

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «учитель»**

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Гордиенко Ирина Олеговна**

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Л.Д.Телицына Староминского района, учитель математики, математики, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике».**

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдвшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2023 - 2024	Рабочая программа элективного курса	Автор	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	муниципальный, рецензент – методист МКУДШО «РМК» Радченко В.Н., руководитель МКУДШО «РМК» Жердева О.В., 21.09.2023 г.

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год

Рабочая программа	Автор	Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по математике»	Размещение материалов в сети интернет, https://info4rok.ru/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-podgotovka-k-egje-po-matematike-6772078.html , свидетельство ЕЖ47844534 от 29.09.2023 г.
Рабочая программа	Автор	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем (математическая грамотность)» для учащихся 5 класса	Размещение материалов в сети интернет, https://info4rok.ru/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-matematicheskaya-gramotnost-6772079.html , свидетельство ПМ23580022 от 29.09.2023 г.
Рабочая программа	Автор	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем)» для учащихся 7 класса	Размещение материалов в сети Интернет, https://info4rok.ru/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-matematicheskaya-gramotnost-6772080.html , свидетельство ЖО53152017 от 29.09.2023 г.

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
10-24 октября 2022 г.	Всероссийская предметная олимпиада «Команда большой страны»	Министерство просвещения РФ, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Дистанционный	Заочная	Призер	Диплом призера
11.11.2022 г.	Всероссийская предметная олимпиада «Команда большой страны»	Министерство просвещения РФ, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Региональный	Заочная	Призер	Диплом призера
2022-2023	Программа «Активный учитель»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Интернет	Очная	Победитель	Сертификат
март 2023	Программа «Активный учитель»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Интернет	Очная	Победитель	Сертификат
ноябрь 2022	Программа «Активный учитель»	Образовательная платформа «Учи.ру»	Интернет	Очная	Призер	Сертификат

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
20.09.2021 г. – 10.12.2021 г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Школа современного учителя математики	100 часов	Удостоверение о повышении квалификации 040000393463, рег.номер у-106907/б от 2021 г.
08.07.2022 г. – 07.09.2022 г.	ООО «Инфоурок»	Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ	270	Диплом о профессиональной переподготовке 000000153607 от 07.09.2022 г. рег.номер 148203
02.08.2023 г. – 05.08.2023 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Лучший»	Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО»	36	Удостоверение о повышении квалификации 180003653067 от 05.08.2023 г. рег.номер 146537

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Благодарность за помощь в организации и проведении мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в 2022-2023 учебном году в муниципальном образовании Староминский район	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Староминский район от 25.05.2023 г. №500 «Об объявлении благодарности за помощь в организации и проведении мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в 2022-2023 учебном году в муниципальном образовании Староминский район»
Грамота к профессиональному празднику «День учителя» за высокий профессионализм, большой вклад в организацию учебно-воспитательного процесса	Муниципальный	Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 22.09.2023 г. №823

Дата заполнения: 02.10.2023 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ №6 им.Л.Д.Телицына

Заместитель директора по УВР

Аттестуемый педагогический работник



И.И.Беляев

Н.А.Гунченко

И.О.Гордиенко

Рецензия

на рабочую программу элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по математике», составленную учителем математики МБОУ СОШ №6 им. Л.Д.Телицына Гордиенко Ириной Олеговной

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по математике» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Представленная программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыты. Актуальность программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на успешное прохождение ГИА в форме ЕГЭ по математике. Экзамен по математике (базовый или профильный уровни) является обязательным для всех выпускников школ с 2009 года.

Пояснительная записка раскрывает новизну программы, которая заключается в том, что она представляет собой оригинальную педагогическую разработку, включающую темы для подготовки учеников к сдаче единого государственного экзамена по математике как базового уровня, так и профильного уровня.

Значимость программы состоит в повторном рассмотрении теоретического материала по математике, а также более глубокого рассмотрения отдельных тем.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень планируемых результатов, содержание курса, тематическое планирование, календарно- тематический план.

Содержание учебно - тематического плана предполагает постепенное усложнение учебного материала на каждом этапе обучения. Концентрическая структура программы позволяет обучающимся получать новые знания на основе уже имеющихся, большая роль определена самостоятельной работе обучающихся.

