

## **Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 6 имени Л.Д.Телицына за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем году, были сформулированы задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями в условиях ФГОС.
2. Создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.
3. Использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся.
4. Выявить воспитательные возможности вовлечения подростков в социальную активность, что способствует формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся, систему самоуправления.
6. Добиваться согласования и координации совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся.

Практическая реализация воспитательного процесса осуществлялась в соответствии с Программой воспитания школы, плану воспитательной работы

на учебный год и в рамках направлений воспитательной работы школы.

*Каждое из них представлено в соответствующем модуле:*

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
2. Модуль «Школьный урок».
3. Модуль «Классное руководство, наставничество».
4. Модуль «Профориентация».
5. Модуль «Ученическое самоуправление школы, детское общественное объединение и волонтерство».
6. Модуль «Работа с родителями».
7. Модуль «Школьные социальные медиа».
8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
9. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».
10. Модуль «Профилактика».

Воспитательная работа проводилась педагогическим коллективом под руководством ШВР, в состав которого входили: заместитель директора по воспитательной работе Колпаченко Е.С., социальный педагог Дорошенко В.В., педагог-психолог Несмачная М.С., педагог-библиотекарь Балюк В.Б., учитель физкультуры, руководитель ШСК «Ювента» Мухин А.В., руководитель МО естественнонаучных и культурно-прикладных дисциплин Петренко И.И., педагог-организатор Аряева А.А.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые общешкольные дела - это комплекс главных традиционных дел школы, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Ключевые дела МБОУ СОШ № 6 имени Л.Д.Телицына позволяют привить ответственность обучающихся за происходящее в школе. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. За 2022-2023

учебный год были проведены следующие в данном направлении следующие мероприятия:

### 1-11 классы

<i>№ п/п</i>	<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>
1	Сентябрь	1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (рис.1, 2, 3.) 2. День безопасности (рис. 4) 3. Акция «Зелёная планета»
2	Октябрь	1. Торжественная линейка, посвященная Дню учителя (рис. 5) 2. Выборы лидера школы (рис. 6, 7).
3	Ноябрь	1. Акция по сбору макулатуры «Миллион Родине» (рис. 8) 2. Акция в честь Международного дня отказа от курения (рис. 9) 2. Мероприятия, посвященные Дню самбо (рис. 10) 3. Мероприятия, посвященные Дню матери (рис. 11, 12)
4	Декабрь	1. Неделя правовых знаний 2. Участие в акции «Мы вместе» (рис. 13,14) 3. Проведение новогодних утренников (рис.15,16).
5	Январь	1. Православная конференция в ДДТ (рис 17) 2. Подготовка к месячнику оборонно- массовой и военно-патриотической работы 3. Подготовка к вечеру встречи с выпускниками «Школьные годы чудесные»
6	Февраль	1. Торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» (рис 18) 2. Соревнования среди мальчиков «Быстрее, выше, сильнее» (рис 19) 3. Соревнования «А ну-ка парни» (рис 20) 4. Торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества (рис 21) 5. Участие в акции «Мы вместе» (рис 22) 6. Вечер встречи выпускников (рис 23)
7	Март	1. Мероприятия, посвященные «8 марта» 2. День Православной книги (рис 24) 3. Предметная неделя по математике (рис 25, 26)
8	Апрель	1. Предметная неделя по ОПК (рис 27, 28)

		<p>2. "Неделя здоровья школьников Кубани" (рис 29)</p> <p>3. Конкурс рисунков «Космические дали»</p>
9	Май	<p>1. Участие в акции «Окна Победы» (рис 30)</p> <p>2. Проведение школьной линейки к 9 мая (рис 31, 32)</p> <p>3. Проведение школьной линейки «Последний звонок» (рис 33)</p>



*Рис 1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний*



*Рис 2. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний*



*Рис 3. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний*



*Рис. 4 День безопасности*



*Рис. 5 День Учителя*



*Рис 6. Выборы лидера школы*



*Рис 7. Выборы лидера школы*



*Рис 8. Акция по сбору макулатуры «Миллион Родине»*



*Рис 9. Акция в честь Международного дня отказа от курения*



*Рис 10. Конкурс плакатов ко Дню Самбо*





*Рис 11. Концерт ко Дню Матери*



*Рис 12. Концерт ко Дню Матери*



*Рис 13. Участие в акции «Мы вместе»*



*Рис 14. Участие в акции «Мы вместе»*



*Рис 15. Новогодние утренники*



*Рис 16. Новогодние утренники*



*Рис 17. Участие в конференции православной направленности*



*Рис 18. Открытие РДДМ*



*Рис 19. Соревнования среди мальчиков «Быстрее, выше, сильнее»*



*Рис 20. Соревнования «А ну-ка, парни!»*



*Рис 21. Встреча с участником СВО А.А. Лаптевым*



*Рис 22. Участие в акции «Мы вместе» в преддверии Дня Защитника*



*Рис 23. Вечер встречи выпускников*



*Рис 24. День православной книги*



*Рис 25. Предметная неделя математики*



*Рис 26. Предметная неделя по математике*



*Рис 27. Предметная неделя по ОПК*



*Рис 28. Предметная неделя по ОПК*



*Рис 29. Неделя здоровья школьников Кубани*



*Рис 30. Акция «Окна Победы»*



*Рис 31. Торжественная линейка, посвященная 9 мая*



*Рис 32. Торжественная линейка, посвященная 9 мая*



*Рис 33. Последний звонок 2023 г.*

В 2022-2023 учебном году все запланированные мероприятия были выполнены.

*Положительные результаты:*



- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, и т.д.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;

- накопленный опыт по данному модулю достаточно систематизирован.

