

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «учитель»**

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Гордиенко Ирина Олеговна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Л.Д.Телицына Староминского района, учитель математики, алгебры, геометрии, вероятности и статистики, элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по математике»

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ДШПО «РМК» Староминский район	02.11.2023	Районное методическое объединение учителей математики	муниципальный	Заседание районного методического объединения учителей математики	Протокол №2 от 02.11.2023 г. заседания районного методического объединения учителей математики	Интеллект – карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках математики

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023	Эксперт при проведении Всероссийских проверочных работ	всероссийский	Благодарственное письмо
2023-2024	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по математике	муниципальный	Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 19.09.2023г. №817 «Об организации проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Староминского района в 2023 – 2024 учебном году»
2023-2024	Член апелляционной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по математике	муниципальный	Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 19.09.2023г. №817 «Об организации проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Староминского района в 2023 – 2024 учебном году»

3. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023	Открытый урок по теме «Формирование математической грамотности в процессе решения математических текстовых задач»	школьный	Протокол посещения открытого урока от 14.12.2022 г.
2022-2023	Выступление на заседании ШМО «Мыслитель» учителей ЕМЦ МБОУ СОШ №6 им.Л.Д.Телицына	школьный	Протокол №2 заседания ШМО «Мыслитель» учителей ЕМЦ МБОУ СОШ №6 им.Л.Д.Телицына от 10 октября 2022 г.

2022-2023	СОШ №6 им.Л.Д.Телицына Выступление на заседании ШМО «Мыслитель» учителей ЕМЦ МБОУ СОШ №6 им.Л.Д.Телицына от 10 января 2023 г.	школьный	
-----------	---	----------	--

4. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023	Организация и проведение предметной недели математики	Приказ МБОУ СОШ №6 им. Л.Д.Телицына от 21.03.2023 г. №49-ОД «Об итогах проведения предметной недели математики», благодарность, анализ предметной недели математики

Дата заполнения: 02.10.2023 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ №6 им.Л.Д.Телицына

Заместитель руководителя по УВР

Аттестуемый педагогический работник



И.И.Беляев

Н.А.Гунченко

И.О.Гордиенко

Протокол №2 заседания РМО учителей математики.

от 02.11.2023 г.

Присутствовали 16 человек.

План заседания.

1. Работа с одарёнными детьми по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по математике. (Методист МКУ ДППО РМК В.Н.Радченко)
2. Практическая лаборатория для учителей математики: «Логарифмические неравенства (задание №15)». (Тьютор ЕГЭ Т.В.Бардак)
3. «Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках математики» (И.О.Гордиенко, учитель МБОУ СОШ №6).
4. «Формирование креативного мышления как компонента функциональной грамотности учащихся на уроках математики» (И.А.Коваленко, учитель МБОУ СОШ №2).
5. Информация с курсов тьюторов. (Тьютор ЕГЭ Т.В.Бардак)

По первому вопросу слушали методиста В.Н.Радченко с информацией о методических рекомендациях по подготовке школьников к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по математике. Рекомендовано разбирать задания прошлых лет сайта «Сириус». Все материалы в электронном виде доведены до сведения всех учителей района.

Принято решения: использовать материалы в работе с одарёнными детьми, принять активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по математике.

По второму вопросу Т.В.Бардак рассказала о критериях оценивания задания №15 ЕГЭ профильного уровня (решение логарифмических неравенств). Привела примеры решения неравенств, указала какие ошибки допускают выпускники, на какие аспекты обратить внимание при решении, чтобы получить полный балл. Принято решение: принять к сведению критерии оценивания задания № 15.

По третьему вопросу слушали сообщение учителя математики МБОУ СОШ №6 И.О.Гордиенко «Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках математики». Ирина Олеговна познакомила учителей что такое интеллект - карты и как они могут нам пригодиться? **Интеллект-карты** – это инструмент, позволяющий эффективно структурировать и обрабатывать информацию, мыслить, используя весь свой творческий и интеллектуальный потенциал. **Интеллект-карта** - это технология изображения информации в графическом виде. Довела до сведения правила, которым необходимо придерживаться при составлении карты.

Принято решение: использовать в работе способ структурирования информации в виде интеллект-карт.



По четвертому вопросу учитель МБОУ СОШ №2 И.А.Коваленко представила вниманию учителей сообщение на тему «Формирование креативного мышления как компонента функциональной грамотности учащихся на уроках математики». Ирина Анатольевна рассказала как можно начать формировать креативное мышление, какие приёмы формирования креативного мышления применять на уроках математики. Для каждого приёма продемонстрировала задания. Сделала вывод: наряду с другими видами грамотности, креативное мышление позволяет человеку быстро ориентироваться в нестандартных ситуациях и решать незнакомые задачи, активно действовать, реконструировать старое и создавать новое, тем самым достигать лучших результатов в преобразовании окружающей действительности. Эффективно и грамотно использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений – это и значит быть функционально грамотным.

Принято решение: принять к сведению, использовать в своей работе приёмы формирования креативного мышления у учащихся.

По пятому вопросу тьютор ЕГЭ Т.В.Бардак довела до сведения информацию с курсов тьюторов, в том числе рекомендации по подготовке к ГИА-9,11, к ГИА-9 обучающихся с ОВЗ, остальные материалы обсуждались и в электронном виде доведены до сведения учителей района.

Принято решение: принять информацию к сведению, использовать в своей работе материалы курсов.