Так же в программе определены требования к уровню подготовки учащихся: что они должны знать, уметь и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по математике» учителя математики Гордиенко И.О. соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и может быть рекомендована для использования в МБОУ СОШ №6 им. Л.Д.Телицына учителями математики.

21.09.2023г.

Методист МКУДППО «РМК»
Руководитель МКУДППО «РМК»
МО Староминский район



Радченко В.Н.

Жердева О.В.



Краснодарский край
Староминский район х.Восточный Сосык
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени Л.Д.Телицына

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №6 им.Л.Д.Телицына
протокол №1 от 30 августа 2023 года

Председатель  И.И.Беляев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Подготовка к ЕГЭ по математике»

Уровень образования (класс): среднее общее образование (11 класс)
Количество часов: 34

Автор – составитель: Гордиенко Ирина Олеговна, учитель математики
МБОУ СОШ №6 им.Л.Д.Телицына

х.Восточный Сосык, 2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по математике» (далее – Программа) реализуется в рамках естественно – математического направления и отражает потребности обучающихся, готовящихся к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по математике. Программа соответствует набору требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по математике.

Актуальность разработки Программы обусловлена запросом со стороны обучающихся и их родителей на успешное прохождение ГИА в форме ЕГЭ по математике. Экзамен по математике (базовый или профильный уровни) является обязательным для всех выпускников школ с 2009 года.

Новизна программы заключается в том, что она представляет собой оригинальную педагогическую разработку, включающую темы для подготовки учеников к сдаче единого государственного экзамена по математике как базового уровня, так и профильного уровня.

Значимость данной программы состоит в повторном рассмотрении теоретического материала по математике, а также более глубокого рассмотрения отдельных тем.

Цели элективного курса:

- подготовка к сдаче ЕГЭ по математике;
 - обобщить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики;
 - устранить пробелы в знаниях по дисциплинам «Алгебра» и «Геометрия»
 - познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики.
- Логика освоения учебных тем определяется **задачами**:
- развить интерес и положительную мотивацию изучения математики;
 - помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;
 - расширить и углубить представления учащихся о приемах и методах решения математических задач;
 - изучить оригинальные приемы решения тестовых заданий;
 - формировать твердое убеждение в успешности сдачи ЕГЭ;
 - приобрести исследовательские компетенции в решении математических задач.

Содержание курса соответствует современным тенденциям развития школьного курса математики, идеям дифференциации, углубления и расширения знаний учащихся. Данный курс дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления. Курс поможет учащимся в подготовке

к ЕГЭ по математике, а также при выборе ими будущей профессии, связанной с математикой.

Элективный курс предназначен для учащихся 11 класса, из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

1. Числа и вычисления (7 ч.)

Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел. Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби. Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени. Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени. Синус, косинус и тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числового аргумента. Логарифм числа. Десятичные и натуральные логарифмы. Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений. Преобразование выражений. Комплексные числа.

2. Уравнения и неравенства (9 ч.)

Целые и дробно-рациональные уравнения. Иррациональные уравнения. Тригонометрические уравнения. Показательные и логарифмические уравнения. Целые и дробно-рациональные неравенства. Иррациональные неравенства. Показательные и логарифмические неравенства. Тригонометрические неравенства. Системы и совокупности уравнений и неравенств. Уравнения, неравенства и системы с параметрами. Матрица системы линейных уравнений. Определитель матрицы.

3. Функции и графики (8 ч.)

Функция, способы задания функции. График функции. Взаимно обратные функции. Чётные и нечётные функции. Периодические функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке. Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график. Свойства и график корня n -ой степени. Тригонометрические функции, их свойства и графики. Показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики. Точки разрыва. Асимптоты графиков функций. Свойства функций, непрерывных на отрезке. Последовательности, способы задания последовательностей. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных процентов.

4. Начала математического анализа (3 ч.)

Производная функции. Производные элементарных функций. Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке. Первообразная. Интеграл.

5. Множества и логика (1 ч.)

Множество, операции над множествами. Диаграммы Эйлера – Венна. Логика.

