

**ФОРМА № 4** к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории высшей по должности «педагог-психолог»**

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Результаты представляются обязательно как минимум по 1 из 4 критериев четвертого раздела)

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Несмачная Мария Сергеевна

Место работы, должность, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Л.Д. Телицына, педагог-психолог

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)**

Является обязательным для представления результатов только для высшей квалификационной категории

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента) дата получения рецензии
2023 год	Программа по коррекционно-развивающей работе с учащимися «группы риска»	Автор-составитель	«Наша перспектива»	Муниципальный, МКУ ДПО «РМК» Рецензенты: Педагог-психолог МБОУ СОШ №2 Т.В. Пархоменко; Учитель-логопед МБОУ СОШ №3 А.Г. Хавтирка; Методист МКУ ДПО «РМК» Е.А. Белик; руководитель МКУ ДПО «РМК» Жердева О.В.

### 3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
С 05.10.2023 г. по 14.12.2023 г.	Муниципальный конкурс профессионального мастера педагога «Педагогический кейдоскоп» в муниципальном образовании Староминского района	Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» Муниципального образования Староминский район	Муниципальный	Очная	Призер	Приказ от 15.12.2023 г № 1110

### 4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
С 02.11.2022 г. по 10.12.2022 г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58 ч	Удостоверение о повышении квалификации 150000183576 Регистрационный номер у-281635/6 г. Москва Дата выдачи 2022 г.

	<p>щения Российской Федерации»</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p>	<p>«Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения»</p>	24 ч	<p>Удостоверение о повышении квалификации 150000276117 Регистрационный номер у-066266/6 г. Москва Дата выдачи 2023 г.</p>
<p>С 08.06.2023 г. по 21.06.2023 г.</p>	<p>Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»)</p>	<p>«Содержание и особенности психологии педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»</p>	72 ч.	<p>Удостоверение о повышении квалификации 483103392718 Регистрационный номер 21/184636 г. Липецк Дата выдачи 21.06.2023 г.</p>
<p>С 06.07.2023 г. по 13.09.2023 г.</p>	<p>ООО «Инфоурок»</p>	<p>«Эмоциональное выгорание педагогов. Программы профилактики и способы преодоления»</p>	36 ч	<p>Удостоверение о повышении квалификации ПК 00577048 Регистрационный номер 572535 г. Смоленск Дата выдачи 2023 г.</p>
<p>С 04.09.2023 г. по 25.11.2023 г.</p>	<p>Автономная некоммерческая организация «Центр</p>	<p>«Построение профессиональной деятельности»</p>	72 ч.	<p>Удостоверение о повышении ква-</p>

	непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	сти в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	лификации 771803028365 Регистрационный номер 07570 г. Москва Дата выдачи 08.12.2023 г.
--	---	--	---

### 5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, ученая степень, звание (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Благодарность главы муниципального образования Староминский район В.В. Горб	муниципальный	Распоряжение от 21.09.2023 года № 248-р

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО/ Беляев И.И.

Заместитель руководителя ОО / Гунченко Н.А.

Аттестуемый педагогический работник Несмачная М.С.



**Рецензия  
на программу  
по коррекционно-развивающей работе с учащимися «группы риска»  
«Наша перспектива»  
педагога-психолога  
МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д.Телицына  
МО Староминский район  
Несмачной Марии Сергеевны**

Представленная программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыты. Пояснительная записка раскрывает актуальность программы, которая заключается и использовании авторской системы самостоятельной работы обучающихся подросткового возраста и работы в группах. Педагогическая целесообразность объясняется в формировании у детей адекватного отношения к здоровому образу жизни, развитию качеств жизнестойкости, развитию адекватной самооценки, снижению конфликтности, научить детей саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм и позитивных форм поведения.

Все обучение построено на принципах систематичности и последовательности; дифференцированного подхода; создание ситуации успеха. Образовательный процесс строится с учетом возрастных особенностей подростков.

В пояснительной записке представлены личностные, предметные и метапредметные задачи, методы и формы работы и контроля.