Руководитель РМО

Методист МКУ ДППО «РМК»

Подписи удостоверяю:

И.о.руководителя МКУ ДППО «РМК»



Т.В.Бардак

В.Н.Радченко

А.В.Шумилова





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

19 сентября 2023г.

№ 817

ст-ца Староминская

Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Староминского района в 2023-2024 учебном году

Во исполнении приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской школьной олимпиады школьников», приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 сентября 2023 года № 2688 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2023-2024 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в период с 16 октября по 24 ноября 2023 года в сроки согласно приложению №1 к настоящему приказу.

2. Поручить организационно - методическое сопровождение, координацию проведения муниципального этапа Олимпиады руководителю МКУДППО «РМК» муниципального образования Староминский район О.В. Жердевой.

3. Назначить ответственного за организацию и проведение муниципального этапа Олимпиады начальника отдела общего образования управления образования администрации МО Староминский район Александру Николаевну Волкову (муниципальный координатор).

4. Утвердить организационный комитет по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в следующем составе:

Волкова А.Н. - начальник отдела общего образования управления образования МО Староминский район, председатель оргкомитета;

члены оргкомитета:

Жердева О.В. - руководитель МКУДППО «РМК»;

Шумилова А.В. – зам. руководителя МКУДППО «РМК»;



Будко Н.Ю. - методист МКУДППО «РМК»;

Калий И.А. - методист МКУДППО «РМК»;

Заруба Т.А. - методист МКУДППО «РМК»;

Белик Е.А. - методист МКУДППО «РМК»;

Радченко В.Н. - методист МКУДППО «РМК»;

Святун С.П. - методист МКУДППО «РМК»;

Майстровская Е.И. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№1 им. И.Ф. Вараввы;

Подопригора Ю.А. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№2 им. Героя Советского Союза А.А. Артюха;

Скороход М.А. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№3 им. В.В. Петренко;

Кононенко М.А. - заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№4 им.Г.П. Бочкаря;

Кухникова А.И. – учитель начальных классов МБОУ СОШ№5 им. А.И. Майстренко;

Гордиенко И.О. – учитель математики МБОУ СОШ№6 им. Л.Д.Телицына;

Мачула Л.Г.- учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ№7 им.В.И. Ленина;

Капуста А.Н. – учитель физики МБОУ СОШ№9 им.П.И. Петренко;

Рублевская Е.А. – учитель начальных классов МБОУ СОШ№10 им. А.Г. Таран.

5. Организационному комитету Олимпиады разработать организационно-технологическую модель муниципального этапа и утвердить протоколом.

6. Утвердить график и места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в 2023-2024 учебном году согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

7. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций Староминского района:

1) назначить ответственных лиц (далее - школьных координаторов) за организацию и проведение муниципального этапа Олимпиады, создать рабочую группу, утвердить план организации и проведения муниципального этапа, копию приказа школы передать в МКУДППО «РМК»;

2) создать условия для доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечить участников муниципального этапа Олимпиады необходимыми электронными средствами обучения (компьютер, моноблок, ноутбук, сеть – «Интернет») во время проведения Олимпиады;

3) создать специальные условия для участников Олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов;

4) обеспечить проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и санитарными правилами СП 2.43648-20, СП 3.1/2.4.3598-20;

5) организовать информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о требованиях к проведению муниципального этапа Олимпиады;

6) сформировать списки участников муниципального этапа Олимпиады по предметам и классам не позднее 10 дней до начала Олимпиады;



6) сформировать списки участников муниципального этапа Олимпиады по предметам и классам не позднее 10 дней до начала Олимпиады;

7) назначить ответственного за организацию и проведение муниципального этапа, получение и тиражирование заданий.

8) предоставить статистический отчет и анализ проведения муниципального этапа в МКУ ДПО «РМК» до 5 декабря 2023 года.

9) назначить организаторов в аудитории проведения муниципального этапа, вне аудитории.

10) председателям предметных комиссий сдать в оргкомитет (О.В. Жердевой) итоговые рейтинговые таблицы результатов (в печатном и электронном виде в формате Excel) участников олимпиады по каждому предмету и классу, протоколы заседания жюри, отчеты проведения олимпиады, отчет об итогах общественного наблюдения в течение 3-х дней после проведения каждой олимпиады.

11) до 6 ноября 2023 года заполнить и предоставить отчеты по школьному этапу

8. Утвердить состав жюри муниципального этапа Олимпиады по каждому предмету (Приложение № 2).

9. Организовать объявление итогов и награждение победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады (А.Н.Волкова).

10. Установить квоту победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников согласно приложению №3 к настоящему приказу.

11. Утвердить состав муниципальной апелляционной комиссии по предметам согласно приложению №4 к настоящему приказу.

12. Утвердить результаты муниципального этапа Олимпиады, опубликовать на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

12. Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок) утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года № 678 устанавливает правила и сроки проведения Олимпиады.

13. Обеспечить хранение документов муниципального этапа Олимпиады до 17 октября 2023 года.

14. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования управления А.Н.Волкова.

15. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Староминский район

Н.В. Пазухина



ПРИЛОЖЕНИЕ №2
 УТВЕРЖДЕНО:
 приказом управления образования
 от 19.09.2023 г. № 817

**Состав жюри муниципального этапа всероссийской
 школьной олимпиады школьников
 в 2023-2024 учебном году**

по русскому языку:

1. Пайтян Т.В. - руководитель РМО учителей русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 4, председатель жюри.