6. Вероятность и статистика (2 ч.)

Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика.

7. Геометрия (4 ч.)

Фигуры на плоскости. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники.

Тела и поверхности вращения. Координаты и векторы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

У обучающихся будут сформированы

Личностные результаты:

- уважительное и ответственное отношение к своему осознанному выбору;
- внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к учебной деятельности, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию, самовыражению и самореализации;
- понимание причин успеха в учебной деятельности, ответственное отношение к процессу и результату своей деятельности, умение проводить самоанализ и самоконтроль результата, анализировать соответствия результатов требованиям поставленной учебной цели;
- осознанность выбора и построения индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающие социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- способность эффективно мобилизовать, выбирать и использовать наиболее подходящие знания и компетенции для решения учебных задач, в том числе в новых нестандартных ситуациях и условиях;

- навыки эмоционального интеллекта и эмпатии, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- «мягкие навыки», или «универсальные навыки» («ключевые компетентности», «навыки XXI века», «soft skills», «self skills»), в том числе навыки самоорганизации, коммуникации, кооперации;

- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции) и медиаграмотность у обучающихся, развивать мотивацию к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

- начальные сведения о методологии научного познания в сфере математического, знания;

- базовый понятийный аппарат, позволяющий освоить законы, нормы и технологии организации деятельности в процессе познания в рамках образовательной дисциплины «Математика», в том числе моделирования, систематизации, классификации, анализа и др.;

- навыки применения полученных знаний и компетенций на практике в процессе решения учебных задач, согласно специфике целеполагания и содержанию разделов настоящей Программы;

- удовлетворение потребностей обучающихся в получении аттестата о среднем образовании.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Тема 1. Числа и вычисления (7 ч.)			

1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел.	1	Умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; умение выполнять вычислительные значения и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; умение оперировать понятиями: комплексное число, сопряжённые комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел.
2	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби.	1	
3	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени. Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени.	1	
4	Синус, косинус и тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числового аргумента.	1	
5	Логарифм числа. Десятичные и натуральные логарифмы.	1	
6	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений. Преобразование выражений.	1	
7	Комплексные числа	1	
Тема 2. Уравнения и неравенства (9 ч.)			
8	Целые и дробно-рациональные уравнения. Иррациональные уравнения.	1	Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; умение
9	Тригонометрические уравнения.	1	

10	Показательные и логарифмические уравнения.	1	оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3 , определитель матрицы, геометрический смысл определителя.
11	Целые и дробно-рациональные неравенства. Иррациональные неравенства.	1	
12	Показательные и логарифмические неравенства.	1	
13	Тригонометрические неравенства.	1	
14	Системы и совокупности уравнений и неравенств.	1	
15	Уравнения, неравенства и системы с параметрами.	1	
16	Матрица системы линейных уравнений. Определитель матрицы.	1	
Тема 3. Функции и графики (8 ч.)			
17	Функция, способы задания функции. График функции. Взаимно обратные функции. Чётные и нечётные функции. Периодические функции.	1	Умение оперировать понятиями: функция, чётность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, непрерывная функция, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определённый интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических
18	Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке.	1	
19	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график. Свойства и график корня n -ой степени.	1	
20	Тригонометрические функции, их свойства и графики.	1	
21	Показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики.	1	

22	Точки разрыва. Асимптоты графиков функций. Свойства функций, непрерывных на отрезке.	1	и физических задачах; находить площади и объёмы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений
23	Последовательности, способы задания последовательностей. Арифметическая и геометрическая прогрессии.	1	
24	Формула сложных процентов.	1	
Тема 4. Начала математического анализа (3 ч.)			
25	Производная функции. Производные элементарных функций.	1	Умение оперировать понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; находить уравнение касательной к графику функции; умение находить производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций; находить площади фигур с помощью интеграла.
26	Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.	1	
27	Первообразная. Интеграл.	1	
Тема 5. Множества и логика (1 ч.)			
28	Множество, операции над множествами. Диаграммы Эйлера – Венна. Логика.	1	Владение методами доказательства, алгоритмами решения задач; умение формулировать и оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; применять их; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; умение оперировать понятиями: граф,

			связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач.
Тема 6. Вероятность и статистика (2 ч.)			
29	Описательная статистика, Вероятность.	1	Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; умение оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; оценивать вероятности реальных событий; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат.
30	Комбинаторика.	1	
Тема 7. Геометрия (4 ч.)			
31	Фигуры на плоскости. Прямые и плоскости в пространстве.	1	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, величина угла, плоский угол, двугранный угол, трёхгранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми,
32	Многогранники.	1	
33	Тела и поверхности вращения.	1	
34	Координаты и векторы.	1	

		<p> угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи </p> <p> Умение оперировать понятиями: площадь фигуры, объём фигуры, многогранник, правильный многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объём куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара, развёртка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения </p> <p> Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные </p>
--	--	--

		<p>фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; использовать геометрические отношения при решении задач; находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объём) при решении задач Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов.</p>
ИТОГО		34

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического
 объединения
 учителей естественно –
 математического цикла «Мыслитель»
 МБОУ СОШ №6 им.Л.Д.Телицына
 от 25.08.2023 года №1
 Булатецкая С.П.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 Кошель Т.В.
 29.08.2023 г.

5. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата		Материально – техническое оснащение (оборудование)*	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия
		план	факт		
Тема 1. Числа и вычисления (7 ч.)					
1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел.			1,2,3,6,7,8,9	<p>Личностные: формирование стартовой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения.</p> <p>Регулятивные: уметь исследовать ситуацию, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: строить логические цепи рассуждений.</p> <p>Коммуникативные: умение оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.</p> <p>ИКТ-компетенции:</p> <p>1) самостоятельно находить информацию в информационном поле;</p> <p>2) анализировать информацию.</p> <p>Межпредметные понятия: утверждение, свойства, сравнение, схема, классификация</p>
2	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби.				
3	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени. Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени.				
4	Синус, косинус и тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числового аргумента.				
5	Логарифм числа. Десятичные и натуральные логарифмы.				
6	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и				

	оценка результата вычислений. Преобразование выражений. Комплексные числа				
Тема 2. Уравнения и неравенства (9 ч.)					
7	Целые и дробно-рациональные уравнения. Иррациональные уравнения. Тригонометрические уравнения. Показательные и логарифмические уравнения. Целые и дробно-рациональные неравенства. Иррациональные неравенства. Показательные и логарифмические неравенства. Тригонометрические неравенства. Системы и совокупности уравнений и неравенств. Уравнения, неравенства и системы с параметрами. Матрица системы линейных уравнений. Определитель матрицы.	1,2,3,6,7,8,9			Личностные: формирование стартовой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания, умения. Регулятивные: уметь исследовать ситуацию, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: строить логические цепи рассуждений. Коммуникативные: умение оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций. ИКТ-компетенции: 1) самостоятельно находить информацию в информационном поле; 2) анализировать информацию. Межпредметные понятия: утверждение, свойства, сравнение, схема, классификация
Тема 3. Функции и графики (8 ч.)					
8	Функция, способы задания функции. График функции. Взаимно обратные функции. Чётные и нечётные функции. Периодические функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10			Личностные: формирование стартовой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания, умения. Регулятивные: уметь исследовать ситуацию, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: строить логические цепи рассуждений.
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

	<p>Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке.</p>			<p>Коммуникативные: умение оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций. ИКТ-компетенции: 1) самостоятельно находить информацию в информационном поле; 2) анализировать информацию. Межпредметные понятия: утверждение, свойства, сравнение, схема, классификация</p>
19	<p>Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график. Свойства и график корня n-ой степени.</p>			
20	<p>Тригонометрические функции, их свойства и графики.</p>			
21	<p>Показательная и логарифмическая функции, их свойства и графики.</p>			
22	<p>Точки разрыва. Асимптоты графиков функций. Свойства функций, непрерывных на отрезке.</p>			
23	<p>Последовательности, способы задания последовательностей. Арифметическая и геометрическая прогрессии.</p>			
24	<p>Формула сложных процентов.</p>			
<p>Тема 4. Начала математического анализа (3 ч.)</p>				
25	<p>Производная функции. Производные элементарных функций.</p>		1,2,3,6,7,8,9	<p>Личностные: формирование стартовой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания, умения. Регулятивные: уметь исследовать ситуацию, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: строить логические цепи рассуждений.</p>
26	<p>Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.</p>			
27	<p>Первообразная. Интеграл.</p>			