## **2. Модуль «Школьный урок».**

Анализируя, реализацию школьными педагогами воспитательного потенциала урока получили следующее:

1. Все педагоги проводили согласно расписанию уроки в течение всего учебного года, на которых прослеживались доверительные отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

2. Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

3. Внимание школьников увеличилось к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально

значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

4. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Для этого классными руководителями были реализованы уроки мужества, уроки добрососедства и добротворчества;

5. Учителями на уроках применялись интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссии, которые дают возможность обучающимся приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

#### *Проблемное поле:*

- Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.
- Низкая активность обучающихся 11 класса (классный руководитель Петренко И.И.), в творческих конкурсах.
- Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня обучающихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

#### *Возможные пути преодоления недостатков:*

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования

успешности в преодолении трудностей обучающимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным мероприятиям, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать школьников.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

### **3. Модуль «Классное руководство, наставничество»**

Школьное воспитание осуществляется всем педагогическим коллективом в процессе школьной жизнедеятельности. Особая, стержневая, роль в формировании личности ребенка, раскрытии его самобытности, способностей и потенциальных возможностей, в защите прав и отстаивании его интересов принадлежит классному руководителю. Одной из таких форм является наставничество обучающихся. В нашем образовательном учреждении роль педагога-наставника чаще всего исполняют классные руководители. Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимся вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 11 классных коллективов.

#### *1. Планирование и организация работы в классном коллективе:*

Планы воспитательной работы были составлены всеми классными

руководителями, но не все предоставлены на проверку своевременно.

В них отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям обучающихся. Во всех планах воспитательной работы классными руководителями вложены: анализ за прошедший учебный год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива. Классные руководители в течение учебного года работали над занятостью обучающихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с обучающимися и их родителями. По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за 2022-2023 учебный год.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с профессиональными навыками классных руководителей, которые прослеживаются в привлечении и организации деятельности в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между обучающимися в классе.

В начальной школе все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, районных конкурсах. Необходимо отметить активность участия в школьных, муниципальных и краевых этапах обучающихся 1-4, 5-7 классов и их классных руководителей. Классным руководителям 8-11 классов необходимо повышать уровень организации и проведения мероприятий, классных часов.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие классные руководители: Рыбас О.В.,

Макарова С.А., Несмачная М.С., Дорошенко В.В..

*Результат:* в целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

*Проблемное поле:*

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.
2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий.

#### **4.Модуль «Профориентация».**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

16 сентября 2022 года в МБОУ СОШ №6 им. Л. Д. Телицына состоялась профориентационная встреча начальника СО отдела МВД подполковника юстиции Лукьяненко Натальи Владимировны и инспектора по делам несовершеннолетних Здесевой Виолетты Владимировны с учащимися выпускных классов. В ходе встречи сотрудники полиции рассказали будущим выпускникам о порядке поступления в юридические вузы системы

МВД, особенностях учебного процесса, о требованиях, которые предъявляются к кандидатам, решившим поступать в учебные заведения МВД России.

26 ноября 2022 года состоялась встреча с представителями ГКУ КК ЦЗН Староминского района. В ней приняли участие учащиеся 8-11 классов. Несколько раз в учебном году проходила встреча со спасателями староминского отряда «Кубань-СПАС»

Также в рамках профориентационной работы в МБОУ СОШ №6 имени Л.Д. Телицына в течение 2022-2023 учебного года педагогом-психологом Несмачной М.С. проводилась работа с учащимися 1-11 классов:

*1. Онлайн-уроки «Проектория»:*

- 1-4 классы. Тема занятия: «Профессиональный турнир», где учащиеся познакомились с профессиями и выполнили творческие задания: ветеринар, сварщик, слесарь, пожарный;

- 5-8 классы. Тема занятия: «Мир профессий», где учащиеся познакомились с профессиями и просмотрели видеопрезентации и выполнили творческие задания: агроном, веб-разработчик, графический дизайнер, слесарь, специалист аддитивных технологий, оператор беспилотных летательных аппаратов;

- 9-11 классы. Тема занятия: «Почему трудно выбрать профессию», где учащиеся познакомились с профессиями и просмотрели видеопрезентации и выполнили творческие задания: агроном, веб-разработчик, графический дизайнер, слесарь, специалист аддитивных технологий, оператор беспилотных летательных аппаратов.

*2. Проект «Билет в будущее»:* регистрация учащихся в количестве 35 человек (с 6 по 10 классы).

*3. Проведение бесед, презентации с заданиями, круглые столы с учащимися 1-11 классов по теме «Профессии в жизни человека», где учащиеся младших классов знакомились с термином «Профессия», и выполняя задания раскрывали свои знания и дополняли их благодаря интересным заданиям*

совместно с педагогом-психологом. Среднее звено (5-8 классы) уже дискутировали на темы профессий в жизни человека и применяли их в практике благодаря различным сценкам о профессиях, тоже совместно с педагогом-психологом. Старшие классы (9-11 классы) учились составлять для себя профессиограмму, проходя различного характера тестирования и бесед, и выполняли задания на круглых столах.

У 1 класса в количестве 17 часов в год велась внеурочная деятельность «Разговор о профессиях».

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

С 1 июня 2023 года по 15 июня 2023 года в МБОУ СОШ №6 им. Л.Д. Телицына организовано временное трудоустройство школьников в свободное от учебы время (с 14-летнего возраста). Количество обучающихся составило 10 человек. Ответственной за данное направление является социальный педагог школы Дорошенко В.В.

*Результат:*

1. Заинтересованность детей в выборе и диагностике своих будущих профессий.

*Проблемное поле:*

1. Отсутствие индивидуальных рецензированных программ по профориентации.
2. Отсутствие постоянной хорошей сети Интернет.

*Возможные пути решения проблем:*

1. Повысить качество предоставления знаний по профориентации за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Продолжить участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня по

профориентации.