Члены жюри:

2. Мамедова Т.В. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
3. Слабкий Е. С. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
4. Борец Д.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2
5. Герасименко А.Ю. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2
6. Баранова В.В. - учитель русского языка и литературы. МБОУ СОШ № 3
7. Скороход М.А. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
8. Ткачева И.Г.- учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4
9. Алексеева О.Н. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5
10. Нелина С.Д. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6
11. Гагарина И.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
12. Мачула Л.Г. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
13. Великоиваненко О.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
14. Малахова Н.Э. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9
15. Стукало Ю.С. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9

по литературе:

1. Пайтян Т.В. - руководитель РМО учителей русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 4, председатель жюри.

Члены жюри:

2. Цатковская С.Б. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
3. Мещерякова Т. Ю. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
4. Борец Д.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2
5. Герасименко А.Ю. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2
6. Ярошно Т.М. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
7. Сергань Д.О. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
8. Сергеева С.И. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6
9. Анисимова Н.А - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9
10. Кузнецова И.Л. - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9



по основам безопасности жизнедеятельности:

1. Пыдык Е.В. - руководитель РМО преподавателей — организаторов ОБЖ, МБОУ СОШ №3, председатель жюри.

Члены жюри:

2. Дрогайцев И.О. - преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 1
3. Врона В.С. - преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 2
4. Морозов М.Н.- преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 4
5. Ромадин Д.А.- преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 5
6. Беляев И.И. - преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 6
7. Медведев А.В.- преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 7
8. Старченко А.А. - преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 9
9. Зосим В.С.- преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 10

по математике:

1. Бардак Т.В. - руководитель РМО учителей математики, МБОУ СОШ №4, председатель жюри.

Члены жюри:

2. Святун Т.Н. - учитель математики МБОУ СОШ № 1
3. Соколян Т.В. - учитель математики МБОУ СОШ № 3
4. Детынченко М.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 3
5. Колесник К.В. - учитель математики МБОУ СОШ № 3
6. Ширяева А.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 3
7. Сергань Т.Н.- учитель математики МБОУ СОШ № 4
8. Фурина И.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 5
9. Говорова Е.В. - учитель математики МБОУ СОШ № 5
10. Булатецкая С.П. - учитель математики МБОУ СОШ № 6
11. Гордиенко И.О. - учитель математики МБОУ СОШ № 6
12. Мигаль Н.Н. - учитель математики МБОУ СОШ № 7
13. Минжилиевская Л.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 9
14. Корниенко А.М. - учитель математики МБОУ СОШ № 9
15. Капитан Д.И.- учитель математики МБОУ СОШ № 9
16. Малахова А.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 9
17. Овдиенко С.А. - учитель математики МБОУ СОШ № 10

по химии:

1. Ящик Т.Ф. - руководитель РМО учителей химии, МБОУ СОШ №1, председатель жюри.

Члены жюри:

2. Куприк В.А. - учитель биологии МБОУ СОШ № 1
3. Висторобская Е.В. - учитель химии МБОУ СОШ № 1
4. Иващенко Л.Н. – учитель химии МБОУ СОШ № 2
5. Телятник А.А. - учитель химии МБОУ СОШ № 3



6. Сурова И.А. - учитель химии МБОУ СОШ № 4
7. Косивченко Е.А.-учитель химии МБОУ СОШ№5
8. Левченко Е.А. - учитель химии МБОУ СОШ № 7
9. Хорошун И.Н. – учитель химии МБОУ СОШ № 10,6

по физике, астрономии

1. Усалко М.А. - председатель жюри, учитель физики МБОУ СОШ№2
Члены жюри:
2. Денисова Н.О. - учитель физики МБОУ СОШ № 1
3. Мовчан М.Э. - учитель физики МБОУ СОШ № 1
4. Колесник К.В. - учитель физики МБОУ СОШ № 3
5. Чернобай Я.А. – учитель физики МБОУ СОШ № 3
6. Дадыка О.А. - учитель физики МБОУ СОШ № 4
7. Мороз В.Н. - учитель физики МБОУ СОШ № 6
8. Толмачева Л.В., учитель физики МБОУ СОШ № 7
9. Капуста А.Н. - учитель физики МБОУ СОШ № 9
- 10.Овдиенко С.А. - учитель физики МБОУ СОШ № 10

по информатике и ИКТ

1. Самойлик Д.И. - руководитель РМО учителей информатики, председатель жюри, учитель МБОУ СОШ №2.
Члены жюри:
2. Святун Т.Н. - учитель информатики МБОУ СОШ № 1
3. Кузьменко Н.А. – учитель информатики, учитель МБОУ СОШ №1
4. Сукольников Д.Е.– учитель информатики МБОУ СОШ № 3
5. Лупенок М.В. – учитель информатики МБОУ СОШ № 4
6. Савельев Д.И. - учитель МБОУ СОШ №5.
7. Булатецкая С.П. – учитель информатики МБОУ СОШ № 6
8. Щербина А.Н. - учитель информатики, учитель МБОУ СОШ №7
9. Радомский Д.М. – учитель информатики МБОУ СОШ № 9
- 10.Демченко Т.В. – учитель информатики МБОУ СОШ № 9
- 11.Овдиенко С.А. - учитель МБОУ СОШ №10.