					<p>Коммуникативные: умение оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.</p> <p>ИКТ-компетенции:</p> <p>1) самостоятельно находить информацию в информационном поле;</p> <p>2) анализировать информацию.</p> <p>Межпредметные понятия: утверждение, свойства, сравнение, схема, классификация</p>
Тема 5. Множества и логика (1 ч.)					
28	Множество, операции над множествами. Диаграмма Эйлера – Венна. Логика.			1,2,3,6,7,8,9	<p>Личностные: формирование стартовой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания, умения.</p> <p>Регулятивные: уметь исследовать ситуацию, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: строить логические цепи рассуждений.</p> <p>Коммуникативные: умение оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.</p> <p>ИКТ-компетенции:</p> <p>1) самостоятельно находить информацию в информационном поле;</p> <p>2) анализировать информацию.</p> <p>Межпредметные понятия: утверждение, свойства, сравнение, схема, классификация</p>
Тема 6. Вероятность и статистика (2 ч.)					
29	Описательная статистика. Вероятность.			1,2,3,6,7,8,9	<p>Личностные: формирование стартовой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания, умения.</p>
30	Комбинаторика.				

					<p>Регулятивные: уметь исследовать ситуацию, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: строить логические цепи рассуждений.</p> <p>Коммуникативные: умение оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.</p> <p>ИКТ-компетенции:</p> <p>1) самостоятельно находить информацию в информационном поле;</p> <p>2) анализировать информацию.</p> <p>Межпредметные понятия: утверждение, свойства, сравнение, схема, классификация</p>
Тема 7. Геометрия (4 ч.)					
31	Фигуры на плоскости. Прямые и плоскости в пространстве.			1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	<p>Личностные: формирование стартовой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобрести новые знания, умения.</p> <p>Регулятивные: уметь исследовать ситуацию, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: строить логические цепи рассуждений.</p> <p>Коммуникативные: умение оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.</p> <p>ИКТ-компетенции:</p> <p>1) самостоятельно находить информацию в информационном поле;</p> <p>2) анализировать информацию.</p> <p>Межпредметные понятия: утверждение, свойства, сравнение, схема, классификация</p>
32	Многогранники.				
33	Тела и поверхности вращения.				
34	Координаты и векторы.				
ИТОГО			34		

*Материально-техническое оснащение (оборудование)

1. Интернет-ресурс: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege?ysclid=lm3cjfrd70246027611>
2. Яценко И. В. ЕГЭ-2023. Математика. Профильный уровень. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. ФИПИ
3. Яценко И. В. ЕГЭ-2023. Математика. Базовый уровень. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. ФИПИ 4. 4.
4. Классный набор чертежных инструментов (линейка классная, угольник классный, циркуль классный, транспортир классный).
5. Доска магнитно-маркерная или меловая.
6. Проектор мультимедийный с креплением
7. Компьютер (ноутбук) педагога.
8. Компьютер (ноутбук) обучающегося.
9. Интерактивная доска.
10. Индивидуальный набор чертежных инструментов обучающегося (линейка, угольник, транспортир).

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Гордиенко Ирина Олеговна

учитель

МБОУ СОШ №6

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Математическая грамотность"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-matematicheskaya-gramotnost-6772080.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»»



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (лицензия Международного стандартный номер серийного издания: № 2587-8038 от 17.05.2017)

infourok.ru

29.09.2023

ЖИО53152017



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Гордиенко Ирина Олеговна

учитель

МБОУ СОШ №6

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Математическая грамотность"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoj-deyatelnosti-matematicheskaya-gramotnost-6772079.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»»



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (лицензия) Международный стандартный номер серийного издания: № 2587-8018 от 17.05.2017г.



infourok.ru

КОПИЯ
И. ВЕРНА
МБОУ СОШ №6
Д. Телятина
Болжар И. И.