## **5. Модуль «Ученическое самоуправление школы, детское общественное объединение и волонтерство»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Традиционно в октябре, а именно 17 октября 2022 года были проведены выборы Лидера школьного управления. Выдвинулись 5 кандидатов среди учащихся 9-11 классов. Лидером была избрана обучающаяся 11 класса бугай Арина. Она с членами ШУС принимала активное участие в организации школьных мероприятий, участвовала в мероприятиях, организованных Отделом по делам молодёжи МО Староминский район. На высоком уровне организована работа классного ученического самоуправления в начальном звене. Имеются недостатки в работе по данному направлению в классных коллективах 5-11 классов.

С апреля 2022 г. в школе функционирует отряд Юнармии. В его состав входят 10 обучающихся 9 класса, руководитель преподаватель –организатор ОБЖ Беляев И.И. Ребята приняли в мае этого года участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница».



*Результат:*

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Хороший результат деятельности информационного, досугового, учебного отделов школьного ученического самоуправления

*Возможные пути преодоления недостатков:*

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе и школе открытой, и через информационные газеты, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

## **6. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Традиционно проводятся общешкольные тематические родительские собрания (1 раз в четверть), всего проведено за учебный год 4 родительских собрания.

Классными руководителями проводились классные родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний родителей 5, 7, 8, 10 классов (классные руководители Мухина И.А., Колпаченко Е.С., Дорошенко В.В., Аряева А.А.)

низкая, составляет (30-60%), что свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями. Классным руководителем 10 класса было проведено всего 2 родительских собрания. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в 1-4, 6 классах 80-100% (Завгородняя О.В, Рыбас О.В., Макарова С.А., Емельянова Л.Г., Несмачная М.С.) и в выпускных классах 9 класс (Нелина С.Д.) и 11 класс (Петренко И.И.). Рост посещаемости общешкольных родительских собраний не наблюдается, родители предпочитают решать вопросы в индивидуальном порядке, нет заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий.

*Результат:*

1. Уровень взаимодействия школы с родителями не изменился в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

*Проблемное поле:*

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности, за исключением начальной школы.
2. Организация работы родительского всеобуча.
3. Низкая явка на собрания.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.
3. В 2023-2024 учебном году социальному педагогу возобновить практику проведения родительского всеобуча.

## 7. Модуль «Школьные социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный чат, школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие обучающихся в конкурсах школьных медиа.
- информирование новостей школы через школьный сайт и группы в социальных сетях.

В 2022-2023 учебном году в школе функционирует страничка в социальных сетях ВК. Ответственный за данную работу педагог-организатор Аряева А.А.. Наполняемость данной сети ведется активно, каждый конкурс, акция, мероприятие, посвященное «Дню знаний», «День учителя», «День защитника Отечества», «8 марта», «Последний звонок», «Торжественное вручение аттестатов 9 и 11 классам» было освещено на страничке, а также на школьном сайте (ответственный в начале года учитель информатики Булатецкая С.П., в середине года Панкратьева Е.Е.). Мероприятия описаны и сопровождается красочными фотографиями. Практически все, что было запланировано по программе воспитательной работы было освещено на данной страничке.

*Результат:*

1. Данный модуль повлиял на положительное взаимодействие школы с

родителями в 2022-2023 учебном году.

2.Повышение активности участия обучающихся в мероприятиях школьного уровня.

*Проблемное поле:*

1. Низкая скорость сети Интернет в первом полугодии учебного года.

## **8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

В данный модуль включается федеральный проект «Культурный норматив школьника». Цель - в усвоении нормативного объема знаний об искусстве через интерактивное погружение в культурные практики.

В МБОУ СОШ № 6 им. Л. Д. Телицына работа по данному проекту нацелена на духовное воспитание детей, развитие в них эстетического вкуса и уважения к культурному наследию. Обучающиеся в большем объёме посещают музеи, выставки, кинотеатр «Победа», следят за театральными постановками, а после делятся своими впечатлениями. Работа по данному направлению проводится также в виртуальном режиме.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

По данному модулю нашими учащимися были посещены следующие мероприятия, организованные такими культурными учреждениями как:

- МКУК СДК «Куйбышевский» - Развлекательная программа «Минута славы», тематическая программа «Кто с огнем неосторожен, у того пожар возможен», «Книжная вселенная», «Что такое витамины?», игра-викторина «Все о Петре I», «Народов дружная страна», познавательная программа "Весёлый светофорик", спортивно-развлекательная программа «Весенние забавы», праздничные спортивные эстафеты к 23

февраля, тематическая программа «Полиция – друг и защитник», игра по станциям "Будь здоров!", посвященная Всемирному дню здоровья, новогодний спектакль для учащихся начальной школы, театрализованно-игровая программа «Рождественские мгновенья», игра-путешествие "Космо-старт!", концерт «Эхо войны», посвященный Дню Победы.

- Староминский театр кукол «Сказка» - кукольный спектакль «Три кота и огонек», спектакль для старшеклассников «Сломанная клетка» по Ф.М. Достоевскому, игровая программа для учащихся 1-4 классов, кукольный спектакль «Кот в сапогах».
- Библиотека сельского Куйбышевского поселения – игровая программа «Секреты классной комнаты», викторина, приуроченная ко Дню Конституции РФ.
- Кинотеатр «Победа» ст. Староминская – «Мой Тигр», «Великий детектив – паук».
- Краеведческий музей ст. Староминская – «Кубанское казачество: от прошлого в настоящее», тематическая экскурсия о Сталинградской битве, выставка о животных «Красная книга Краснодарского края», «Вяземский котел. Памяти Дмитрия Марковича Бондаря», «Нюрнбергский процесс», «Жизнь и быт кубанских казаков», пешая экскурсия в центре ст. Староминской.