Содержание учебно-тематического плана предполагает постепенное накопление опыта социализации подростков и развития волевой сферы. Концентрическая структура программы позволяет обучающимся получать новые знания на основе уже имеющихся, большая роль определена работе обучающихся в группе.

Методическое обеспечение программы определяется перечнем необходимых условий, пособий и перечнем литературы для успешной реализации содержания программы. Наличествующая методическая база позволяет полностью реализовать данную образовательную программу.

**Вывод:** рабочая программа по коррекционно-развивающей работе с учащимися «группы риска» «Наша перспектива» педагога-психолога Несмачной Марии Сергеевны составлена на высоком профессиональном уровне.



Данная программа может быть рекомендована для реализации в учреждениях дополнительного образования детей, в общеобразовательных школах.

30.11.2023 года

Рецензенты:

Педагог-психолог МБОУ СОШ № 2

Учитель-логопед МБОУ СОШ № 3

Методист МКУ ДППО «РМК»



Т.В.Пархоменко

А.Г.Хавтирка

Е.А.Белик

Подписи удостоверяю

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



О.В.Жердева

КОПИЯ БЕРНА  
Директор МБОУ СОШ № 2  
им. Л.Д.Телицына  
Беляев



**Краснодарский край**  
**муниципальное образование Староминский район х. Восточный Сосык**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа №6 имени Л.Д. Телицына**

УТВЕРЖДЕНО:

Решением педсовета МБОУ СОШ №6

им. Л.Д. Телицына

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель педсовета:

И.И. Беляев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по коррекционно-развивающей работе с учащимися «группы риска»**

**«Наша перспектива»**

**Уровень образования (класс):** основное общее образование, 5-9 классы

**Количество часов:** 34 часа (1 раз в неделю)

**Педагог-психолог:** *Несмачная М.С.*



х. Восточный Сосык 2023 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среди миллионов детей – жизнедеятельных и целеустремленных – встречаются такие дети, которых принято называть трудновоспитуемыми. Все это связано с определенными конфликтами в семье, накладывающими свой отпечаток на детей, а так же социум, в котором растут наши современные дети. Именно из-за влияния этих неблагоприятных условий получаются эгоисты, лицемеры, лодыри и правонарушители.

**Актуальность.** Проблема работы психологов с детьми относящиеся к группе риска одна из самых важных и актуальных в современной России, когда в обществе множество факторов приводящих ребенка к депрессии, как на физическом, так и на психологическом уровне.

Изменения социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация, которая происходит в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных средств.

Многие причины, порождающие нарушение норм поведения подростков, удаётся выявить и своевременно устранить. Вместе с тем среди факторов девиантного поведения обнаруживаются такие, для предупреждения и устранения которых ещё не найдены действенные средства.

В полной мере к этой категории могут быть отнесены факторы психолого-педагогического характера. Так, всё чаще при выяснении причин и условий нарушения подростками норм и правил поведения мы обращаемся к анализу психологического климата семьи, эмоционально-психологических отношений подростка со сверстниками и взрослыми, зависимость от современных гаджетов и всемирной сети Интернет. Отклонения в поведении нередко объясняют тем, что

Открытое  
Копия верна  
Директор МБОУ СОШ №  
им. Л.Д. Телицына  
Фин. - Боляев





ребёнок, подросток не может правомерными средствами удовлетворить свои социально-психологические потребности в признании, доверии, самоутверждении. Значительная часть нарушений дисциплины совершается подростками в состоянии сниженного уровня психологической деятельности или в пограничном между нормой и патологией состоянии.

Поэтому предупреждение и преодоление трудностей в воспитании учащихся подростков зависит от правильности и полноты определения факторов, порождающих и обуславливающих девиации.

Основные причины трудностей подростков: в неправильных отношениях в семье, в просчётах школы, изоляция от сверстников, в средовой дезадаптации вообще, стремлении утвердить себя любым способом и в любой малой группе. Часто действует совокупность, комплекс всех этих причин. Нарушения поведения и эмоционально-волевой сферы детей, подростков, молодёжи не наследуется. Исключения связаны с редким рядом заболеваний, обусловленных умственной отсталостью.