Руководитель МКУДППО «РМК»

О.В. Жердева



ПРИЛОЖЕНИЕ №4

УТВЕРЖДЕНО:

приказом управления образования
от 19.09.2023 г. № 817

Состав
апелляционных комиссий муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году

Предмет	ФИО педагога	Должность Место работы
1	2	3
Русский язык и литература	Пайтян Татевик Васгеновна	Руководитель РМО, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4
	Баранова Валентина Васильевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3
	Борец Дарья Антоновна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2
	Сергань Дарья Олеговна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2
	Нелина Светлана Дмитриевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №6
Экология	Ляшко Ирина Анатольевна	Руководитель РМО, учитель биологии МБОУ СОШ №7
	Криулина Наталья Владимировна	учитель биологии МБОУ СОШ №3
	Лупенок Марина Владимировна	учитель биологии МБОУ СОШ №9
	Куприк Варвара Анатольевна	учитель биологии МБОУ СОШ №1
География	Илюшкина Людмила Ивановна	Руководитель РМО, учитель географии МБОУ СОШ №7
	Сердюкова Ирина Николаевна	учитель географии МБОУ СОШ №5
	Маркело Людмила Александровна	учитель географии МБОУ СОШ №1
	Гавриш Лариса Николаевна	учитель географии МБОУ СОШ №2
	Мухина Инна Александровна	учитель географии МБОУ СОШ №6



математика	Бардак Татьяна Вячеславовна	руководитель РМО, учитель математики МБОУ СОШ №4
	Святун Татьяна Николаевна	учитель математики МБОУ СОШ №1
	Гордиенко Ирина Олеговна	учитель математики МБОУ СОШ №6
	Минжилиевская Людмила Александровна	учитель математики МБОУ СОШ №9
информатика	Самойлик Дарья Игоревна	руководитель РМО, учитель информатики МБОУ СОШ №2
	Лупенок Максим Валерьевич	учитель информатики МБОУ СОШ №4
	Кузьменко Нина Алексеевна	учитель информатики МБОУ СОШ №1
физика астрономия	Усалко Марина Алексеевна	руководитель РМО, учитель физики МБОУ СОШ №2
	Капуста Анна Николаевна	учитель физики МБОУ СОШ №9
	Далька Оксана Александровна	учитель физики МБОУ СОШ №4
химия	Ящик Татьяна Федоровна	руководитель РМО, учитель химии МБОУ СОШ №9
	Иващенко Людмила Николаевна	учитель химии МБОУ СОШ №2
	Телятник Александр Александрович	учитель химии МБОУ СОШ №3
	Висторобская Елена Васильевна	учитель химии МБОУ СОШ №1
Биология	Ляшко Ирина Анатольевна	учитель биологии МБОУ СОШ №7
	Сотник Ольга Александровна	учитель биологии МБОУ СОШ №2
	Маклюк Светлана Яковлевна	учитель биологии МБОУ СОШ №4
	Лупенок Марина Владимировна	учитель биологии МБОУ СОШ №9

Руководитель МКУДПО «РМК»



О.В. Жердева



Протокол №2
заседания ШМО «Мыслитель» учителей ЕМЦ МБОУ СОШ №6 им. Л.Д.Телицына
от 10 октября 2022 г.

Форма: круглый стол.

Тема: «Формирование математической грамотности школьников, как одной из составляющих общей функциональной грамотности учащихся».

План.

1. Проблемы формирования математической грамотности школьников, пути их решения.
2. Технология «Интеллект – карт» как способ визуализации учебного материала на уроках математики.
3. Использование программы Geogebra для развития геометрической интуиции школьников.

По 1-му вопросу выступила Мороз В.Н. Обозначила следующие проблемы:

- 1) учащиеся испытывают затруднения, связанные с избирательным чтением. Они не могут выделить существенную информацию, вопрос и данные, важные для решения задачи.
- 2) при формировании математической функциональной грамотности: как сформулировать (переформулировать) задачу, чтобы найти тот математический аппарат, с помощью которого уже можно решить привычную математическую задачу?
- 3) возникает при интерпретации результата, полученного математическими вычислениями, обратный перевод с математического языка на язык решаемой проблемной задачи.

Постановили: систематически предлагать учащимся на уроках следующие типы задач: предметные, межпредметные, практико-ориентированные, ситуационные. Регулярно задавать ученикам вопрос: «Где в жизни вам пригодятся эти знания и умения?»

По 2-му вопросу выступила Гордиенко И.О.

Рассматриваемая технология предоставляет учителям возможность:

- наблюдать за когнитивными и личностными изменениями учащихся, происходящими в процессе обучения математике;
- разрабатывать и внедрять программы по исправлению когнитивных и эмоциональных трудностей;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развить коммуникативные навыки во время совместной деятельности школьников по созданию интеллект-карт;
- развивать общие навыки обучения, связанные с восприятием, обработкой и обменом информацией;
- ускорять процесс обучения.

Постановили: технология «Интеллект-карт», применяемая в организации учебного процесса в школе по математике, являясь весьма перспективной альтернативой традиционному обучению, позволит значительно повысить уровень информационной компетентности школьников. Рекомендовать Гордиенко И.О. выступить на заседании РМО учителей математики.