Также учащиеся 1-11 классов посещали в течение учебного года различные тематические виртуальные экскурсии и онлайн-выставки, совершили поездку в Ейск в дельфинарий «Акулий риф», смотрели фильмы Проекта «Киноуроки в школах России», посмотрели спектакль театрального кружка в МБОУ СОШ №3 «Странная миссис Сэвидж», спектакль в РДК «А зори здесь тихие», дети из многодетных семей побывали на новогодней елке в РДК, посетили православную выставку «Взгляд из глубины веков», организованную в МБОУ СОШ № 3 им. В.В. Петренко, катались на коньках в «Снеговике» ст. Кущевская.

Библиотекарем школы, Балюк В.Б., в течении учебного года проводились библиотечные уроки по библиотечно-биографической грамотности проводились согласно плану-графику библиотечных уроков. Например, был организован библиотечный час на тему «Мы за здоровый образ жизни».

Непрерывно велась работа с активом библиотеки. Ребята участвовали в библиотечных мероприятиях, охотно вели работу по сохранности библиотечного фонда (проводились беседы в начальных классах, привлекали ребят к работе в «Книжкиной больнице», помогали выявлению задолжников и т.д.)

В библиотеке имеется постоянно действующая книжная выставка для педагогов «Готовимся к уроку кубановедения». Проведена определенная работа по оформлению библиотеки: обновлен стенд «Календарь знаменательных дат» и «Литературный календарь». Дополнена и отредактирована картотека газетно-журнальных статей, картотека «В помощь педагогу-организатору».

Огромную трудность в работе составляет недостаток художественной и учебной литературы. В фонде недостаточно книг программного содержания.

Ежедневно ведется статистический учет, работа с формулярами. Регулярно выдаются библиотечные справки. Школьная библиотека активно взаимодействует с сельской библиотекой и с фондами других школ.

Обучающиеся МБОУ СОШ №6 им. Л.Д. Телицына принимали активное участие в творческих выставках, акциях, творческих конкурсах рисунков, поделок и плакатов, которые проводились не только на школьном уровне, но и на муниципальном, краевом.

Стоит отметить активное участие обучающихся 1-7 классов в творческих конкурсах.

**Результаты участия обучающихся с 1 по 11 класс в  
школьных муниципальных, всероссийских конкурсах за  
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Класс	Ф.И. учащегося	Конкурс	Результаты	Ф.И.О. учителя	
1	1	Митько Анна	Конкурс рисунков «Славянской азбуки причудливая вязь!»	2 место	Завгородняя О.В.	
2		Яценко Полина		3 место		
3		Панин Кирилл		Конкурс рисунков «Я в мире прав и обязанностей»		2 место
4	6	Смольянинова Юлия	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	призер	Несмачная М.С.	
5	6	Нецветаева Анна		призер		
6	3	Дорошенко Дарья		призер	Макарова С.А.	
				победитель		
7	3	Гунченко Дмитрий		победитель	Рыбас О.В.	
8	2	Гунченко Арина		призер		
9	4	Игнатьева Анастасия		победитель	Емельянова Л.Г.	
10	7	Мальшенко Ангелина		победитель	Гордиенко И.О.	
11	9	Гринь Софья		Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Победитель	Колпаченко Е.С.
12	7	Мальшенко Ангелина		Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	призер	Колпаченко Е.С.
13	10	Коломоец Иван	призер			
14	7	Морозова Дарина	призер		Гордиенко И.О.	
15	2	Мамедярова Даяна	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	призер	Рыбас О.В.	
16		Иващенко Дмитрий	Осенняя олимпиада по математике	призер		
		Огиенко Д.		победитель		
17		Гунченко А., Доля Н.	Зимняя олимпиада по окружающему миру	победители		
	Балковой Т., Котусева М.	призеры				
18	4	Бывшева Диана, Васин Станислав,		Сертификат участника	Емельянова Л.Г.	

		Зверева Полина, Клименко Аалекса ндра			
1 9		Дорошенко Савели й, Игнатъева Анастас ия, Мельниченко Викт ория Мельниченко Фаин а, Скороход Иван, Цацурич Коустант ин, Аряева П.олина		Похвальная грамота победители	
2 0	2	Котусева М., Иващепко Д	Зимняя олимпиада по русскому языку	победители	Рыбас О.В.
2 1		Мамедярова Даяна	Весенняя олимпиада по английскому языку	призер	
2 2	4	Игнатъева Анастас ия, Мельниченко Фаин а		Сертификат участника	Емельянова Л.Г.
2 3		Скороход Иван		диплом победителя	
2 4	5	Скубак Виктория Красельников Леонид Петренко Дарья	Школьный этап олимпиады по биологии	призеры	Мухина И.А.
2 5		Скубак Виктория Савченко Дарья Петренко Дарья	Акция «Бумажный бум»	участники	
2 6	2	8 учащихся	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	призеры	Рыбас О.В.
2 7		Огиенко Д. , Котусева М.	Онлайн- олимпиада «Безопасный интернет 2022»	призеры	
2 8	4	Игнатъева Анастасия		победитель	Емельянова Л.Г.
2 9	2	12 учащихся	Онлайн – олимпиада «Финансовая грамотность и предприниматель ство»	5 победители, 7 призёров.	Рыбас О.В.