Ещё одна из причин девиаций – возрастные особенности психики подростка.

Выделяют следующие психолого-педагогические особенности детей «группы риска»:

Первая особенность определяется тем, что в характере трудного подростка нередко уживаются крайние противоположности: развитый ум и почти не развитые чувства (или наоборот), ограниченный кругозор и богатый отрицательный опыт в бытовой жизни и т. д. Все это создает внутреннюю напряженность и противоречивость желаний, чувств, что выражается в противоречивых поступках подростка.

Вторая особенность поведения трудных детей - конфликтные длительные отношения с окружающими. Вначале конфликтные отношения возникают, как правило, помимо воли подростка с одним из родителей или педагогов. Затем конфликтная среда расширяется и завершается окончательно отношениями с большинством взрослых и сверстников.



Третьей особенностью, характеризующей поведение трудновоспитуемых, является жизненная эгоистическая позиция: они все оценивают с точки зрения того, выгодно им это или нет; что они получают для себя, если выполнит требование родителей или педагогов. Погоня за удовольствиями, часто нездоровыми (вино, табак, карты) на высокой стадии трудновоспитуемости становится основным стимулом поведения. При этом дело доходит до воровства, злостного хулиганства.

Четвертая особенность – крайняя неустойчивость их интересов и стремлений, перемена настроений, желаний (в 2 - 3 раза более высокая интенсивность).

Пятая особенность поведения трудновоспитуемых – это противодействие воспитательным воздействиям.

Педагогикой установлено, ни одна отдельно взятая причина не может привести к сложным отрицательным изменениям в психике. Трудновоспитуемым, правонарушителем, преступником, асоциальной личностью человек становится только под воздействием совокупности неблагоприятных причин. Следовательно, система перевоспитания должна быть направлена на то, чтобы не дать возможности отрицательным различным влияниям и неблагоприятным условиям соединиться, действовать в комплексе.

Формирование устойчивого развития личности как целостного подхода к профилактике антисоциальных проявлений в обществе должно строиться на комплексной основе. Такой подход обеспечивается совместными усилиями воспитателей, учителей, психологов, социальных педагогов, родителей, медиков, сотрудников правоохранительных органов.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс психолого-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.



**Цель программы** - формирование социального здоровья подростков «группы риска», направленного на развитие эмоционально-устойчивой деятельности, способной противостоять негативному влиянию социума.

**Задачи программы:**

1. Формирование у детей «группы риска» знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.
2. Обучить приёмам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.
3. Научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм и позитивных форм поведения.

Программа рассчитана для работы с учащимися «группы риска» 5-9 классов в течение года, занятия предполагается проводить 1 раз в неделю длительностью 35-40 минут, количество занятий 34.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1. ЛИЧНОСТНЫЕ:**

**1. Патриотическое воспитание**

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

**2. Гражданское воспитание**

Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

**3. Ценность научного познания**

Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий. Формирование ответственного отношения к учению.

**4. Эстетическое воспитание**

Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

**5. Экологическое воспитание**



Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде Формирование основ экологической культуры.

## 2. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

### 1. Регулятивные УУД:

- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки совместно с педагогом-психологом;
- в диалоге с педагогом-психологом совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценивания своего поведения.

### Познавательные УУД:

- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- выявлять причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение и классификацию, совместно выбирая критерии для указанных логических операций;
- составлять тезисы, различные виды простых планов;
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

### 2. Коммуникативные УУД:

- выслушивать и объективно оценивать другого;
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения;
  - сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
  - адаптации к условиям проживания на определенной территории.

## 3. ПРЕДМЕТНЫЕ

### 1. ученик научится:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки своего эмоционального фона, пользоваться основными методами наблюдения, объяснения;
- построению доверительных отношений между участниками занятий;
- признавать собственные ошибки;
- сочувствовать другим, своим сверстникам, взрослым и живому миру;
- выплескивать гнев в приемлемой форме, а не физической агрессии;
- анализировать процесс и результаты познавательной деятельности.