По 3-му вопросу выступила Булатецкая С.П. Это бесплатная математическая образовательная программа, включающая в себя геометрию, алгебру, графы и остальные разделы. Благодаря данной программе обучающиеся имеют возможность экспериментально выявить свойства геометрических фигур и наглядно изучить решение многих задач. Пользу данной программы изучают на международных конференциях преподаватели из разных стран, публикуя результаты своих исследований в научных журналах. Программа позволяет:

- 1) повысить активности на уроках;
- 2) преобразовать традиционные уроки математики с помощью метода наглядности, развивая воображение и пространственное видение;
- 3) тестировать учащихся сразу после изучения темы, что повышает эффективность обучения за счет выявления пробелов на начальной стадии, также развивая критическое мышление;
- 4) увеличивают количество решенных задач, способствуя лучшему усвоению и закреплению материала.

Постановили: принять информацию к сведению и активно использовать программу при подготовке материалов к урокам.



Руководитель ШМО  /С.П.Булатецкая

Протокол посещения открытого урока

Урок проведен в рамках работы ШМО учителей естественно-математического цикла по самообразованию педагогов.

Тема самообразования учителя математики МБОУ СОШ №6 им.Л.Д.Телицына И.О.Гордиенко:
Формирование математической грамотности в процессе решения математических текстовых задач.

Дата проведения: 14 декабря 2022 года.

Тема урока: Прямая и обратная пропорциональные зависимости (6 класс)

Цель урока. Создать условия для отработки умений решать контекстные задачи на покупку, выделяя этапы работы над текстовой задачей и приемы их выполнения.

Планируемые результаты. Предметные: уметь выполнять расчёты стоимости покупки лекарства по заданным условиям, выбирать стоимость наиболее экономной покупки; выделять этапы решения текстовых задач.

Метапредметные:

Личностные: уметь проводить самооценку на основе заданного критерия успешности выполнения задания;

Регулятивные: понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале; оценивать совместно с одноклассниками (в паре) результаты своих действий, вносить соответствующие коррективы под руководством учителя; планировать ход решения задачи;

Познавательные: анализировать условие задачи; ориентироваться в этапах решения задач; соотносить этапы решения задач с конкретной контекстной задачей;

Коммуникативные: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты;

выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках; задавать вопросы с целью получения нужной информации; организовывать взаимопроверку выполненной работы;

Анализ урока.

Кошель Т.В. – зам.директора по УВР. По дидактической цели – комбинированный урок- сочетает различные формы занятий: словесные- (рассказ, дискуссия), наглядные- (демонстрация, график, иллюстрация), практические- (самостоятельная работа, практикум), применение ИКТ. На протяжении всего урока прослеживается отчетливая целенаправленность урока. Темп урока посилен для учащихся. При демонстрации наглядности учащиеся привлекаются к разговору. Учителем используется достаточное материальное и организационное обеспечение урока. Материал содержит красочную интерактивную презентацию, подробно описывающую все этапы решения задач по теме. Инструменты интерактивной доски позволяют учителю и учащимся демонстрировать ход своих рассуждений, заполнение таблицы решения задачи.

Мороз В.Н.- учитель физики и математики. Учитель продумал организацию урока таким образом, чтобы учащиеся получили информацию в доступной и интересной форме. Урок направлен на формирование ключевых компетенций учащихся, а также на подготовку учащихся к ГИА по математике. Сценарий урока насыщен наглядностью, раздаточным материалом, используется работа интерактивной доски. В течение всего урока поддерживается активность и внимание учащихся.

Булатецкая С.П.- руководитель ШМО учителей ЕМЦ. Сценарий урока продуман и хорошо спланирован. Каждый этап урока реализован как по времени, так и по объему. Задания самостоятельной работы разноуровневого характера дают возможность ощутить свою успешность каждому ученику. Насыщенный материал урока учитель «разрядил» музыкальной физминуткой и информацией о практическом значении умения решать текстовые задачи в разных областях окружающей жизни. Обратную связь учитель получил через перекрестную проверку самостоятельной работы и рефлексию в виде призыва: «Дорогу осилит человек идущий, а математику- человек думающий». В этом сказывается одна из особенностей культуры педагогического труда учителя.


Кошель Т.В.

Мороз В.Н.
Булатецкая С.П.

Подписи учителей подтверждаю.

Директор МБОУ СОШ №6 им.Л.Д.Телицына


И.И.Беляев



Протокол №4
заседания ШМО «Мыслитель» учителей ЕМЦ МБОУ СОШ №6 им. Л.Д.Телицына
от 10 января 2023 г.

Повестка

1. Итоги проведения предметных олимпиад муниципального уровня.
2. Методическое сообщение «Использование тематического классификатора содержания образования портала Единое содержание общего образования в деятельности учителя при составлении контрольно-измерительных материалов»
3. Проверка рабочих тетрадей по математике с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий.
4. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР.

По 1-му вопросу выступила Гордиенко И.О.- школьный координатор ВсОШ - сообщила о результатах предметных олимпиад муниципального уровня.

Гордиенко И.О. напомнила о том, что основные направления в работе с одарёнными детьми – урок, предметный кружок, проектная деятельность, факультативы, подготовка к олимпиадам. Новыми задачами современного образования стали: отход от ориентации на "среднего" ученика, повышенный интерес к одарённым, талантливым детям, раскрытие и развитие внутреннего потенциала, способностей каждого ребенка в процессе образования.

