

**Беляев
Ильдар
Идрисович**

Подписан: Беляев Ильдар Идрисович
DN: ИНН=166010641809, СНИЛС=13622007111,
E=school6@star.kubannet.ru, C=RU, S=Краснодарский
край, L=х.Восточный Сосык, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМЕНИ Л.Д.
ТЕЛИЦЫНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРМИНСКИЙ РАЙОН, G=Ильдар Идрисович,
SN=Беляев, CN=Беляев Ильдар Идрисович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2023-09-08 10:41:00
Foxit Reader Версия: 9.6.0

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №6
им. Л.Д. Телицына
И.И. Беляев
08 сентября 2023 года

**Перспективный план работы на 2023 – 2024 учебный год
учителя-логопеда**

Несмачной Марии Сергеевны

Цель работы: оказание помощи обучающимся с ОВЗ, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Своевременное выявление обучающихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учетом структуры дефекта.
4. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
5. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии в целях профилактики речевых нарушений.
6. Оформление и ведение документации.
7. Ведение внеклассной работы.

№	Направление деятельности	Сроки проведения	Оформление результатов
I. Диагностика			
1	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ (в начале и в конце года).	11.09-19.09 13.05-22.05	Запись в журнале «Журнал обследования устной и письменной речи обучающихся». Оформление речевых карт
2	Изучение документации детей с ОВЗ (сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для педагога).	08.09-15.09	Оформление речевых карт.
3	Углубленное обследование обучающихся, представленных на ПМПК.	В течение учебного года	Логопедическое представление обучающихся.
II. Организационная работа			
4	Подготовка кабинета к новому учебному году	08.09 – 15.09	Оформление кабинета: логопедический уголок. Оформление зон: для индивидуальной работы, для развития мелкой моторики, для развития речевого дыхания.

5	Планирование логопедической работы.	сентябрь	Годовой план работы
6	Уточнение списков детей с ОВЗ	до 15.09	Заключение ПМПК
7	Комплектование логопедических групп для коррекционной работы с учётом возраста и однородности структуры речевого дефекта	до 15.09	Список обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи
8	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой обучающихся.	до 28.09	Программы работы
9	Планирование индивидуальных занятий.	до 28.09	Индивидуальный план работы. Индивидуальные тетради.
10	Составление и утверждение циклограммы логопедических занятий.	до 28.09 после составления расписаний	Циклограмма работы учителя-логопеда
11	Подготовка раздаточного материала Приобретение пособий и дидактических игр	до 08.09, а также в каникулярное время	
12	Анализ логопедической работы за учебный год	декабрь - до 31.12 май до 31.05	Аналитический отчет Годовой отчет
III. Работа с документацией			
13	Оформление и ведение документации	до 22.09 сентябрь до 28.09 ежедневно май	-Согласие родителей на оказание помощи -Список обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи. -Речевые карты на каждого ребёнка, зачисленного на логопедический пункт. -Индивидуальная карточка ребёнка. -Журнал учёта посещаемости логопедических занятий обучающихся. -План организационно-методической работы учителя-логопеда с педколлективом и родителями. -Тетрадь учёта консультаций. -График работы учителя-логопеда. -Рабочая программа коррекции нарушений устной и письменной речи. -Анализ о проделанной за учебный год работе.
14	Документы, находящиеся в арсенале учителя-логопеда		-Сборник приказов и инструкций -Должностные инструкции
III.Коррекционно – развивающая работа			

15	Проведение фронтальных занятий в виде групповых по коррекции и развитию разных сторон речи согласно циклограмме рабочего времени.	с 21.09. по 22.05. (исключая каникулы и время обследования)	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
16	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	с 21.09. по 22.05. (исключая каникулы и время обследования)	Индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношений
17	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	в течение учебного года	
V. Консультативно – просветительская работа			
18	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям.	в течении учебного года (по необходимости)	Запись в журнале консультаций
VI. Самообразование и методическая работа			
19	Участие в работе РМО учителей-логопедов.	по плану МО	Подготовка информационных сообщений.
20	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах.	по плану школы	Подготовка информационных сообщений.
21	Изучение новинок специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
22	Изучение опыта учителей-логопедов	в течение года	
23	Изучение документации, личных дел, характеристик, поведения ребенка с целью нахождения и выбора наиболее оптимального пути коррекции не только устной и письменной речи, но и личности в целом	в течение года	Индивидуальные карты
24	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии; Озеленение кабинета	в течение учебного года в течение года	

VII.Взаимосвязь со специалистами МБОУ СОШ№6 им. Л.Д. Телицына

25	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение всего года	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
26	Подготовка документации к ПМПК		Логопедическое заключение