- контролировать себя, находить ошибки в работе и самостоятельно их исправлять;
- работать самостоятельно в парах, в группах;
- адекватно воспринимать окружающую действительность и самого себя;
- знать об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- уметь отстаивать свое мнение;
- уметь идентифицировать свое эмоциональное состояние.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Тематическое планирование

№	Тема, цель занятия	Дата проведения	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	«Узнай себя» формирование положительного отношения к себе и другим, осознания себя.	08.09	1	1,2,3,4,5
2	«Ожидание» узнать, что ожидают участники от сегодняшнего занятия.	15.09	1	1,2,3,4,5
3	«Грамота» повышение самооценки ребенка	22.09	1	1,2,3,4,5
4	«Все мы - разные» осознание своей индивидуальности, неповторимости.	29.09	1	1,2,3,4,5
5	«Путаница» снять напряжение, расслабиться.	06.10	1	1,2,3,4,5
6	«Мои советы» понять, что нужно изменить в себе, увидеть себя глазами других.	13.10	1	1,2,3,4,5
7	«Все равно ты молодец» поднять самооценку подростка, снять психоэмоциональное напряжение.	20.10	1	1,2,3,4,5
8	«Я в классном коллективе» осознание своего места в классном коллективе, формирование позитивной самооценки.	27.10	1	1,2,3,4,5
9	«Как поддерживать дружеские отношения?» формирование навыков эффективного повседневного общения,	10.11	1	


 КОПИЯ БЕЗ ПОДПИСИ  
 Директор МБОУ СОШ № 1  
 им. Л. Д. Телицын  
 Боляев И. В.

	преодоление барьеров в общении			
10	«Мои интересы» содействие в определении профессиональных интересов	17.11	1	1,2,3,4,5
11	«Положительный образ «Я» формирование умения находить позитивное в себе и в других, способность говорить о своем положительном отношении к себе.	24.11	1	1,2,3,4,5
12	«Репортер» формирование умения оценивать свои положительные качества.	01.12	1	1,2,3,4,5
13	«Ты будешь мной, а я-тобой» развитие способности формирования навыков безоценочного общения.	08.12	1	1,2,3,4,5
14	«Я - уверенный человек» содействие умению формировать желаемые черты характера, поддержка желание к самосовершенствованию.	15.12	1	1,2,3,4,5
15	«Навыки общения» направлен на формирование навыков общения, на развитие способностей устанавливать контакт с окружающими.	22.12	1	1,2,3,4,5
16	«Моя индивидуальность» развитие подростка как личность, раскрытие его положительных способностей, усвоение определенного жизненными и общественными потребностями объема знаний о личности, взаимопонимании.	29.12	1	1,2,3,4,5
17	«Мой образ» подготовка участников к работе, создание позитивной атмосферы, хорошего настроения, определение особенностей каждого.	12.01.23г	1	1,2,3,4,5
18	«Лучик солнца» осознание своих положительных и отрицательных черт характера	19.01	1	

КОПИЯ  
 Директор МБОУ «СОШ № 2»  
 им. Л.Д. Толстого  
 Белгородская область, г. Белгород



19	« <b>Самокритика</b> » обучение объективно оценивать свои качества; осознание собственных слабых сторон формирование адекватной самооценки.	26.01	1	1,2,3,4,5
20	« <b>Что я даю людям и чего от них жду:</b> » развитие навыков самоанализа.	02.02	1	1,2,3,4,5
21	« <b>Как тебя воспринимают другие?</b> » формирование и развитие установку на самопознание и саморазвитие, развитие личностно-значимых качеств.	09.02	1	1,2,3,4,5
22	« <b>Я и конфликт</b> »: содействие осознание участниками своего поведения, формирование умения позитивно разрешать конфликты.	16.02	1	1,2,3,4,5
23	« <b>Мое представление о конфликте</b> » актуализация участников относительно понятия конфликта	01.03	1	1,2,3,4,5
24	« <b>Попробуй преодолеть свои недостатки</b> »: создание положительного психологического климата, формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	15.03	1	1,2,3,4,5
25	« <b>Мои достижения</b> » выявить достижения и стремление группы	22.03	1	1,2,3,4,5
26	« <b>Преодоление неудачи</b> » помощь в преодолении комплекса неудачника	05.04	1	1,2,3,4,5
27	« <b>Человек начиняется с добра</b> »: дать детям представление о душевной красоте и душевном здоровье человека, о значении добра для гармонии и счастья, активизировать их личную деятельность и развить способность помогать и	12.04	1	1,2,3,4,5