Обратила внимание на необходимость систематического развития вычислительных навыков и решения задач на готовых чертежах по геометрии – свойства геометрических фигур. Особо подчеркнула необходимость изменения системы работы по подготовке к олимпиадам. Развитие интереса к предмету, мотивация к изучению дисциплины и демонстрация практического применения полученных знаний, организация кружковой работы с учащимися, демонстрирующими предметные способности, - были названы главными в этой работе.

Постановили: развивать интерес к предмету, мотивацию к изучению дисциплины и демонстрировать практическое применение полученных знаний, организовывать кружковую и индивидуальную работу с учащимися, демонстрирующими предметные способности.

По 2-му вопросу выступила Булатецкая С.П.- руководитель ШМО -определила, что важнейшей частью Общероссийской системы оценки качества образования являются оценочные процедуры. Цель оценивания – определить уровень сформированности метапредметных и предметных результатов у учащихся основной школы. Инструментом оценивания являются контрольноизмерительные материалы (КИМы). Понятие контрольно-измерительных материалов (КИМ) включает два существенных момента: контроль и измерение. КИМ предназначен для оценки уровня освоения образовательной программы по учебному предмету. Целью разработки КИМ является установление соответствия уровня подготовки учащихся на данном этапе обучения требованиям к уровню подготовки учащихся, предусмотренных рабочей программой по учебным предметам, курсам. На промежуточной аттестации школа должна проверять те результаты и в таком порядке, который прописан во ФГОС ООО. Темы контрольных работ определяются по Тематическому классификатору. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>.

Постановили: на промежуточной аттестации проверять те результаты и в таком порядке, который прописан во ФГОС ООО.

По 3-му вопросу выступила Кошель Т.В.- зам.директора по УВР -познакомила с результатами перекрестной проверки рабочих тетрадей по математике с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий. 5, 9 кл. - Гордиенко И.О., 7, 11 кл. - Мороз В.Н., 6, 8, 10 кл. - Булатецкая С.П. Справки по результатам проверок прилагаются. Рабочие тетради имеются в наличии у всех учащихся. Отмечены учащиеся с небрежными тетрадями. Особое внимание обратила на необходимость проведения работы над ошибками и разнообразие видов письменных работ.

Постановили: постоянно следить за правильным соотношением объемов классных и домашних заданий, систематически приучать учащихся к требованиям ЕОР. Проверку тетрадей осуществлять в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По 4-му вопросу выступила Кошель Т.В. - зам.директора по УВР -познакомила с нормативными материалами итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и с материалами ВПР, напомнила график ГИА и ВПР.. Ориентировала на интернет-ресурсы, содержащие необходимые материалы.

Постановили: принять информацию к сведению и вести систематическую подготовку к ГИА и ВПР.



Руководитель ШМО  /С.П.Булатецкая



БЛАГОДАРНОСТЬ

*Гордиенко
Ирине Олеговне*

*учителю математики
МБОУ СОШ №6 им. А.Д.Телицына*

*за организацию и проведение мероприятий в
рамках предметной недели математики
13.03.2023 г. – 18.03.2023 г.*

*Директор МБОУ СОШ №6
им. А.Д.Телицына*



И.И.Беляев

Приказ МБОУ СОШ №6
им. А.Д.Телицына
от 21.03.2023 г. №49-ОД



Инициалы
Беляев И.И.

Российская Федерация Краснодарский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № бим.Л.Д.Телицына
муниципального образования Староминский район

ПРИКАЗ

от 21.03.2023г.

№ 49-02

Об итогах проведения предметной недели математики

В целях вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение интереса к математике в соответствии с планом работы школьного методического объединения учителей «Мыслитель» с 13 марта 2023 года по 18 марта 2023 года была проведена предметная неделя математики. В ней приняли участие обучающиеся 1-11 классов. В рамках этой недели были проведены тематические мероприятия в соответствии с планом.

На основании вышеизложенного **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать результаты предметной недели математики положительными.

2. Информацию о результатах предметной недели разместить на сайте школы, а также в социальной сети ВКонтакте (ответственные – И.О.Гордиенко, С.П.Булатецкая).

3. За качественную подготовку и проведение мероприятий в рамках предметной недели по математике объявить благодарность:

Булатецкой Светлане Павловне – учителю математики, руководителю ШМО;

Гордиенко Ирине Олеговне – учителю математики;

Мороз Валентине Николаевне – учителю математики, физики;

Завгородней Ольге Владимировне – учителю начальных классов;

Рыбас Ольге Владимировне – учителю начальных классов;

Макаровой Светлане Алексеевне – учителю начальных классов;

Емельяновой Ларисе Георгиевне – учителю начальных классов.

4. Утвердить итоги школьного конкурса стенгазет «Математика +»:

1 место – 6 класс (кл.рук. Несмачная М.С.); 2 место – 8 класс (кл.рук. Дорошенко В.В.); 3 место – 10 класс (кл.рук. Аряева А.А.).

5. Утвердить итоги школьного конкурса творческих работ «Весёлая цифра»:

Коллективные работы: 1 место – 1 класс (кл.рук. Завгородняя О.В.); 2 место – 2,3 классы (кл.рук. Рыбас О.В., Макарова С.А.); 3 место – 4 класс (Емельянова Л.Г.).



Индивидуальные работы: 1 место – Пахтунов Евгений; 2 место – Хоняк Даниил; 3 место – Москвина Софья.