29.09.2023

ПМ23580022

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Гордиенко Ирина Олеговна

учитель

МБОУ СОШ №6

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа элективного курса "Подготовка к
ЕГЭ по математике"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-podgotovka-k-ege-po-matematike-6772078.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2587-8038 от 17.05.2017)



infourok.ru

29.09.2023

ЕЖ47844534



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Академия
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

Всероссийская метапредметная олимпиада

ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА ДИСТАНЦИОННОГО ЭТАПА

*Гордиенко Ирины Олеговны
Кошель Тамары Владимировны
Мухиной Инны Александровны
Аряевой Алисы Андреевны*

Краснодарский край



Д. Толицына

Белая И. И.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Академия
педагогических наук
РОССИИ



КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

Всероссийская метапредметная олимпиада

ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

*Гордиенко Ирины Олеговны
Кошель Тамары Владимировны
Мухиной Инны Александровны
Аряевой Алисы Андреевны*

Краснодарский край



Uchi.RU
ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Краснодарский край
СОШ №6 Староминский район

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что
Гордиенко Ирина Олеговна

занял(-а)
1-Е МЕСТО В ШКОЛЕ

среди педагогов 5-11 классов
по итогам 2022-2023 учебного года

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»
Краснодарский край

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа
№6" муниципального образования
Староминский район

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что
Гордиенко Ирина Олеговна

занял(а)

III МЕСТО В ШКОЛЕ

по итогам ноября 2022 учебного года

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин

Гордиенко Ирина Олеговна



И. А. Паршин
Белые И. И.

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

0000000153607

Документ о квалификации

Регистрационный номер **148203**

Города **Смоленск**

Дата выдачи **07 сентября 2022 г.**

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Гордиенко

Ирина Олеговна

с 08 июля 2022 г. по 07 сентября 2022 г.

прошла(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

ООО «Инфоурок»

по программе

«Математика: теория и методика

преподавания в образовательной организации»

Решением от

07 сентября 2022 г.

диплом предоставляет право

на ведение профессиональной деятельности в сфере

общего образования

и подтверждает присвоение квалификации

Учитель математики

Конвалов К.М.

Шишко В.А.

Космовская А.П.



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь



Инфоурок

Инфоурок

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гордиенко Ирина Олеговна

в период
с 2 августа 2023 г. по 5 августа 2023 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003853067

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

«Методика обучения математике в основной и
средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»

Регистрационный номер
146537

Город
Красноярск

Дата выдачи
5 августа 2023 г.

в объёме

36 часов

Руководитель

И.И.
Гурина И.А.

Секретарь

С.А.
Быкова С.А.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Гордиенко
Ирина Олеговна**

с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (ин)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособнадзора серия 90.001 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя
математики»**

в объёме

100 часов

М.П.

Руководитель

Секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000393463

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-106907/6

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.





ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

Уполномоченный исполнительный орган

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 5201 от 02 апреля 2018 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

ОБЩЕСТВУ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

(полное наименование юридического лица)

«ИНФОУРОК»

(полное наименование юридического лица, в том числе, в форме сокращенного наименования, сокращенного наименования, торговой марки)

(ООО «ИНФОУРОК»)

(краткое наименование юридического лица, в том числе, в форме сокращенного наименования, сокращенного наименования, торговой марки)

(наименование и реквизиты юридического лица, государственного органа)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1136733016441

Идентификационный номер налогоплательщика 6732064123

Серия 67.01 № 0002522



Место нахождения ул. Верхне-Сенная, д. 4, офис 407, г. Смоленск
(указывается адрес места нахождения юридического лица (место
деятельности - для индивидуального предпринимателя))

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно до « » 20 г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа
(указывается наименование)

Департамента Смоленской области по образованию и науке
(наименование исполнительного органа)

от «02» апреля 2018 г. № 115-л

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Начальник Департамента



М.П.