  
**КОПИЯ**
  
 Директор МБОУ СОШ № 6
   
 им. Л. Д. Толстого
   
 Белоруссия

	сочувствовать людям, способствовать развитию творческой активности у учащихся			
28	<b>«Уроки толерантности».</b> сформирование у участников понятие «толерантность»; развитие социальной интуиции, чувствительности, формирование толерантного отношения к окружающим, к обществу, к определенным ситуациям, отработка навыков бесконфликтного общения, развитие фантазии, творческих способностей.	19.04	1	1,2,3,4,5
29	<b>«Твори добро и помогай каждому».</b> формирование у учащихся чувства собственного достоинства и уважения к людям; познание себя	26.04	1	1,2,3,4,5
30	<b>«Ответственное поведение»</b> формирование навыков ответственного принятия решений	03.05	1	1,2,3,4,5
31	<b>«Как себя контролировать?»</b> развитие навыков контроля эмоциональной ситуации	10.05	1	1,2,3,4,5
32	<b>«Ценностные ориентации»</b> рефлексия жизненных ценностей, повышение уровня самосознания, побуждение подростков к саморазвитию.	17.05	1	1,2,3,4,5
33	<b>Диагностика. Обсуждение полученных результатов.</b>	23-24.05	2	-
34				

#### 4. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ





№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная и электронная продукция)</b>		
1	А.Ф., Костромина С.Н. как преодолеть трудности в обучении Ауфрива детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: изд. «Ось-89», 2000. - с. 36, 40	1
2	Драгунова Т.В. Подросток. М.: Знание, 1998.- 143 с.7	
3	Майерс Д. Социальная психология. СПб: Питер, 2001. - 458 с.	
4	Можгинский Ю. Б. Агрессия подростка: эмоциональный и кризисный механизм. - СПб., 1999	
5	Профилактика суицидального поведения. Методические рекомендации. Сост.: А.Г.Абрумова и В.А.Тихоненко. М., 1980.	
6	Соболева А. Профилактика конфликтных ситуаций и борьба с ними // Школьный психолог, 2004, №40, 41, 42.	
7	Степанов В. Г. Психология трудных школьников. - М., 1988	
8	Научный журнал: «Школьный психолог»: №12 2007г.	
9	Программа «Навстречу» №29 2004г. Профилактика девиантного поведения подростков.	
	№15 2006г. Коррекционная и развивающая работа со школьниками.	
<b>2. Технические средства обучения</b>		
1	1. Компьютер (ноутбук);	1
2	2. Проектор;	1
3	3. Интерактивная доска.	1
<b>3. Экранно-звуковые пособия</b>		
1	1. Презентации;	

КОПИЯ БЕЗ  
 Директор МБОУ СОШ №  
 им. Л.Д.Телицын  
 \_\_\_\_\_ - Беляев





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 15 декабря 2023 г.

№1110

ст-ца Староминская

**Об итогах проведения муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп» в муниципальном образовании Староминский район**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 15 сентября 2023 года № 807 «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп» в муниципальном образовании Староминский район в период с 05 октября 2023 по 14 декабря 2023 года проведен муниципальный профессиональный конкурс «Педагогический калейдоскоп» в 2023 году, в котором приняли участие педагоги дошкольного образования и педагоги образовательных организаций муниципального образования Староминский район на основании протокола оценивания жюри муниципального профессионального конкурса п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов

- в номинации «Учитель года» в 2023 году: Шагалина Андрея Андреевича, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф. Вараввы;

- в номинации «Учитель года по основам православной культуры» в 2023 году: Минникова Александра Васильевича, учителя музыки и ОПК классов МБОУ СОШ № 4 им. Г.П. Бочкаря;