6. Поощрить грамотами команду «Пи» (6 класс) за победу в интеллектуальном шоу «Ассорти», команду «Острые уголки» (10 класс) за победу в викторине «Тригонометрический ансамбль».

7. Объявить благодарность учащимся 11 класса за проведение информационных пятиминуток в рамках предметной недели математики (кл.рук. Петренко И.И.).

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №6 им. Л.Д.Телицына

И.И. Беляев

Ознакомлены:

С.П.Булатецкая

В.Н.Мороз

И.О.Гордиенко

О.В.Завгородняя

О.В.Рыбас

С.А.Макарова

Л.Г.Емельянова

М.С.Несмачная

В.В.Дорошенко

А.А.Аряева

И.И.Петренко



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №6
им. Л.Д.Телицына
Беляев И.И.

**Анализ проведения предметной недели математики
в МБОУ СОШ №6 им.Л.Д.Телицына
(13.03.2023 г. по 18.03.2023 г.)**

Цели проведения предметной недели:

- Повысить интерес учащихся к изучению предмета;
- Вызвать и школьников положительную мотивацию к изучению точных наук;
- Подвести учащихся к самостоятельным выводам и обобщениям;
- Расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

Задачи предметной недели:

- развивать интерес учащихся к изучаемому предмету;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- повысить уровень мотивации к изучаемым предметам;
- формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива.

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед школой и учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроках, так и во внеклассной работе по любому предмету. Предметные недели как традиционная часть внеучебной деятельности привычны для любой общеобразовательной школы. Проведение предметных недель в нашей школе становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. Ведь помимо формирования математических представлений и развития интереса к предметам математической направленности у большинства ребят «Предметные недели» сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление. Как форма деятельности проведение предметных недель развивает личность обучающихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия для различных классов или разработчиком заданий. Для проведения недели был составлен план.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
1	Открытие предметной недели математики	13.03.2023 г.	1-11 кл.	И.О.Гордиенко, Лидер ШУС
2	Тематическое оформление стенда	13.03.2023 г.	-	И.О.Гордиенко



3	Выставка книг «Удивительный мир математики»	13.03.2023 г. – 18.03.2023 г.	1-11 кл.	В.Б.Балюк
4	«Математическая викторина»	13.03.2023 г.	3 кл.	С.А.Макарова
5	Информационные пятиминутки «День числа П»	14.03.2023 г.	5-11 кл.	Лидер ШУС, 11 кл.
6	Викторина «Весёлая математика»	14.03.2023 г.	1 кл.	О.В.Завгородняя
7	Конкурс стенгазет «Математика +»	15.03.2023 г.	5-11 кл.	И.О.Гордиенко, классные руководители
9	Викторина «В царстве смекалки»	15.03.2023 г.	2 кл.	О.В.Рыбас
10	Интеллект – шоу «Ассорти»	15.03.2023 г.	5-6 кл.	И.О.Гордиенко
11	Конкурс творческих работ «Весёлые цифры»	16.03.2023 г.	1-4 кл.	И.О.Гордиенко, классные руководители
12	«Своя игра»	16.03.2023 г.	8 кл.	В.Н.Мороз
13	Математический турнир «7х7»	16.03.2023 г.	7 кл.	С.П.Булатецкая
14	Конкурс «Занимательная математика»	17.03.2023 г.	4 кл.	Л.Г.Емельянова
15	Викторина «Счастливый математический случай»	18.03.2023 г.	9 кл.	С.П.Булатецкая
16	Викторина «Тригонометрически й ансамбль»	18.03.2023 г.	10-11 кл.	И.О.Гордиенко
18	Подведение итогов	18.03.2023 г.	1-11 кл.	С.П.Булатецкая, И.О.Гордиенко

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей. В течение недели ребятам не раз пришлось проявить математическую смекалку при решении «хитрых» задач, продемонстрировать свои знания по математике, выразить свои творческие способности.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

1. Открытие предметной недели математики. Линейка.



«Математика – царица всех наук» – эту фразу приходилось слышать каждому человеку. Именно под таким девизом в нашей школе началась сегодня неделя математики. На торжественной линейке Царица Математика задала учащимся шуточные задачи, а также пожелала сил, здоровья и побольше знаний. Ответственный – учитель математики Гордиенко Ирина Олеговна.



2. Оформление тематического стенда. В рамках предметной недели учителем математики Гордиенко Ириной Олеговной был оформлен тематический стенд.



3. В период проведения предметной недели математики в школьной библиотеке прошла выставка книг «Удивительный мир математики», организованная педагогом-библиотекарем Балюк Викторией Борисовной.



4. Конкурс стенгазет «Математика +» среди учащихся 5-11 классов. Ребятам было предложено нарисовать стенгазету, сочетая два различных предмета, одним из которых является математика. Учащиеся представили на суд жюри разноплановые по содержанию, оформлению, тематике материалы, в которых продемонстрировали не только знание основ математики, но и использование ее в других дисциплинах. Ответственный – учитель математики Гордиенко Ирина Олеговна.



5. Интеллект - шоу «Ассорти». Организаторы - учителя математики Булатецкая Светлана Павловна и Гордиенко Ирина Олеговна. Ребята разделились на 3 команды, которым дали названия «Пи», «Треугольник» и «Квадрат». Все вопросы были поделены на 8 блоков, и за каждый правильный ответ команда могла заработать 1 балл. Игровые задания были направлены на смекалку, находчивость, сообразительность.