30		7 учащихся	Муниципальный военно-патриотический фестиваль детско-Юношеского творчества «Помним! Гордимся! Наследуем!» в РДК	Фестиваль не предполагал мест	
31		Мамедярова Даяна	Конкурс чтецов СДК Куйбышевский «Стихи рождённые в окопах»	победитель	
32	4	Зверева Полина, Бывшева Диана		Сертификат участника	Емельянова Л.Г.
33		Клименко Александра		3 место	
34		Игнатьева Анастасия		2 место	
35	2	Гунченко Арина	Муниципальный этап краевого конкурса - фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово»	1 место	Рыбас О.В.
		Иващенко Дмитрий		участие	
36	6	Смольянинова Юлия		призер	Несмачная М.С.
37		Пыдык Вероника		участие	
38	4	Скороход Иван		призер	Емельянова Л.Г.
39	3	Гунченко Дмитрий		победитель	Макарова С.А.
40	8	Козлов Илья		призер	Дорошенко В.В.
41	7	Морозова Дарина	победитель	Гордиенко И.О.	
42	2	Гунченко Арина	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	победитель	Рыбас О.В.
43	3	Гунченко Дмитрий		призер	Макарова С.А.
44		Дорошенко Дарья		победитель	
44	8	Фролова Екатерина		призер	Дорошенко В.В.
45	2	Орехова Арина		призер	Рыбас О.В.
46	7	Новак Максим		призер	Гордиенко И.О.
47	2	Весь класс		Смотр-конкурс «Лучшее	1 место

4 8	3	Весь класс	оформление класса к Новому году»	1 место	Макарова С.А.
4 9	4	Весь класс		2 место	Емельянова Л.Г.
5 0	7	Весь класс		Сертификат участника	Колпаченко Е.С.
5 1	8	Весь класс		Сертификат участника	Дорошенко В.В.
5 2	10	Весь класс		Сертификат участника	Аряева А.А.
5 3	11	Весь класс		1 место	Петренко И.И.
5 4	2	Гунченко А.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Призер и 2 место	Рыбас О.В.
5 5	3	Клименко Мария		2 место	Макарова С.А.
5 6		Мухина Виктория		3 место	
5 7		Дорошенко Дарья		1 место	
5 8		Гунченко Дмирий		1 место	
5 9		Семенухин Тимофей		3 место	
6 0		Меташев Иван		2 место	
6 1	6	Пыдык Вероника		2 место	Несмачная М.С.
6 2	10	Скороход Анна	1 место	Аряева А.А.	
6 3	4	Скороход Иван	участник	Емельянова Л.Г.	
6 4	2	Весь класс	Выставка-конкурс поделок «Космические дали»	2 место	Рыбас О.В.
6 5	1	Пахтунов Евгений		1 место	Завгородняя О.В.
6 6	3	Гунченко Д		1 место	Макарова С.А.
6 7		Гринь Д.		3 место	
6 8	7	Скубак Денис, Ткаченко Егор		2 место	Колпаченко Е.С.
6 9		Новак Максим		3 место	
7 0	6	Скубак Егор		1 место	Несмачная М.С.
7 1	9	Гринь Софья		1 место	Нелина С.Д.
7 2		Кононенко Варвара		2 место	

7 3	2	Морозова Милена	Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу стать, когда вырасту»	1 место	Рыбас О.В.	
7 4		Мамедярова Д. Скубак И.		2 место		
7 5	1	Мельник Назар		3 место	Завгородняя О.В.	
7 6		Яценко Полина		3 место		
7 7	4	Аряева Полина		3 место	Емельянова Л.Г.	
7 8		Мельниченко Фаина		2 место		
7 9		Скороход Иван		1 место		
8 0	2	Ивашенко Д		Школьный конкурс рисунков «Мир без войны»	1 место	Рыбас О.В.
8 1		Гунченко А., Кравченко Н.			2 место	
8 2		Багин Е	3 место			
8 3	4	Зверева Полина, Рудаков Тимофей	3 место		Емельянова Л.Г.	
8 4		Игнатьева Анастасия, Мельниченко Фаина	1 место			
8 5		Дорошенко Савелий	2 место			
8 6	3	Гунченко Д	1 место		Макарова С.А.	
		Дорошенко Д	2 место			
		Третьяк О	3 место			
		Клименко М.	3 место			
		Дадыка И.	3 место			
8 7	6	Нецветаева Анна Гордиенко Тимофей		1 место	Несмачная М.С.	
8 8		Клименко Николай		2 место		
8 9		Скубак Егор		3 место		
9 0	7	Морозова Дарина Шестопалова Кристина		1 место	Колпаченко Е.С.	
9 1		Дадыка Вячеслав		2 место		
9 2		Кононенко Руслан Новак Максим		3 место		
9 3	8	Масютина Алена			1 место	Дорошенко В.В.

9 4		Ляхно Анна		2 место	
9 5		Якута Анастасия		3 место	
9 6	9	Гринь Софья		1 место	Нелина С.Д.
9 7	3	Семенихин Тимофей	Муниципальный этап краевого конкурса детского рисунка « Я выбираю безопасный труд»	2 место	Макарова С.А.
9 8	7	Весь класс		3 место	Колпаченко Е.С.
9 9	3	Третьяк Олеся	Муниципальный этап онлайн- конкурса «Неопалимая купина»	1 место	Макарова С.А.
1 0 0		Гунченко Дмитрий		2 место	
1 0 1	6	Гордиенко Тимофей Смольянинова Юлия		2 место	Несмачная М.С.
1 0 2		Балюк Виктория		3 место	
1 0 3	3	Гунченко Дмитрий	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно- прикладного творчества «И помнит мир спасенный»	участник	Макарова С.А.
1 0 4		Гунченко Д, Ус М.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022	победители	
1 0 5		Дадыка Илья Дорошенко Дарья Кудикина Маргарита Меташев Иван Мухина Виктория Семенихин Тимофей Третьяк Олеся Клименко Мария		призеры	
1 0 6		Васин Евгений Гиниятуллин Алексей Гринь Михаил Ковалев Илья Крутых Милана		Сертификат участника	