- в номинации «Учитель года по кубановедению» в 2023 году: Костенко Элеонору Викторовну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 9 им. П. И. Петренко;

- в номинации «Педагогический дебют» в 2023 году: Губа Марию Алексеевну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5 имени А.И. Маистренко;



- в номинации «Педагог-психолог» в 2023 году: Пархоменко Татьяну Владиславовну, педагога-психолога МБОУ СОШ № 2 им. Героя Советского Союза А.А. Артюха;

- в номинации «Учитель-дефектолог» в 2023 году: Политыко Наталью Михайловну, учителя-логопеда МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко»;

- в номинации «Учитель здоровья» в 2023 году: Шенетюк Ларису Александровну, учителя физической культуры МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф. Вараввы;

- в номинации «Лучший классный руководитель» в 2023 году: Шагалину Елену Ивановну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 им. И.Ф. Вараввы.

2. Признать призёрами муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов

- в номинации «Учитель года» в 2023 году:

Маклюк Анастасию Сергеевну, учителя географии МБОУ СОШ № 4 им. Г.П. Бочкаря;

Карпец Светлану Юрьевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 7 им. В.И. Ленина.

- в номинации «Учитель года по основам православной культуры» в 2023 году:

Бондареву Елену Петровну, учителя биологии и ОПК МБОУ СОШ № 5 имени А.И. Маистренко;

Вавилину Елену Владимировну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран.

- в номинации «Учитель года по кубановедению» в 2023 году:

Якименко Марину Николаевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 9 им. П. И. Петренко.

- в номинации «Педагогический дебют» в 2023 году:

Дадыка Наталью Эдуардовну, учителя истории МБОУ СОШ № 4 им. Г.П. Бочкаря.

- в номинации «Педагог-психолог» в 2023 году:

Маклюк Викторию Владимировну, педагога-психолога МБОУ СОШ № 4 им. Г.П. Бочкаря.

- в номинации «Учитель-дефектолог» в 2023 году: Заруба Светлану Владимировну, МБДОУ учителя-логопеда «ДС №1».

Шелест Елену Александровну, учителя-дефектолога МБОУ СОШ № 9 им. П. И. Петренко.

- в номинации «Учитель здоровья» в 2023 году:

Старченко Александра Александровича, педагога организатора ОБЖ МБОУ СОШ № 9 им. П. И. Петренко;

Несмачную Марию Сергеевну, педагога-психолога МБОУ СОШ № 6 им. Л.Д. Телицына.

3. Признать участниками профессионального мастерства педагогов



- в номинации «Учитель года» в 2023 году:

Борец Дарью Антоновну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2 им. Героя Советского Союза А.А. Артюха;

Зосим Владимира Сергеевича, педагога организатора ОБЖ МБОУ СОШ № 10 им. А.Г. Таран.

- в номинации «Учитель-дефектолог» в 2023 году:

Шевченко Наталью Геннадьевну, учитель-логопед МБДОУ «ДС №8»;

Климченко Викторию Алексеевну, учителя дефектолога МБОУ СОШ №4 имени Г.П. Бочкаря.

Начальник управления  
образования администрации  
МО Староминский район

Н.В. Газухина

КОПИЯ БЕРНА  
Директор МБОУ СОШ № 10  
им. А.Г. Телицына  
 Белая



Управление образования  
муниципального образования  
Староминский район

СТАРОМИНСКАЯ РАЙОННАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
СОЮЗА  
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ДИПЛОМ



награждается

*Несмачная Мария Сергеевна*  
*педагог - психолог*

*МБОУ СОШ №6 им. А.Д. Тельмина*

## ПРИЗЁР

муниципального конкурса  
профессионального мастерства  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»  
В НОМИНАЦИИ: «УЧИТЕЛЬ  
ЗДОРОВЬЯ» 2023 ГОД

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Староминский район

Председатель Староминской  
районной организации  
Профессионального союза  
работников народного  
образования и науки РФ



Н.В. Пазухина



Е.А. Толстова

Староминская 2023 г.

