

Российская Федерация  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 6 им. Л.Д. Телицына  
муниципального образования Староминский район

П Р И К А З

« 10 » января 2022 г.

№ 02/3-ОД

«Об утверждении Положения  
о порядке обучения по адаптированной образовательной программе и  
адаптированной основной общеобразовательной программе  
в МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына  
муниципального образования Староминский район»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации образовательного процесса по программам начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына МО Староминский район и по решению педагогического совета МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына от 10 января 2022 г. (протокол № 4) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке обучения по адаптированной образовательной программе и адаптированной основной общеобразовательной программе в МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына муниципального образования Староминский район (далее – Положение) (Приложение к настоящему приказу).

2. Техническому редактору школьного сайта Булатецкой С.П разместить Положение на школьном сайте до 15.01.2022 года.

3. Настоящий приказ вступает в силу с 10.01.2022 года.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Кошель Т.В..

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 6  
им. Л.Д. Телицына

И.И. Беляев

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по адаптированной образовательной программе и  
адаптированной основной общеобразовательной программе  
в МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына  
муниципального образования Староминский район

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по адаптированной образовательной программе в МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына муниципального образования Староминский районе» (далее – Положение) устанавливает правила обучения по адаптированной образовательной программе.
- 1.2. Положение разработано на основании:
  - Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2022г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении Положения психолого-медико-педагогической комиссии»;
  - Устава МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына.
- 1.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 1.4. Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанным обучающимся.
- 1.5. Форма получения общего образования может быть получена:
  - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  - вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.6. Обучение осуществляется:
  - в организациях осуществляющих образовательную деятельность, в очной, очно- заочной и заочной форме;
  - вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность: семейного образования и самообразования (только среднее

образование).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма получения образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе (в т.ч. АООП) определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

- 1.7. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.
- 1.8. В нормативных документах встречаются два термина: адаптированная образовательная программа (АОП) и адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП). По сути, это одно и то же, определение «основная» прибавляется только для того, чтобы обозначить, что программа относится к основному, а не дополнительному образованию, а «адаптированная», что программа разрабатывается для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.9. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.10. К АОП относятся адаптированные основные общеобразовательные программы (далее АООП):
  - АОП начального общего образования;
  - АОП основного общего образования;
  - АОП среднего общего образования.
- 1.11. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- 1.12. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## 2. Порядок разработки и утверждения АОП

- 2.1. АОП самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.
- 2.2. АОП разрабатываются на основе:
  - федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерных ООП (включенных в реестр примерных ООП, размещенных на официальном сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)).

- ФГОС и примерных АООП (включенных в реестр примерных АООП, размещенных на официальном сайте fgosreestr.ru).
- 2.3. АООП разрабатывается для детей с ОВЗ в соответствии с их возможностями и способностями, и при необходимости обеспечивают коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также в зависимости от той категории детей с ОВЗ, которые обучаются в образовательной организации.
- 2.4. При совместном обучении лиц с ОВЗ с другими обучающимися разрабатывается АООП на отдельного обучающегося (группу) с ОВЗ.
- 2.5. При обучении детей в отдельном классе (специально (коррекционном) классе – С(К)К) разрабатывается АООП в зависимости от категории детей ОВЗ.

### 3. Порядок перевода на обучения по АООП

- 3.1. Обучение по АООП может быть организовано только для обучающихся ОВЗ, статус которых подтвержден психолого-медико-педагогической комиссией.
- 3.2. Обучения по АООП осуществляется на основании:
  - рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
  - согласия (заявления) родителей (законных представителей).
- 4. Требования к разработке и реализации АООП начального и основного общего образования
  - 4.1. В соответствии приказов №1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС О УО) разрабатываются с учетом примерных АООП.
    - 4.1.1. АООП представляет собой самостоятельную программу. В соответствии с ФГОС определены два основных варианта АООП:
      - Вариант 1. АООП:
        - 1. близких по своему развитию к возрастной норме;
        - 2. которые не достигают уровня развития сопоставимого с возрастной нормой и обучаются в более пролонгированные календарные сроки;
        - 3. с легкой умственной отсталостью;
        - 4. с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с множественными нарушениями. В этом варианте обучение осуществляется по специальной индивидуальной программе развития (далее – СИПР).
      - Вариант 2. АООП:
        - 1. с легкой умственной отсталостью, у которых нет других нарушений;
        - 2. с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с множественными нарушениями, обучаются по СИПР.
    - 4.1.2. Определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-

педагогической комиссией (далее – ПМПК). А в случае наличия у него ИПРА – с учетом ее требований и мнения родителей.

4.1.3. В процессе реализации АООП возможен переход с одного варианта на другой в соответствии с динамикой развития ребенка, подтвержденной рекомендациями ПМПК и с учетом мнения родителей.