1 0 7	5	Зверева Марина Красельников Леонид Третьяк Олег Андрющенко Никита Масляков Константин		победители	
1 0 8	4	Дорошенко Савелий, Зверева Полина, Мельниченко Фаина		Сертификат участника	Емельянова Л.Г.
1 0 9		Балковая Кира, Бывшева Диана, Игнатъева Анастасия, Мельниченко Виктория, Цацурин Константин		Похвальная грамота	
1 1 0		Скороход Иван		победитель	
1 1 1	3	Ус Мария Гунченко Дмитрий Гринь Михаил Семенихин Тимофей Дадыка Илья	Зимняя олимпиада по окружающему миру	победители	Макарова С.А.
1 1 2		Дорошенко Дарья Меташев Иван		призеры	
		Крутых Милана Васин Евгений Третьяк Олеся	участники		
1 1 3		Гунченко Дмитрий, Ус Мария Гринь Михаил Семенихин Тимофей Дорошенко Дарья	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предприниматель ству среди 1-9	победители	
1 1 4		Меташев Иван Васин Евгений		призеры	
1	Третьяк Олеся	Сертификат			

1 5				участника	
1 1 6	4	Мельниченко Фаина		Сертификат участника	Емельянова Л.Г.
1 1 7		Васин Станислав		Похвальная работа	
1 1 8		Скороход Иван		победитель	
1 1 9	7	Скубак Денис, Ткаченко Егор, Морозова Дарина, Гринь Дмитрий	в	Сертификат участника	Колпаченко Е.С.
1 2 0		Енко Анастасия, Мальшенко Ангелина, Зубов Артем, Скороход Дмитрий, Шестопалова Кристина, Новак Максим, Пыдык Максим, Дадыка Вячеслав, Кононенко Матвей		Похвальная работа	
1 2 1		Кононенко Руслан Чугунов Никита		диплом победителя	
1 2 2	3	Весь класс	Школьный конкурс творческих работ «Веселые цифры»	2 место	Макарова С.А.
1 2 3	4	Весь класс		3 место	Емельянова Л.Г.
1 2 4	1	Весь класс		1 место	Завгородняя О.В.
1 2 5	1	Пахтунов Евгений		1 место	Завгородняя О.В.
1 2 6		Панин Кирилл		2 место	
1 2 7		Хоняк Даниил		2 место	
1 2 8	4	Цаурин Константин. Скороход Иван		Школьный этап всероссийской олимпиады	победители

1 2 9		Бывшева Диана, Игнатъева Анастасия	школьников в 2023-2024 учебном году по русскому языку	призеры	
1 3 0		Бывшева Диана, Скороход Иван, Цацурин Константин, Аряева Полина	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по математике	призеры	
1 3 1		Клименко Александра, Рудаков Тимофей	Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры. «Русь Святая, храни веру Православную!» (школьный этап)	Сертификат участника	
1 3 2		Аряева Полина, Кателевская Виктория		1 место	
1 3 3		Игнатъева Анастасия, Скороход Иван		2 место	
1 3 4	6	Балюк Маргарита		2 место	Колпаченко Е.С.
1 3 5		Смолянинова Юлия	3 место		
1 3 6		Дудоркин Роман Гунченко Марина Козлова Юлия Нецветаева Анна Цуркан Александр	грамота		
1 3 7		Пыдык Вероника	Сертификат участника		
1 3 8	4	Игнатъева Анастасия	Школьный конкурс рисунков и плакатов «Самбо в школу»	3 место	Емельянова Л.Г.
1 3 9		Мельниченко Фаина		1 место	
1 4 0	5	Весь класс		1 место	Мухина И.А.
1 4 1		Бывшева Диана, Игнатъева Анастасия, Кателевская Виктория, Скороход Иван	V муниципальный православный фестиваль – конкурс чтецов художественного	Сертификат участника	Емельянова Л.Г.

			слова «Моей России к Богу чистый глас...»		
1 4 2		Клименко Александра, Мельниченко Виктория	Конкурс рисунков СДК «Куйбышевский» «Мы за мир на всей Земле»	3 место	
1 4 3	Игнатьева Анастасия	2 место			
1 4 4	Мельниченко Виктория Мельниченко Фаина	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург”		Сертификат участника	
1 4 5	7	Шабуркина Александра (физическая культура) Кононенко Руслан (физическая культура) Ткаченко Егор (биология) Дадыка Вячеслав (география и русский язык)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году	Призеры	Мухин А.В. Мухина И.А. Нелина С.Д.
1 4 6		Мальчики	Школьный этап Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по волейболу среди 7-8 классов	2 место	Мухин А.В.
1 4 7	8			1 место	
1 4 8	10			1 место	
	11			2 место	
1 4 9	5	Мальчики		Школьный этап Всекубанской спартакиады	



		Девочки	«Спортивные надежды Кубани» по баскетболу среди 5-6 классов	1 место	
1 5 0		Огиенко Анастасия, Шабуркина Александра (номинация «Я-будущий избиратель»)	Конкурс детского рисунка «Выборы глазами детей»	1 место	Колпаченко Е.С.
1 5 1	7	Шестопалова Кристина - («Идеальный кандидат на выборы»)		1 место	
1 5 2	6	Пыдык Вероника		2 место	Несмачная М.С.
1 5 3	8	Масютина Алена		3 место	Дорошенко В.В.
1 5 4	11	Весь класс		1 место	Петренко И.И.
1 5 5	7	Морозова Дарина	Конкурс рисунков к Международному женскому Дню «Женщина – украшение земли»	1 место	Колпаченко Е.С.
1 5 6	9	Костенко Диана		2 место	
1 5 7		Гринь Софья		1 место	
1 5 8	7	Дадыка Вячеслав	Школьный конкурс рисунков «Русь Православная» в рамках предметной недели по ОПК	1 место	Колпаченко Е.С.
1 5 9	6	Гордиенко Тимофей		3 место	Несмачная М.С.
1 6 0	6, 7, 10	Новак Максим, Малышенко Ангелина, Дадыка Вячеслав, Овдиенко Тарас, Клименко Николай	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках олимпиады «Искусство,	2 место	Гордиенко И.О.

