |   |   |           | ная доска, Разві | итие         |
| 27             | Иринин Александр                  | 1 | 1 | 0 | 06.       | презентаци навы  | ков работы с |
|                | Иванович – наводчик               |   |   |   | 04        |                  | рическими    |
|                | станкового пулемёта,              |   |   |   |           | методическ исто  | чниками,     |
|                | гвардии сержант.                  |   |   |   |           | ое пособие. худо | жественным   |
| 28             | Рыбников Александр                | 1 | 1 | 0 | 13.       | текст            | COM.         |
|                | Ильич – командир                  |   |   |   | 04        |                  |              |
|                | батальона 690-го                  |   |   |   |           |                  |              |
|                | стрелкового полка,                |   |   |   |           |                  |              |
|                | капитан.                          |   |   |   |           |                  |              |

| 29 | Панов Степан                          | 1 | 1 | 0 | 20.       |             |                             |
|----|---------------------------------------|---|---|---|-----------|-------------|-----------------------------|
|    |                                       |   | • | Ü | 04        |             |                             |
|    | Иванович - командир<br>взвода 1373-го |   |   |   |           |             |                             |
|    | стрелкового полка,                    |   |   |   |           |             |                             |
|    | старший сержант.                      |   |   |   |           |             |                             |
| 30 | Александр Иванович                    | 1 | 1 | 0 | 27.       |             |                             |
| 30 | Гераськин командир 30-                | 1 | 1 | U | 04        |             |                             |
|    | го гвардейского                       |   |   |   |           |             |                             |
|    | кавалерийского                        |   |   |   |           |             |                             |
|    | *                                     |   |   |   |           |             |                             |
|    | полка, <u>гвардии</u> подполко        |   |   |   |           |             |                             |
| 31 | ВНИК.                                 | 1 | 1 | 0 | 04.       |             |                             |
| 31 | Н.Я. Кириченко генерал                | 1 | 1 | U | 05        |             |                             |
|    | – майора 17-го казачьего              |   |   |   |           |             |                             |
|    | кавалерийского корпуса.               |   |   |   |           |             |                             |
| 32 | Назаренко Павел                       | 1 | 1 | 0 | 11.<br>05 |             |                             |
|    | Давыдович комиссар 32-                |   |   |   | 03        |             |                             |
|    | го Курганинского                      |   |   |   |           |             |                             |
|    | кавполка.                             |   |   |   |           |             |                             |
| 33 | Тема 6. Итоговое                      | 1 | 0 | 1 | 18.       | Компьютер   | Знание всего курса          |
|    | занятие                               |   |   |   | 05        | (ноутбук);  | внеурочной<br>деятельности. |
|    |                                       |   |   |   |           | Проектор;   | делтельности.               |
| 34 | Тестирование                          | 1 | 0 | 1 | 25.       | Интерактив  |                             |
|    | _                                     |   |   |   | 05        | ная доска,  |                             |
|    |                                       |   |   |   |           | презентаци  |                             |
|    |                                       |   |   |   |           | я,          |                             |
|    |                                       |   |   |   |           | методическ  |                             |
|    |                                       |   |   |   |           | ое пособие. |                             |