Колпачков Николай Николаевич

(фамилия, имя, отчество
указывается полностью)



Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «02» апреля 2018 г.
№ 5201

Департамент Смоленской области по образованию и науке

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ИНФОУРОК»
(ООО «ИНФОУРОК»)**

(указывается полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

ул. Верхне-Сенная, д.4, офис 407, г. Смоленск

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

ул. Твардовского, д.14, г. Смоленск

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

приказ Департамента
от «20» мая 2016 г. № 121-л

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

приказ Департамента
от «02» апреля 2018 г. № 115-л

Начальник Департамента
руководитель лицензирующего органа



Колпачков Николай Николаевич
фамилия, имя, отчество





Министерство образования Красноярского края

Министерство образования Красноярского края

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 9757-л

от " 19 " апреля 20 19 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена _____
(указывается полное и (в случае если имеется)

обществу с ограниченной ответственностью

«Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»,
старейшее наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки
юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя

«Луч знаний», обществу с ограниченной ответственностью
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1182468043262

Идентификационный номер налогоплательщика 2460109593

Серия 24Л01 № 0002994



Место нахождения 660075, Красноярский край,
(указывается адрес места нахождения юридического лица (место
г. Красноярск, ул. Маерчака, д. 31а, пом. 15, каб. 48
жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно до " _____ " _____ 20__ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа
(приказ/распоряжение)
министерства образования Красноярского края
(наименование лицензирующего органа)

от " 19 " апреля 2019 г. № 231-18-02

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Заместитель министра
образования Красноярского края
(подпись)
уполномоченного лица)



М.П.


(подпись)
уполномоченного лица)

К.Л. Масюлис
(Фамилия, имя, отчество)
уполномоченного лица)



Приложение № 1 к лицензии
на осуществление образовательной деятельности
от «19» апреля 2019 г. № 9757-л

Министерство образования Красноярского края

наименование лицензирующего органа

общество с ограниченной ответственностью
«Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»,
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»,
общество с ограниченной ответственностью

(указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если
имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

660075, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Маерчака, д. 31а, пом. 15, каб. 48

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

адрес мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального
предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным
профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1. Дополнительное профессиональное образование	

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ вид документа от 19.04.2019 № 231-18-02	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: - вид документа
--	--

Заместитель министра
образования Красноярского края
(должность уполномоченного лица)



(подпись уполномоченного лица)

К.Л. Масюлис

(фамилия, имя, отчество
(при наличии)
уполномоченного лица)



Серия 24Ш01 № 0006725



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

25 мая 2023 года

№500

ст-ца Староминская

Об объявлении благодарности за помощь в организации и проведении мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в 2022-2023 учебном году в муниципальном образовании Староминский район

На основании распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 августа 2021 года №219-р «Об утверждении Региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы», **п р и к а з ы в а ю:**

1. За большой личный вклад и за качественное выполнение своих должностных обязанностей, за создание условий для достижения учащимися высоких результатов в период проведения Всероссийской олимпиады школьников, Кубанской олимпиады восьмиклассников в муниципальном образовании Староминский район объявить благодарность:

- Майстровской Елене Ильиничне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №1 им. И.Ф.Вараввы;
- Подопригоре Юлие Анатольевне, учителю истории МБОУ СОШ №2 им. героя Советского Союза А.А.Артока;
- Скороход Марине Александровне, учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 им. В.В.Петренко;
- Кононенко Марине Александровне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №4 им. Г.П.Бочкаря;
- Говоровой Елене Владимировне, учителю математики МБОУ СОШ №5 им. А.И.Майстренко;
- Гордненко Ирине Олеговне, учителю математики МБОУ СОШ №6 им. Л.Д.Телицына;
- Мачуле Любовь Григорьевне, учителю русского языка и литературы



МБОУ СОШ №7 им. В.И.Ленина;

- Капусте Анне Николаевне, учителю физики МБОУ СОШ №9 им. П.И.Петренко;

- Рублевской Елене Александровне, учителю математики МБОУ СОШ №10 им. А.Г.Таран

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район

Н.В. Пазухина





ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

Гордиенко

Ирина Олеговна,

учитель

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 6
им. А.Д.Телицына,
к профессиональному празднику
«День учителя»,
за высокий профессионализм,
большой вклад в организацию
учебно-воспитательного процесса

Начальник управления образования
МО Староминский район



И.В.Пазухина

приказ УО № 823 от 22.09.2023 г.