4.1.4. АООП обозначаются двойной нумерацией например вариант 7.1:

- первая цифра обозначает, к какой категории относится данная программа (7 – для детей с задержкой психического развития);
- вторая цифра – вариант программы (1 – адресована обучающимся с ЗПР, достигшим к моменту поступления в школу уровня психофизического развития близкого возрастной норме, но отмечаются определенные трудности). Всего вариантов АООП – 29.

4.1.5. Коды для заключений

ПМПК: Категория детей с

ОВЗ Варианты АООП

- Глухие 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.
- Слабослышащие 2.1., 2.2., 2.3.
- Слепые 3.1., 3.2, 3.3, 3.4, 3.4.
- Слабовидящие 4.1., 4.2., 4.3.
- С тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 5.1., 5.2.
- С нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА) 6.1., 6.2., 6.3., 6.4
- С задержкой психического развития (ЗПР) 7.1, 7.2.
- С расстройствами аутистического спектра (РАС) 8.1., 8.2., 8.3., 8.4.
- С легкой умственной отсталостью (Пр. №1599), вар.1.
- С умеренной, тяжелой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями (ТМНР) (Пр. №1599), вар.2.

4.1.6. АООП для обучающихся с ОВЗ, имеет структуру и требования к разделам, определенную требованиями ФГОС.

4.2. В соответствии с изменениями, внесенными в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897, и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. №413 АООП разрабатывается на основе ФГОС ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

4.2.1. В ФГОС ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО внесены изменения:

- к требованиям результатов АООП для обучающихся с ОВЗ (для которых необходимо создание специальных условий при получении образования);
- к структуре рабочей программы по учебному предмету, курсу, в том числе к внеурочной деятельности.

4.3. До вступления в силу изменений, внесенных во ФГОС НОО, ООО и СОО, дети с ОВЗ продолжают обучаться в соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» или от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений

РФ, реализующих программы общего образования».

- 4.3.1. АООП разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ФКГОС).
- 4.3.2. Для обучения лиц с умственной отсталостью, зачисленных в образовательные организации до 01.09.2016 г., при разработке образовательных программ Минобрнауки России рекомендуется также использовать примерную АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, размещенную на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru), или руководствоваться учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- 4.3.3. Реализация АООП осуществляется в целях обеспечения конституционного права ребенка на качественное общее образование, для достижения учащимися с ОВЗ тех результатов обучения, которые определены в стандарте, но с учетом его возможностей и способностей, а также для создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине.
- 4.3.4. Реализация АООП определяет содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом тех целей и особенностей воспитательного процесса, которые ставятся в отношении того контингента, который есть в образовательном учреждении.
- 4.3.5. АООП может разрабатываться на год, на четверть или на целую ступень обучения.
- 4.3.6. На психолого-педагогическом консилиуме образовательного учреждения можно определить, на какой срок необходима программа, по каким предметам (в каком объеме), исходя из возможностей и особенностей ребенка.
- 4.3.7. Реализация АООП для лиц с ОВЗ, обучающихся совместно с другими обучающимися, осуществляется по индивидуальному учебному плану.
- 4.3.8. Обязательно реализация АООП должна учитывать такие факторы, как целевые ориентиры и целевые основания деятельности учреждения, состояние здоровья обучающегося, характер его учебной мотивации, качество учебных достижений, состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного учреждения, то есть то, на что можно опираться при реализации этой программы.

## 5. Порядок выдачи документов об образовании

- 5.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не

допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

- 5.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
- 5.3. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 5.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- 5.5. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.
- 5.6. Документ об образовании, выдаваемый лицам (в т.ч. с ОВЗ), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:
  - 1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
  - 2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).
- 5.7. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
- 5.8. Образовательная организация вправе выдать документ об обучении установленного образца в виде свидетельства с акцентированием индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащих итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования. Документы об обучении устанавливаются и приобретаются образовательной организацией самостоятельно. Заполнение бланков свидетельств начального общего образования находится в компетенции руководителя образовательной

организации.

- 5.9. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

«Заявление на обучение детей  
по адаптированной образовательной программе»

Директору МБОУ СОШ № 6  
им. Л.Д. Телицына  
Беляеву И.И.

от \_\_\_\_\_

ФИО родителей (законных представителей)

заявление

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

дата рождения \_\_\_\_\_

(число, месяц, год)

паспорт \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (серия, номер, кем и когда выдан)  
место проживания (с указанием индекса): \_\_\_\_\_

являюсь законным представителем

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. ребенка)

Прошу обучать моего ребенка по адаптированной образовательной  
программе в \_\_\_\_\_ классе.

Ознакомлен (а) со следующими документами:

1. Устав школы.
2. Лицензия на право проведения образовательной деятельности.
3. Свидетельство о государственной аккредитации.
4. Адаптированная образовательная программа.
5. Учебный план.
6. Расписание уроков, коррекционных занятий, внеурочной деятельности.

Заявление может быть отозвано путем предоставления в образовательную  
организацию заявления в простой письменной форме в соответствии с  
требования законодательства РФ.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_