			технологии, спорт»		
1 6 1	9	Крутых Сергей	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Серебряный знак (знак IV степень)	Мухин А.В.
1 6 2		Гринь Софья Несмачный Егор		Золотой знак (знак IV степень)	
1 6 3	10	Коломоец Дмитрий		Серебряный (знак V степень)	
1 6 4	8	Фоменко Ярослав		Бронзовый знак (знак IV степень)	
1 6 5	8	Калашников Артем		Золотой знак (знак IV степень)	
1 6 5	10	Коломоец Иван		Золотой знак (знак V степень)	
1 6 6	8	Скубак Александр	Этнографический диктант	Сертификат участника	Дорошенко В.В.
1 6 7	9	Гринь Софья	Конкурс плакатов «Сделай правильный выбор!»	1 место	Нелина С.Д.
1 6 8	1-4 классы	Все учащиеся начальной школы	Конкурс рисунков «Славянкой азбуки затейливая связь» в рамках предметной недели по ОПК	Грамоты	Завгородняя О.В. Рыбас О.В Макарова С.А. Емельянова Л.Г
1 6 9	6	Нецветаева Анна	МКУК «СДК Куйбышевский» конкурс рисунков «Мы за мир на всей Земле»	1 место	Несмачная М.С.
1 7 0		Гордиенко Тимофей		2 место	
1 7 1	10	Нецветаев Алексей	Муниципальная научно-практическая конференция школьников православной направленности	2 место	Колпаченко Е.С.
1 7 2		Коломоец Иван		3 место	
1 7 3	5,6	Пыдык Вероника Гунченко Марина Козлова Юлия Нецветаева Анна	I этап зональных игр по минифутболу «Спортивные надежды Кубани»	5 место	Мухин А.В.

		Смольянинова Юлия Балюк Маргарита Лаптева Варвара	среди 5-6 классов (девочки) ст. Стародеревянковс кая, Каневский район		
1 7 4	7,8,9	Кононенко Руслан Дадька Вячеслав Чугунов Никита Ткаченко Егор Скубак Денис Мальшенко Ангелина Шабуркина Александра Кононенко Егор Масютина Алена Волкова Алена Ляхно Анна Гунченко Ольга	I этап зональных соревнований «Президентские спортивные игры» 2008-2009 г.р.	5 место	
1 7 5	10	Коломоец Иван Нецветаев Алексей Тесля Ксения	Муниципальные соревнования среди военно- патриотических клубов «К защите Родины готов»	6 место	
1 7 6	9,10	Коломоец Иван Коломоец Дмитрий Нецветаев Алексей Тесля Ксения Овдиенко Тарас Скороход Анна Шаталова Камила Несмачный Егор Лазуренко Дмитрий Крутых Сергей	Муниципальные соревнования военно- спортивной игры «Зарница-2023»	5 место	
1 7 7	9,10,1 1	Крутых Сергей, Лазаренко Димитрий, Несмачный Егор, Тесля Егор Коломоец Дмитрий, Коломоец Иван, Нецветаев Алексей, Овдиенко Тарас. Булатецкий Ярослав,	Муниципальный этап "XXV краевого смотра допризывной молодежи"	участие	

		Кононенко Илья, Митько Никита.			
1 7 8	2,3,5,6 ,7	Иващенко Дмитрий Скубак Илья Скубак Виктория Нецветаева Анна Морозова Дарина	«Безопасные дороги глазами детей» в рамках федерального партийного проекта "Безопасные дороги", организованный Староминским местным отделением партии "Единая Россия"	Дипломы	Дорошенко В.В.
1 7 9	4, 5	Весь класс	Школьный этап Турнира «Дорогами культуры и Духовности».	Грамоты	Емельянова Л.Г. Петренко И.И.
1 8 0	9-11	Весь класс	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Грамоты и сертификат ы за участие	Беляев И.И. Колпаченко Е.С.

*Проблемное поле:*

1. Низкая активность обучающихся 11 класса (Петренко И.И.) в конкурсах.

2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования предметно-эстетического уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей обучающихся; уделять больше внимания организации различных интеллектуальных турниров, рассмотрению занимательных предметных материалов, которые помогли бы стимулировать интерес школьников.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся.

3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в данном модуле.

### **9. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Под понятие внеурочной деятельности попадают все те виды деятельности школьников, кроме учебной, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и их социализации.

Специфика планирования внеурочной работы в МБОУ СОШ№6 им .Л. Д. Телицына - учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через кружки, спортивные секции. Согласно ФГОС в школе реализуются кружки по всем пяти направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Все педагоги и классные руководители в 2022-2023 учебном году проводили занятия внеурочной деятельности согласно расписанию занятий внеурочной деятельности. Новшеством этого года стали традиционные занятия внеурочной деятельности «Разговор о важном» по понедельникам для 1-11 классов и вынос флага с исполнением гимна РФ.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по спортивно-оздоровительной направленности в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время, с учетом их индивидуальных особенностей. Через систему Навигатор дополнительного образования родители имели возможность регистрировать детей в секции дополнительного образования. В рамках дополнительного образования в

МБОУ СОШ № 6 им. Л. Д. Телицына функционируют спортивные секции:

-Баскетбол/ Футбол 5-8 кл.( 15 человек Мухин А.В.)

-Волейбол/ Футбол 8 – 11 кл. (15 человек Мухин А.В.)

-Баскетбол- 8-11 класс (15 человек Мухин А.В.)

Ребята регулярно посещают секции, но наибольшая активность наблюдается в осенне-зимний период.

*Результат:*

1. Все обучающиеся школы заняты во внеурочной деятельности.
2. Заинтересованность в занятиях физкультурой и спортом.