6. В рамках недели математики учитель физики и математики Мороз Валентина Николаевна организовала в 8 классе интеллектуальную игру «Своя игра». Правила игры такие же, как и в телеигре. Для учащихся были подготовлены как простые, так и сложные вопросы. Участники игры были активными и азартными, обдумывали и обсуждали ответы своей команды.





7. День числа пи — неофициальный праздник, который отмечается любителями математики 14 марта в 1:59:26 в честь математической константы — числа пи. С этим необычным числом мы сталкиваемся уже в младших классах школы, когда начинаем изучать круг и окружность. Учащиеся 11 класса в рамках недели математики провели для ребят 5-10 классов **информационные пятиминутки**, посвященные интересным фактам об этом загадочном числе пи. Ответственный — учитель математики Гордиенко Ирина Олеговна.



8. В рамках предметной недели математики сегодня в 1 классе прошла **викторина «Весёлая математика»**, направленная на развитие логического мышления, формирование положительной мотивации к изучению математики. Обучающимся предстояло пройти соревнования, чтобы узнать, кто лучше разбирается в самой точной из наук. Провела викторину учитель 1 класса Завгородняя Ольга Владимировна.





9. Ребята 3 класса в рамках предметной недели математики поучаствовали в **математической викторине**, которую для них организовала учитель 3 класса Макарова Светлана Алексеевна. Классный руководитель подобрала задания, учитывая возрастные особенности учащихся. Юные математики помогали друг другу, обсуждали трудные вопросы, переживали за своих товарищей. Все учащиеся с заданиями справлялись быстро, и получали соответствующие баллы. Викторина получилась интересной и увлекательной.



10. В рамках недели математики ребята 2 класса приняли участие в **викторине «В царстве смекалки»**, которую для них провела классный руководитель Рыбас Ольга Владимировна. Ребята заранее были разделены на команды и получили ряд заданий: придумать название своей команде, выбрать капитана и подготовить костюмы. Игра началась с разминки. Отвечая на скорость, учащиеся приносили баллы своей команде. В процессе игры им предстояло разгадать математические ребусы, поучаствовать в битве капитанов, отгадать "хитрые задачки" на логику, а также показать свои знания в геометрии. Игра закончилась победой команды "5+". Все команды получили медали и призы.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №6
И. Д. Телюкина
И. И. Келлер

11. Конкурс творческих работ «Весёлые цифры» среди 1-4 классов организовала учитель математики Гордиенко Ирина Олеговна. Учащимся было дано задание смастерить цифру своего класса. Работы на конкурс представлены как индивидуальные, так и коллективные.



12. 16 марта в рамках предметной Недели Математики в 7 классе три «Великолепные Семерки» достойно выступили в «Математическом турнире «2х7», который для них организовала учитель математики Булатецкая Светлана Павловна.

Включив свои знания, смекалку, сообразительность и чувство юмора, ребята были достойными соперниками друг другу на всех этапах Турнира:

- Старт-половина победы;
- Математический ребус;
- Шуточная викторина ;
- Математическая рыбалка.

Три «Великолепные Семерки» заняли свои места на пьедестале и получили сладкие призы.



13. Французский математик 17 века Блез Паскаль сказал: «Предмет математики настолько серьезен, что нужно не упускать случая делать его немного занимательным».

Именно такие задания выполняли ребята 9 класса – участники игры «Счастливый математический случай», которую для них провела 17 марта в рамках предметной Недели Математики Булатецкая Светлана Павловна. Две команды «Вектор» и «Радиус» «ловили» свой счастливый случай в геймах математической игры:

- Разминка;
- Слова + Термины;
- Знаки действий;
- Математика и Жизнь;
- Заморочки из мешочка;
- Своя игра.



14. В 4 классе прошёл час интеллектуальной игры «Занимательная математика» под руководством классного руководителя Емельяновой Ларисы Георгиевны. Ребята соревновались в смекалке и сообразительности, быстроте счёта эрудиции. Силы двух команд были практически равны, что придавало особый дух соревнованию. Весёлая разминка, логические задачи, ребусы, кроссворды, интересные примеры, вот что увлекло больше всего. Обе команды получили памятные призы. Ребята ушли с мероприятия с положительными эмоциями и желанием чаще проводить такие интеллектуальные игры.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор: МБОУ СОШ №8
Иванов Д. А. Телюкина
Белова И. И.

15. 18.03.2023 г. в рамках предметной недели математики для учащихся 10-11 классов прошла игра «Тригонометрический ансамбль», которую для них организовала учитель математики Гордиенко Ирина Олеговна. Две команды «Острые уголки» и «Синусоида» состязались в знаниях, так или иначе связанных с математикой. Игра началась с разминки, в которой учащиеся показали свои знания в тригонометрии. Далее учащимся предлагалось найти ответы на юмористические задачи, перевести радианы в градусы, найти среднее арифметическое слов, разгадать ребусы, побыть художниками, угадать, что спрятано в черном ящике. Приятно было видеть, как участники интеллектуальной игры сосредоточенно отвечали на вопросы, стараясь набрать наибольшее число баллов. С перевесом в один балл победила команда учащихся 10 класса. Все ребята были награждены сладкими призами.



Вывод: предметная неделя проводилась с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас. Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было. Охват участия школьников 1-11 классов в предметной неделе 100%.

Руководитель ЦМО «Мыслитель»

С.П.Булатецкая

