Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени Л. Д. Телицына
Староминского района Краснодарского края

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель директора ВР	Председатель педсовета
_____	_____	_____
Сергеева С.И.	Колпаченко Е.С.	Беляев И.И.
Протокол ШМО №1 от «25» августа 2023 г.	Протокол МС №1 от «29» августа 2023 г.	Протокол педсовета №1 от «30» августа 2023 г.

Беляев Ильдар Идрисович

Подписан: Беляев Ильдар Идрисович
DN: ИНН=166010641809, СНИЛС=13622007111, E=school6@star.kubannet.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=х.Восточный Сосык, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМЕНИ Л.Д. ТЕЛИЦЫНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН, G=Ильдар Идрисович, SN=Беляев, CN=Беляев Ильдар Идрисович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2023-08-30 12:36:41
Foxit Reader Версия: 9.6.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Читательская грамотность»

Уровень образования (класс) - основное общее, 7 класс

Руководитель – Гордиенко Ирина Олеговна

Количество часов: всего 17; 1 час неделю

Программа разработана на основе авторской программы «Развитие функциональной грамоты обучающихся» курса «Читательская грамотность» (авторы О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО, одобрена решением Ученого Совета СИПКРО, протокол от 18.03.2019 г. № 3)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 561), на основе примерной программы «Развитие функциональной грамоты обучающихся» курса «Читательская грамотность» (авторы О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО, одобрена решением Ученого Совета СИПКРО, протокол от 18.03.2019 г. № 3).

Данный курс внеурочной деятельности является курсом познавательной направленности и рассчитан на 17 часов.

Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 7 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность).

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Метапредметные и предметные:

- анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста.

Личностные результаты:

- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.

3. Содержание курса.

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении (2 ч.).

Поэтический текст как источник информации (1 ч.).

Сопоставление содержания текстов публицистического стиля (1 ч.).

Общественная ситуация в текстах (1 ч.).

Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? (3 ч.)

Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). (2 ч.)

Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. (2 ч.)

Типы задач на грамотность. (1 ч.)

Позиционные задачи. (1 ч.)

Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления,

графики и диаграммы. (2 ч.)

Проведение текущей аттестации. (1 ч.)

4. Тематическое планирование курса (1 час в 2 недели, всего 17 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы деятельности
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении	2	Беседа
2	Поэтический текст как источник информации	1	Конкурс
3	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля	1	Работа в парах
4	Общественная ситуация в текстах	1	Ролевая игра
5	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	3	Беседа
6	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	2	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями
7	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	2	Деловая игра
8	Типы задач на грамотность.	1	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями
9	Позиционные задачи.	1	Беседа
10	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	2	Деловая игра
11	Проведение текущей аттестации.	1	Тестирование
	ВСЕГО:	17	

5. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ занятия	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы*	Материально-техническое оснащение (оборудование)**	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
1 2	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении			Анализируют текст: определяют тему, основную мысль, способы и средства связи предложений; повторяют и обобщают высказывание о типах и стилях речи, расширяют круг сведений о языковых и речевых средствах, характерных для художественной и деловой, научной и разговорной речи; знакомятся с особенностями разных стилей, спецификой их тематики, отбора языкового материала. Сопоставляют содержания текстов публицистического стиля; анализируют текст. Структурируют текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавление; сравнивают и противопоставляют заключённую в тексте информацию разного	Беседа	1,2	1	*Личностные УУД* Патриотическое воспитание. Гражданское и духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание Эстетическое воспитание. Ценности научного познания. Физическое воспитание. Экологическое воспитание.
3	Поэтический текст как источник информации				Конкурс			
4	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля				Работа в парах			
5	Общественная ситуация в текстах				Ролевая игра			
6 7 8	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую				Беседа			

	информацию с учётом цели дальнейшего использования?			характера. Обнаруживают в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делают выводы из сформулированных посылок; выводят заключение о намерении автора или главной мысли текста. Работают с несплошным текстом; преобразовывают текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы; переходят от одного представления данных к другому; приобретают опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы. Анализируют ошибки; классифицируют ошибки, работают над ними; обобщают, систематизируют, сопоставляют ошибки, допущенные в контрольных работах.				Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды. *Познавательные УУД:* Базовые логические действия. Базовые исследовательские действия. Работа с информацией. *Коммуникативные УУД:* Общение. Сотрудничество. *Регулятивные УУД* Самоорганизация. Самоконтроль: *ИКТ-компетенции*: 1) самостоятельно находить информацию в информационном поле; 2) анализировать
9 10	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).				Дискуссия в формате свободного обмена мнениями			
11 12	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.				Деловая игра			
13	Типы задач на грамотность.				Дискуссия в формате свободного обмена мнениями			
14	Позиционные задачи.				Беседа			
15 16	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.				Деловая игра			
17	Проведение текущей аттестации.				Тестирование			

								информацию; 3) составлять план обобщенного характера.
	ИТОГО	**17**						

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы*

1. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» [Электронный ресурс]. –URL: https://fioco.ru/pisa.
2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Центр оценки качества образования [Электронный ресурс]. –URL: https://www.centeroko.ru//

Материально-техническое оснащение (оборудование)*

1. Компьютер, сеть Интернет.