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОБЫЛЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000183576

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-281635/6

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Несмачная  
Мария Сергеевна**

**с 02 ноября 2022 г. по 10 декабря 2022 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Гособразатора серия 90/001 № 00100668  
Регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

«Разговоры о важном»:

система работы классного руководителя (куратора)

в объёме

**58 часов**



Секретарь

Секретарь



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №

им. Л. Д. Теллишца

г. Беляев И. М.

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000276117

Документ о квалификации

Регистрационный номер:

у-066266/б

Города

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Несмачная  
Мария Сергеевна**

**с 16 мая 2023 г. по 06 июня 2023 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
Федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Российского центра 90.001 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

«Раннее выявление,

профилактика девиаций поведения,  
своевременной педагогической помощи  
детям / подросткам с девиациями поведения»

в объёме

**24 часов**



Руководитель

Секретарь



КОПИЯ БЕЗНА  
Директор МБОУ СОШ № 6  
им. Л. Д. Телицына  
г. Белая Зима

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ВСЕРЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
"СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"

(ООО "ВНОЦ "СОТех")  
www.centrobrazovaniya.ru

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

4.53103392718

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
21/184636

Города  
Литецк

Дата выдачи  
21.06.2023 г.

Настоящее удостоверение действительно с 01.06.2023г.

Несмачная Мария Сергеевна

прошла(е) обучение

с 09.06.2023г. по 21.06.2023г.

по региональному научно-образовательному центру  
"Современные образовательные технологии"

по программе дополнительного профессионального образования  
(повышение квалификации):

"Содержание и особенности психолого-педагогического  
сопровождения образовательного процесса в  
соответствии с требованиями ФГОС"

в объёме 72 часов



Кореляков Г.И.  
Ситникова Е.А.

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ СОШ № 1  
им. Л.Д.Телицына  
Ф.И.Р. Беляев



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Несмачная**

(фамилия, имя, отчество)

**Мария Сергеевна**

с **06 июля 2023**

г. Бел

**13 сентября 2023**

г.

прошла(ли) обучение в (на)

**ООО «Инфоурок»**

(наименование)

по программе (наименование) **Программе повышения квалификации**

**Программе повышения квалификации**

(наименование программы, учебной программы, программы профессионального образования)

с целью повышения уровня профессионального мастерства. Профильными и способами преподавания »

в объеме

**36 часов**

(количество часов)

**Шишико В.А.**

**Космодемьянская А.П.**

Ректор (инициалы)

Секретарь

**2023**

г. Бел

**КОПИЯ ВЕРНА!**  
Директор МБОУ СОШ №5  
ИМ Л.Д. Толстого  
Белая И.И.

572595

Регистрационный номер

ПК 00577048

Удостоверения является документом  
государственного образца о повышении квалификации

Автономная некоммерческая организация  
«Центр непрерывного развития личности  
и реализации чел.веческого потенциала»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Несмачная  
Мария Сергеевна**

с 4 сентября 2023 г. по 25 ноября 2023 г.  
прошла(а) повышение квалификации в (на)

АНО «Центр непрерывного развития личности  
и реализации человеческого потенциала»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

771803028865

по дополнительной профессиональной программе

«Построение профориентационной деятельности  
в образовательной организации в рамках  
реализации Всероссийского проекта  
«Билет в будущее»»

Документ о квалификации

Регистрационный номер

07570

г. Москва

Дата выдачи

8 декабря 2023 г.

в объёме

72 ак. часа



КОПИЯ БЕЛЕТКИ  
МБУ  
СОШ № 10  
Директор МБОУ СОШ № 10 п.д.Тельцева  
им. Л.Д.Телицына  
С.Т.Патрикеева

*С.Т.Патрикеева*

С.Т.Патрикеева

Администрация муниципального образования  
Староминский район



# Благодарность

**объявляется**

**Несмачной  
Марии  
Сергеевне**

педагогу-психологу МБОУ СОШ №6  
им. Л.Д. Телицына

*за добросовестный труд и большой личный  
вклад в развитие системы образования  
Староминского района*

*Глава муниципального образования*



*В.В. Горб*

*Распоряжение от 21.09.2023 года № 248-р*

*ст. Староминская*