*Проблемное поле:*

1. Удаленность школы, отсутствие подвоза.
2. Необходимость в увеличении количества образовательных программ дополнительного образования.

*Возможные пути решения проблем:*

1. Организация подвоза в вечернее время.
2. Увеличить количество образовательных программ дополнительного образования

## **10. Модуль «Профилактика»**

В МБОУСОШ №6 им. Л.Д. Телицына работа по предупреждению правонарушений носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди учащихся школы, реализации законов №120 ФЗ и № 1539-КЗ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних,

находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлен социальный паспорт;
- составлялись списки;
- своевременно ставились выявленные учащиеся на внутришкольный учет;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
  - составлены и реализовывались комплексные планы мероприятий по профилактике;
  - разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Профилактическую работу в школе проводил инспектор ОПДН младший лейтенант полиции Здесева В.В., обслуживающий административный участок Куйбышевское сельское поселение.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов, план по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

На учете в школе состоит 30 неполных семей, 28 многодетных семьи, в которых воспитывается 49 учащихся. 3 учащихся – инвалидов школьного возраста.

На начало года на профилактическом учете состояло 3 несовершеннолетних (Ворожцов Михаил – 5 класс, Соколов Кирилл – 7 класс и Шаталова Камилла -10 класс), из них 2 несовершеннолетних состояли на внутришкольном учете Соколов К и Шаталова К. На учете в ПДН – 1 обучающийся – Ворожцов Михаил.

На конец 2022-2023 учебного года на профилактическом учете состояли 2 несовершеннолетних (Соколов Кирилл – 7 класс и Шаталова Камилла - 10 класс), из них 2 несовершеннолетних остались на внутришкольном учете Соколов К и Шаталова К. На учете в ПДН на конец года – ни одного обучающегося – Ворожцов Михаил снят с учета (постановление Администрации муниципального образования Староминский район Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав от 25.01.2023 г. № (02/08).

На учете как семья СОП состояла 1 семья – Киткаев Михаил, 8 класс. На конец года в СОП не состоит ни одна семья – (семья Киткаева Михаила) снята с учета – постановление Администрации муниципального образования Староминский район Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав от 22.03.2023 г. № (06/44).

По итогам этого года семья Киткаева М.А. снята с учета. То есть в работе с данной семьей проводилась профилактическая работа, которая привела к положительной динамике.

В течение всего учебного года была налажена связь с работниками УСЗН, ГУ КК ЦЗН Староминского района , КДН и ЗП МО Староминский район, ОВСД МО Староминский район, фельдшером Куйбышевской амбулатории, УУМ Куйбышевского сельского поселения, врачами МБУЗ ЦРБ МО Староминский район.

За истекший учебный год было проведено 10 заседаний Совета профилактики, 10 посещений семей с составлением актов материально – бытовых условий проживания.

Проведены встречи с представителями ОПДН. Разработан ряд



мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни учащихся. В ходе проводимых лекций врачом социальным педагогом были показаны познавательные презентации и видеоролики, направленные на профилактику употребления спайсов, сигарет и другой табачной продукции. В родительские группы, систематически направлялась информация в виде и памяток по тематике негативного влияния алкоголя и табачной продукции на организм несовершеннолетнего.

На тематических классных часах изучались документы Международного права: Конвенция о правах ребенка, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Конституция РФ, Закон об образовании, Федеральный Закон № 120, Федеральный Закон о защите прав ребенка.

В течение отчетного периода велась работа с детьми, состоящими на ВШУ: посещались семьи, проводились индивидуальные беседы с детьми и консультации для родителей, приглашались дети вместе с родителями на заседание Совета профилактики. Проводилась работа по вовлечению детей, стоящих на учете, в кружки, спортивные секции на МБОУ СОШ №6 имени Л.Д.Телицына. В летний период совместно с ГКУ КК ЦЗН Староминского района трудоустроено 10 несовершеннолетних в возрасте 14-17 лет.

Зам. директора по ВР Колпаченко Е.С., соц. педагогом Дорошенко В.В. отслеживалась занятость обучающихся, состоящих на всех видах учета. В свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям внеурочной деятельностью. В лагере дневного пребывания находился Соколов Кирилл.

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с администрацией Куйбышевского сельского поселения, инспектором ОПДН, участковым, сотрудниками УСЗН.

В течении учебного года была выявлена одна семья с низким социальным уровнем.

Направлена в третьей четверти информация о смерти законного представителя в органы опеки и попечительства.

Родительских прав за учебный год никто не лишен. В течение года все классные руководители добросовестно выполняли свои обязанности по профилактике правонарушений, работе с «детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации», активно взаимодействовали с администрацией школы. Необходимо отметить профессиональные действия классных руководителей: Макарова С.А., Дорошенко В.В.

Остается проблемой нарушение обучающимися правил поведения на уроках, перемене. Частые нарушения были совершены учащимися среднего звена: 8 классе Фоменко Я., Калашников, Скляр, Мельниченко Ю; в 7 классе - Лопаревым К., Гиниятуллиным, Соколовым К, а также в начальном звене – Улыбины. Классным руководителям 1 класса (Завгородней О.В.), 7 класса (Колпаченко Е.С.) 8 классу (Дорошенко В.В.) необходимо больше уделять внимание этическому воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах.

В 2022-2023 учебном году по ЗКК №1539 не был выявлен ни один обучающийся школы, по сравнению с прошлым годом.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

Больше использовать классных часов, направленных на профилактику здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности, знаний административного и уголовного законодательства, с приглашением инспектора ОПДН, врача нарколога и других сотрудников органов системы профилактики.

*Выводы:* Анализируя воспитательную работу, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

-усилить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в

области воспитания детей;

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;

- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

- формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, клубом, библиотекой, детсадом) в решении поставленных задач,

- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ Колпаченко Е.С.

